

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

INSTITUIÇÃO(ÕES) PARTICIPANTE(S)

Sigla/Nome	IES Principal?	Município	UF	URL	E-mail	Telefone/Fax
IFCE/INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	NÃO	Fortaleza	CE	www.ifce.edu.br	reitoria@ifce.edu.br	(85)34012323
IFBA/INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	NÃO	Salvador	BA	http://ifba.edu.br/	GABINETE@IFBA.EDU.BR	(71)32210333
IFF/INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE	NÃO	Campos dos Goytacazes	RJ	http://www.ppea.iff.edu.br	-	(22)27333079
IFPE/INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO	NÃO	Recife	PE	http://www.recife.ifpe.edu.br/index.php?pag=359	marcodomingues@recife.ifpe.edu.br	(81)21251691
IFS/INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE	NÃO	Aracaju	SE	www.ifs.edu.br/	direcao@cefetse.edu.br	(79)2143790
IFTM/INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNC. E TECN. DO TRIÂNGULO MINEIRO	NÃO	Uberaba	MG	http://www.iftm.edu.br/	propri@iftm.edu.br	(34)33261166
IFNMG/INST. FED. EDUC., CIÊNC. E TECNOL. DO NORTE DE MINAS GERAIS	NÃO	Montes Claros	MG	http://www.ifnmg.edu.br/	gabinete@ifnmg.edu.br	(38)32013057
IFRN/INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊN. E TECN. DO RIO GRANDE DO NORTE	NÃO	Natal	RN	http://www.ifrn.edu.br/ppgep	-	(84)91843416
IFFarroup/INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊNC E TECNOLOGIA FARROUPILHA	NÃO	Alegrete	RS	www.iffarroupilha.edu.br/	gabreitoria@iffarroupilha.edu.br	(55)32261603
IFSC/INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA	NÃO	Florianópolis	SC	http://www.ifsc.edu.br/	FARGOUD@IFSC.EDU.BR	(47)33901200
IFRS/INSTIT.FEDERAL DE	NÃO	Santo Augusto	RS	http://www.ifrs.edu.br/site/	PROPPI@IFRS.EDU.BR	(54)34493300

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Sigla/Nome	IES Principal?	Município	UF	URL	E-mail	Telefone/Fax
EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL						
IFRJ/INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOL. DO RIO DE JANEIRO	NÃO	Rio de Janeiro	RJ	http://www.ifrj.edu.br/propri/pos-graduacao/stricto-sensu/ciencia-tecnologia-alimentos/apresentacao	-	(21)32936060
IFSEMG/INSTITUTO FED. EDUC., CIÊNC. E TECN. SUDESTE DE MINAS GERAIS	NÃO	Juiz de Fora	MG	http://sistemas.riopomba.ifsudes temg.edu.br/mpcta/	-	(32)32574100
IFES/Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo	NÃO	Vitória	ES	www.ifes.edu.br/	pleog@ifes.edu.br	(27)33577500
IFGoiano/INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	NÃO	Goiânia	GO	http://rioverde.ifgoiano.edu.br/	paulo.pereira@ifgoiano.edu.br	(62)36053602
IFG/INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	NÃO	Goiânia	GO	http://www.goiania.ifg.edu.br	TECLIMPA@IFG.EDU.BR	(62)36122203
IFAM/INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS	NÃO	Manaus	AM	http://www.ifam.edu.br/	-	(92)36216728
IFPR/INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ	NÃO	Curitiba	PR	-	gabinete@ifpr.edu.br	(41)35957611
IFSul/INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE	NÃO	Pelotas	RS	http://http://naoinformado.naoinformado	MATHEUSKROLOW@IFSUL.EDU.BR	(53)33091750
IFSP/INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECN. DE SÃO PAULO	NÃO	São Paulo	SP	http://mestradoemensino.spo.ifs p.edu.br	delucca@ifsp.edu.br	(11)27637633
CONIF/CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE	SIM	Brasília	DF	-	conif@conif.org.br	(61)33210279

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Sigla/Nome	IES Principal?	Município	UF	URL	E-mail	Telefone/Fax
CIEN.E TECNOLÓGICA						

IDENTIFICAÇÃO DO(S) DIRIGENTE(S)

Sigla IES	Cargo	Nome	E-mail Institucional
IFCE	Pró-Reitor(a)	AUZUIR RIPARDO DE ALEXANDRIA	AUZUIR@IFCE.EDU.BR
IFBA	Pró-Reitor(a)	LUIZ GUSTAVO DA CRUZ DUARTE	PRPGI@IFBA.EDU.BR
IFF	Pró-Reitor(a)	JOSE AUGUSTO FERREIRA DA SILVA	JASILVA@IFF.EDU.BR
IFPE	Pró-Reitor(a)	ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO	ANALIAKEILA@YAHOO.COM.BR
IFS	Pró-Reitor(a)	RUTH SALES GAMA DE ANDRADE	rsgandrade@uol.com.br
IFTM	Pró-Reitor(a)	CARLOS ANTONIO ALVARENGA GONCALVES	PROPI@IFTM.EDU.BR
IFNMG	Pró-Reitor(a)	ROGERIO MENDES MURTA	ROGERIO.MURTA@IFNMG.EDU.BR
IFRN	Pró-Reitor(a)	JOSE YVAN PEREIRA LEITE	jyp.leite@ifrn.edu.br
IFFarroup	Pró-Reitor(a)	ARTHUR PEREIRA FRANTZ	ARTHUR.FRANTZ@IFFARROUPILHA.EDU.BR
IFSC	Pró-Reitor(a)	MARIO DE NORONHA NETO	NORONHA@IFSC.EDU.BR
IFRS	Pró-Reitor(a)	JULIO XANDRO HECK	JULIO.HECK@IFRS.EDU.BR
IFRJ	Pró-Reitor(a)	MIRA WENGERT	MIRA.WENGERT@IFRJ.EDU.BR
IFSEMG	Pró-Reitor(a)	FREDERICO SOUZA LIMA CALDONCELLI FRANCO	frederico.franco@ifsudestemg.edu.br
IFES	Pró-Reitor(a)	MARCIO ALMEIDA CO	MARCIO@IFES.EDU.BR
IFGoiano	Pró-Reitor(a)	FABIANO GUIMARAES SILVA	FABIANOIFGOIANO@GMAIL.COM
IFG	Pró-Reitor(a)	RUBERLEY RODRIGUES DE SOUZA	ruberley.souza@ifg.edu.br
IFAM	Pró-Reitor(a)	ANA MENA BARRETO BASTOS	PPGI_POSGRADUACAO@IFAM.EDU.BR
IFPR	Pró-Reitor(a)	-	-
IFSul	Pró-Reitor(a)	MARIO LEONARDO BOESSIO	MARIOBOESSIO@IFSUL.EDU.BR
IFSP	Pró-Reitor(a)	EDUARDO ALVES DA COSTA	EDUCOSTA@IFSP.EDU.BR
CONIF	Coordenador(a) da Proposta	RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS	RONYFREITAS@IFES.EDU.BR
CONIF	Pró-Reitor(a)	MARIA CLARA KASCHNY SCHNEIDER	REITORIA@IFSC.EDU.BR

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

Contextualização Institucional e Regional da Proposta

O Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) congrega todas as Instituições Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica do Brasil. É uma instância de discussão, proposição e promoção de políticas de desenvolvimento da formação profissional e tecnológica, pesquisa e inovação.

A valorização, o fortalecimento, a defesa e a consolidação das instituições da Rede Federal integram os principais objetivos do Conif. Atualmente são 562 unidades implantadas em todo o Brasil, reunidas em 38 institutos federais, dois centros federais de educação profissional e tecnológica e o Colégio Pedro II. Até o fim de 2018, mais 210 unidades serão implantadas.

Para o êxito das ações, o Conif desenvolve atividades de promoção de estudos e projetos, de natureza interdisciplinar e interinstitucional, por meio de eventos como congressos, conferências, seminários e encontros; incentiva o intercâmbio de informações e experiências entre as instituições que compõem o Conselho e também com instituições de ensino, pesquisa e extensão, entidades culturais, científicas e tecnológicas nacionais e estrangeiras; executa articulações com os diversos entes públicos e a sociedade civil organizada nas esferas federal, estadual e municipal.

Esta proposta de Mestrado em Educação Profissional em rede federal – PROFEPT vem coadunar com a missão do Conif, em busca de melhoria da qualidade que é necessária para o avanço tecnológico de nosso país. Esse movimento se dá em um momento no qual novos desafios têm sido colocados às políticas públicas de educação dos municípios, estados e país. A globalização da economia e a rápida transformação na base tecnológica do sistema produtivo têm desafiado as políticas públicas de educação no sentido de pensar uma educação pública como direito de todos. Uma educação pública que faça da escola uma instituição capaz de produzir e socializar o conhecimento científico, os valores democráticos, o respeito à pluralidade e a diversidade.

Nesse cenário, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica tem se configurado como um conjunto de instituições em plena sintonia com esse momento, podendo afirmar que ela sintetiza o histórico das transformações ocorridas na educação profissional brasileira, ao longo do século XX e início do século XXI. Sua configuração, ao longo das décadas, evidencia os avanços técnico-científicos que modificaram as relações societárias neste último século, notadamente, as relações presentes no binômio trabalho-educação. Para justificarmos nossa inserção nas ações relacionadas à formação de professores da Educação Profissional e Tecnológica, em nível de mestrado, partimos de alguns fundamentos, entre eles:

- 1) O estabelecido na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que em seu artigo 2º define os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) como “instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas”
- 2) O artigo 7º, inciso VI, item “e”, da referida Lei prevê a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado como um dos objetivos precípuos dos IFs.
- 3) O Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) 2011-2020, especialmente no que se refere às recomendações e diretrizes relacionadas:
 - a) Ao sistema de avaliação da Pós-Graduação brasileira, em geral;
 - b) À avaliação de programas de Mestrados Profissionais;
 - c) À ampliação da inter(multi)disciplinaridade na Pós-Graduação;
 - d) Ao combate às assimetrias regionais;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

e) À integração da Pós-Graduação com a Educação Básica;

f) À formação de recursos humanos para empresas;

g) À formação de recursos humanos vinculados a Programas Nacionais; e

h) Ao financiamento da Pós-Graduação.

4) A participação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) na formação de recursos humanos ligados aos Programas Nacionais, os quais são transversalmente assistidos pela atuação do ensino e gestão da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) nos IFs.

5) As metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação 2014-2024, especialmente:

a) Meta 10: oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

b) Meta 11: triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

c) Meta 13: elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

d) Meta 14: elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

e) Meta 16: formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

A Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica - RFEPCT, notadamente por meio dos IFs, ao ofertar cursos técnicos, tecnológicos, bacharelados, licenciaturas, mestrados e doutorados, e promover ações ligadas à extensão tecnológica e à pesquisa aplicada – mandatos atribuídos pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 –, deve contribuir com o crescimento e desenvolvimento da sociedade. Isso pressupõe que as atividades atinentes à gestão dessas instituições e as metodologias e recursos educacionais presentes em seus cursos permitam, a priori, o desenvolvimento de competências profissionais conjugadas com as demandas do setor produtivo, sem se perder de vista aspectos relativos à emancipação humana e à preparação para o exercício da cidadania em seus egressos.

Nesse contexto, urge que os profissionais da educação que atuam na EPT proporcionem não apenas o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes estritamente relacionadas ao exercício do profissional formado, mas também uma visão global do mundo de trabalho, para que possam ser exploradas outras formas de atuação, ainda que, inicialmente, não previstas entre as atribuições daquele profissional, além de uma atuação crítica nos diversos contextos sociais nos quais está inserido.

Por conta das características e finalidades, e dos objetivos dos IFs, constantes, respectivamente, nos artigos 6º e 7º da citada Lei, viabilizou-se a maior expansão da história da RFEPCT, capilarizando territorialmente suas unidades acadêmicas e seus profissionais, o que acarretou numa massiva contratação de servidores, muitos dos quais com qualificação eminentemente acadêmica e/ou desvinculada da EPT.

Diante do exposto, novos desafios se apresentam para a consolidação dos IFs como instituições de excelência na oferta de EPT, o que justifica a formação continuada de seus

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

servidores diante da necessidade de qualificar e modernizar os processos inerentes às suas áreas de atuação educacional e de intensificar sua interlocução com a sociedade como um todo, aí evidentemente incluídos os diversos contextos trabalhistas.

No atual contexto dos Institutos Federais, sua atuação se expande pela oferta de cursos de formação inicial de professores para a educação básica, bem como a formação continuada visando à qualificação de professores e corpo técnico para atuar na gestão de sistemas de ensino. Essa atuação se efetiva na oferta de cursos de licenciatura e de pós-graduação lato sensu e stricto sensu. Nesse sentido, a atuação das Instituições de educação profissional e tecnológica se insere no atual contexto da sociedade brasileira, caracterizado por um cenário de constante complexidade das relações societárias, em virtude das transformações econômicas, culturais e tecnológicas.

Além disso, há necessidade de ações integradas entre o campo da pesquisa e os sistemas que ofertam a educação profissional. Os indicadores salientam a demanda de formação continuada de professores para atuar na EPT, no sentido de qualificar os profissionais numa perspectiva de desenvolver uma educação profissional em conformidade com a complexidade do mundo contemporâneo.

Diante do exposto, reafirmamos que as múltiplas dimensões relativas ao papel da educação profissional configuram uma situação complexa e histórica, associada às transformações sociais, econômicas e tecnológicas da sociedade contemporânea. O cenário apresentado constitui um desafio para as políticas públicas de educação na medida em que a pequena formação de recursos humanos não possibilita alavancar a qualidade do ensino profissional no Brasil.

Nesse sentido, a demanda por qualificação em programas de pós-graduação se apresenta como um desafio a ser superado por medidas que possibilitem a oferta de cursos de mestrado.

A formação de professores na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

As instituições de ensino da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica foram autorizadas a ofertar cursos de licenciatura desde 2001. Com a criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, pela Lei 11.892/2008, a formação de professores foi efetivamente integrada como missão institucional da rede e inserida como política institucional.

Nessa perspectiva, o desafio de cumprir sua missão e papel institucional passou a ser enfrentado por meio de medidas de criação de cursos de licenciatura e pós-graduação, com os seguintes números, em 2015:

a) Cursos de Licenciatura:

A Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica possui atualmente 654 ofertas de cursos de licenciatura nas áreas de Artes Cênicas, Artes Visuais, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Ciências Sociais, Computação, Dança, Educação do Campo, Educação Física, Física, Geografia, História, Informática, Letras, Matemática, Música, Pedagogia, Química, Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, Tecnológica em Eletromecânica. Ofertados nas modalidades presencial e a distância, presentes em 40 instituições da rede, em diversos câmpus espalhados por todos os estados do país, contando com mais de 55.000 matrículas em 2015.

b) Cursos de Pós Graduação Lato Sensu

A Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica possui atualmente 655 ofertas de cursos de especialização em áreas diversas ofertados nas modalidades presencial e a distância, presentes em 40 instituições da rede, em diversos câmpus espalhados por todos os estados do país, contando com mais de 22.000 matrículas em 2015.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

c) Cursos de Pós Graduação Stricto Sensu

A Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica possui atualmente 67 Programas e 71 cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, sendo 30 cursos de Mestrados Acadêmicos, 36 cursos de Mestrados Profissionais e 5 cursos de Doutorados.

Na área de Educação a rede possui 2 Mestrados Acadêmicos (Cefet MG e IFRN) e 2 Profissionais (IFTM e IFSsul). Na área de Ensino são 3 Mestrados Acadêmicos (Cefet RJ, IFCE e IFRJ), 9 Profissionais (2 IFES, Cefet RJ, CPII, IFAM, IFG, IFRJ, IFSP e IFSul) e 1 Doutorado (Cefet RJ).

Além disso, a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica possui 1 Mestrado Acadêmico e 1 Doutorado na Área de Letras (CEFET MG), 1 curso de Mestrado Profissional denominado Filosofia e Ensino (CEFET RJ) e ainda é polo de alguns Mestrados Profissionais em Rede Nacional: ProfLetras (Ifes), ProFis (Ifes, IFF, IFRJ, IFRN, IFAM), ProfQui (Ifes), ProfMat (Pedro II, IFSP), ProfNIT (IFBA, IFCE). Possui também cursos em associação: Agroecologia (IFRR, UERR, Embrapa), Educação (IRFF, UERR), Computação aplicada (IFCE, UECE), Engenharia elétrica (CEFET-MG, UFSJ).

Essa experiência recém-adquirida pela Rede Federal de Educação Profissional em formação inicial e continuada de professores leva à necessidade de um olhar para dentro das instituições que a compõem. O rápido crescimento da rede nos últimos anos tem feito com que estratégias devam ser fomentadas para que haja um maior aprofundamento de teorias e práticas necessárias para a atuação nesse campo pelos seus servidores. Se por um lado há uma grande presença de bacharéis nos diversos ambientes da Educação Profissional, sem conhecimentos pedagógicos necessários para uma atuação que possa contribuir de forma mais efetiva com a formação dos estudantes, por outro lado há a presença de profissionais oriundos de cursos de licenciaturas que têm pouco conhecimento do mundo do trabalho. Estabelecer esse diálogo é fundamental para que tenhamos um processo educacional que realmente consiga promover uma formação em sentido amplo, que possa sim contribuir para o fortalecimento dos diversos ambientes de trabalho, mas que acima de tudo consiga ajudar na formação crítica e cidadã dos estudantes.

Essa realidade de necessidade de formação do seu próprio corpo de servidores levou à formulação dessa proposta de Curso de Mestrado Profissional em Rede Federal, que tem como premissa básica a necessária articulação de conhecimentos relativos ao mundo do trabalho e aos diversos conhecimentos científicos que compõem a área de ensino. Essa necessidade faz com que tenhamos em nossa proposta de curso um corpo docente com características interdisciplinares. Entendemos que somente assim conseguiremos nos aproximar da compreensão da complexidade que contempla o campo educação e trabalho e construir propostas educacionais que possam fazer diferença de forma positiva nos diversos espaços das instituições envolvidas, buscando trabalhar na perspectiva da integração curricular, tão desejável nos cotidianos escolares profissionalizantes. Dessa maneira, há a necessidade de termos no quadro de docentes desse mestrado profissionais que possuem sólida formação e pesquisas nas áreas de Educação e Ensino, no entanto também são necessários profissionais que compreendam as diversas áreas técnicas, a fim de se estabelecerem diálogos e propostas práticas para o ensino e para a gestão educacional.

A intenção é que tenhamos oferta desse mestrado em todas as 41 instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. No entanto, neste primeiro momento, para que possamos solidificar a oferta, intencionamos iniciar com 20 Institutos Federais contemplando todas as regiões do Brasil.

Histórico do Curso

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT), cujo princípio se embasa na oferta de cursos, currículos e programas direcionados ao mundo do trabalho, se configura como importante canal de acesso à qualificação profissional e está incluída na pauta das políticas públicas do Governo Federal.

Diante da importância do ensino profissional para o desenvolvimento do país, diversas modificações e debates sobre essa modalidade de ensino vêm permeando sua história. Desde os primórdios da criação de cursos voltados para o ensino de profissões no Brasil, perpassa o debate sobre critérios e estratégias para a sua oferta.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Ao longo de sua história centenária, a EPT passou por reorganizações institucionais que culminaram em 2008, com a institucionalização da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPT) pela Lei nº 11.892, cuja composição engloba os 38 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs), 2 Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs), o Colégio Pedro II (CPII), 24 Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais e a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR).

Alinhada com as políticas governamentais, a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC), vem coordenando uma ampla e diversificada agenda para a EPT. Nesse contexto, a RFEPT e os IFs, alicerçados na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, contribuem na formação de mão de obra qualificada e na proposição, elaboração e aplicação de práticas, técnicas e produtos em parceria com os setores produtivos, sociais e culturais. No tocante aos IFs, esses se constituem em importantes indutores de desenvolvimento local, regional e nacional, uma vez que são instituições habilitadas para a oferta de formação profissional e tecnológica, de pesquisa aplicada, da extensão, da produção cultural, do empreendedorismo e do desenvolvimento científico e tecnológico.

Para que cumpra sua missão, além do processo de reorganização institucional, houve uma acentuada expansão da RFEPT, iniciada em 2003 e consolidada pela publicação da Lei nº 11.892/2008, tornando possível a interiorização dos IFs. A partir de 2011, uma nova etapa de expansão foi iniciada na RFEPT, com a construção de 208 novas unidades.

Ademais, nesse período, a expansão da RFEPT foi intimamente vinculada ao Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), o que permitiu uma ampliação da oferta de vagas em cursos técnicos e de formação inicial e continuada (FIC), de modo a estimular, ainda mais, a interiorização e a democratização de acesso a essas vagas.

Atualmente, a RFEPT atua em todas as Unidades Federativas do país, com 562 unidades em 512 Municípios, a RFEPT atende à educação básica, superior e profissional, preparando os alunos para atuar em vários setores da economia, ofertando cursos em várias modalidades, na forma presencial e a distância, desde o ensino médio até a pós-graduação, a fim de possibilitar o aproveitamento contínuo e articulado dos estudos tanto vertical como horizontal. A RFEPT, assim, garante a presença da EPT em locais desassistidos de formação técnica e tecnológica, que também exigem trabalhadores qualificados.

Para democratizar o acesso ao ensino técnico e promover a profissionalização dos jovens e, conseqüentemente, contribuir para o desenvolvimento do país, um grande e heterogêneo número de profissionais compõem o quadro da RFEPT, o qual compreende, segundo levantamento de fevereiro de 2015, 30.862 docentes e 28.944 técnicos-administrativos.

Diante de tal panorama, a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC) envia esforços para organizar ações de fomento à qualificação da RFEPT, por meio de Programa de Desenvolvimento Institucional para a Rede Federal.

Porém, com vistas ao desenvolvimento de uma política para a atuação da RFEPT no Sistema Nacional de Pós Graduação, a SETEC/MEC desenvolveu Diretrizes para iniciativas da Pós-graduação em Associação ou em Rede, desenvolvidas a partir de parceria com o Instituto Federal do Ceará (IFCE) que realizou, por meio do CETREDE (Centro de Treinamento e Desenvolvimento, vinculado à Universidade Federal do Ceará, UFC), um estudo com profissionais de renomada atuação no desenvolvimento da pós-graduação no Brasil.

De acordo com o estudo, “existe o potencial dos Institutos Federais para o desenvolvimento da pós-graduação com caráter profissional e da pesquisa aplicada e dirigida para o equacionamento de problemas concretos do mundo da produção e dos serviços”.

Diante do fato, o estudo constatou que, no início de 2014, a RFEPT contava com 25.152 docentes. Desses, 19,4% possuíam o título de Doutor – 4.877 professores – e 48,2% possuíam o título de Mestre – 12.124 docentes, em todas as modalidades de jornada de trabalho. No mesmo ano, 8.151 docentes não possuíam qualquer título de pós-graduação stricto sensu. Estimando, portanto que, à época, que mais de 20.275 docentes deveriam ser contemplados num Plano de Qualificação institucional, em face da exigência legal do título de Doutor para o acesso dos servidores aos níveis superiores da carreira.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Além dos docentes, o estudo destaca, ainda em relação aos dados de 2014, que a RFEPCT possuía 22.500 servidores técnico-administrativos. As informações sobre escolaridade destes servidores mostram que 59,5% possuem um curso de nível superior; 2,8% obtiveram Mestrado; e 0,2% obteve o grau de Doutorado. Os dados referentes aos servidores técnico-administrativos sugerem um grande contingente de potenciais candidatos a uma pós-graduação stricto sensu, especialmente o Mestrado.

Apesar de o diagnóstico ter sido realizada no início de 2014, levantamento recente da SETEC/MEC em 2015 revela proporções similares às do estudo. Outrossim, ressalta-se que durante os anos recentes a acentuada expansão da RFPECT, acarretou em 56,7% (17.507 indivíduos) do pessoal docente com menos de 5 anos em exercício. Esses docentes apresentam perfis os mais distintos possíveis: (a) docentes com alta titulação acadêmica e pouca experiência junto ao setor produtivo, qualidade necessária à EPT; (b) docentes com grande experiência junto ao setor produtivo e baixa titulação acadêmica; (c) docentes que não tiveram formação pedagógica para atuação junto à EPT; e (d) docentes que não foram capacitados para promover a integração do ensino com as expectativas profissionais, sociais e econômicas da clientela que atende e da região em que atua.

Ante o exposto, o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação, Científica e Tecnológica (CONIF), com o apoio da SETEC/MEC, propõe o Mestrado Profissional em Educação Profissional em Rede Nacional (PROFEPT), em função da necessidade de aperfeiçoar as práticas educativas e a gestão escolar vinculadas à EPT, em articulação com a demanda por qualificação de seus profissionais, e aproveitando a grande capilaridade de atuação territorial da RFEPCT para otimizar a oferta das vagas do Programa.

A proposta, portanto, surge de uma necessidade premente de qualificação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e tem como histórico a inserção da rede na formação inicial e continuada de professores e experiências já consolidadas na pós-graduação stricto sensu. A Rede possui atualmente 654 ofertas de cursos de licenciatura nas áreas de Artes Cênicas, Artes Visuais, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Ciências Sociais, Computação, Dança, Educação do Campo, Educação Física, Física, Geografia, História, Informática, Letras, Matemática, Música, Pedagogia, Química, Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, Tecnológica em Eletromecânica. Ofertados nas modalidades presencial e a distância, presentes em 40 instituições da rede, em diversos câmpus espalhados por todos os estados do país, contando com mais de 55.000 matrículas em 2015. Além disso, várias instituições da RFEPCT já desenvolvem Programas de Pós-graduação stricto sensu. De acordo com informações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal Nível Superior (CAPES), datadas de maio de 2015, as instituições que compõem a Rede Federal estão com o quantitativo de 67 programas e 71 cursos de Pós-graduação Stricto Sensu, sendo 30 cursos de Mestrado Acadêmicos, 36 cursos de Mestrados Profissionais e 5 cursos de Doutorado. Na área de Educação, são 2 Mestrados Acadêmicos (CEFET-MG e IFRN) e 2 Profissionais (IFTM e IFSul). Na área de Ensino, são 3 Mestrados Acadêmicos (CEFET-RJ, IFCE e IFRJ), 9 Profissionais (2 IFES, CEFET-RJ, CPIL, IFAM, IFG, IFRJ, IFSP e IFSul) e 1 Doutorado (CEFET-RJ). A Rede Federal conta ainda com 1 Mestrado Acadêmico e 1 Doutorado na Área de Letras (CEFET-MG) e 1 curso de Mestrado Profissional com o título de Filosofia e Ensino (CEFET-RJ). Possui ainda 655 ofertas de cursos de especialização em áreas diversas nas modalidades presencial e a distância, presentes em 40 instituições da rede, em diversos câmpus espalhados por todos os estados do país, contando com mais de 22.000 matrículas em 2015.

Cooperação e Intercâmbio

Os Institutos Federais apresentam em seu orçamento anual disponibilidade financeira exclusiva para investimentos em pesquisa, além de outros obtidos junto a agências de fomento estaduais, SETEC, agências federais e outras instituições de iniciativa privada. Além disso, os alunos de cursos técnicos e de graduação têm recebido bolsas de iniciação científica e muitos trabalhos estão sendo realizados graças às parcerias com empresas diversas.

Nos últimos anos as instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica têm aprovado vários projetos em chamadas públicas do Finep, CAPES, CNPq e Fundações de Apoio à Pesquisa estaduais. Esse fato tem contribuído com a melhoria da infraestrutura das instituições para realizarem pesquisas e desenvolverem extensão entre diversas áreas do conhecimento, entre as quais a Educação Profissional e Tecnológica.

Todas as instituições envolvidas nessa proposta de mestrado realizam editais internos de fomento à pesquisa, à participação em eventos científicos, publicações em periódicos e intercâmbios internacionais. Além disso, há termos de convênios assinados em parceria com diversas instituições nacionais e internacionais, sejam elas públicas ou privadas, de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

ensino ou de pesquisa. Algumas dessas parcerias são listadas a seguir:

- Associação Argentina de Cultura
- Associação Saudade Brasil - França
- Beuth Hochschule - University of Applied Sciences - Alemanha
- Cégep de Jonquiére - Canadá
- Conestoga College Institute of Technology and Advanced Learning - Canadá
- EMBRAPA
- EMBRAPII
- ENFAT - Escola Nacional de Formação Agrônômica de Toulouse - França
- Evry - Telecom SudParis - França
- Fraunhofer Institute for Computer Graphics Research IGD - Alemanha
- Fundação Oswaldo Cruz
- Groupe ESA – Escola Superior de Agricultura de Angers - França
- Hanzehogeschool Groningen / Hanze University - Univervity of Applied Sciences -Holanda
- Institute of Technology Tallaght - Irlanda
- Institute of Technology Tralee - Irlanda
- Instituto Politécnico de Bragança - Portugal
- Instituto Politécnico de Bragança - Portugal
- Instituto Politécnico de Bragança - Portugal
- Instituto Politécnico de Castelo Branco - Portugal
- Instituto Politécnico de Coimbra - Portugal
- Instituto Politécnico de Leiria - Portugal
- Instituto Politécnico de Portalegre - Portugal
- Instituto Politécnico de Setubal - Portugal
- Instituto Politécnico do Cávado e do Ave - Portugal
- Instituto Politécnico do Porto - Portugal
- Istituto Giuseppe Caporale - Itália
- L' Alma Mater Università di Bologna
- Le Lycée d'Enseignement Général Professionnel Technologique Agricole de Douai - França
- Prefeituras Municipais
- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
- The University of Texas at El Paso – Estados Unidos
- Trois-Rivières – Canadá
- Universidade de Aveiro - Portugal
- Universidade de Lisboa - Portugal
- Universidade do Algarve - Portugal
- Universidade do Porto - Portugal
- Universidade Politécnica de Valência
- Universidades Federais Brasileiras

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

- Waterford Institute of Technology - Irlanda

Além disso, há memorandos de entendimentos realizados diretamente com o Conif, sendo alguns deles:

Associação dos Colleges Comunitários Canadenses – Canadá
- Cooperação técnica para implementação do projeto Mulheres Mil.

Colleges and Institutes Canada (CICan) – Canadá
- CONIF e Cican reconhecem conjuntamente que a criação de parcerias internacionais acelera a partilha de conhecimentos e informações, e leva à aplicação de novas ideias para o desenvolvimento de metodologias de formação técnica adequada e iniciativas em assistência técnica, intercâmbio de conhecimentos ea mobilidade estudantil.

Conferência de Reitores (HRK), Andifes, Anup, Abruem e Abruc
- Cooperação e mobilidade acadêmica nos campos do estudo, ensino, pesquisa e do desenvolvimento, aperfeiçoamento e transferência de tecnologia e conhecimento.

Conselho Britânico - Reino Unido
- Estabelecimento de ações para fortalecimento do ensino da língua inglesa.

Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) – Portugal
- Cooperação e mobilidade acadêmica nos campos do estudo, ensino, pesquisa e do desenvolvimento, aperfeiçoamento e transferência de tecnologia e conhecimento.

Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) – Portugal
- Estabelecimento de Grupo de Trabalho para agilização de processos de reconhecimento, revalidação e equivalência de graus e títulos.

Conselho de Educação Técnico Profissional – Uruguai
- Promoção de aliança estratégica e estabelecimento de bases para desenvolvimento de cursos e projetos de cooperação nas áreas de interesse mútuo.

Fiocruz

Houston College e Jackson College - Estados Unidos
- Estabelecimento de ações para fortalecimento e desenvolvimento da educação técnica; cooperação acadêmica e intercâmbio de servidores e alunos

Instituto de Tecnologia da Irlanda – Irlanda
- Estabelecimento de ações para fortalecimento e desenvolvimento da educação técnica; cooperação acadêmica e intercâmbio de servidores e alunos.

Instituto Politécnico de Macau – China
- Programas de intercâmbio nas áreas de educação, língua e cultura Luso-chinesa.

Rede Europeia de Universidades de Ciências Aplicadas
- Intercâmbio de boas práticas no campo da educação superior, pesquisa e inovação; facilitar o link entre as instituições de pesquisa e inovação; encorajar a mobilidade de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

estudantes e servidores e promover o desenvolvimento de currículos.

Santander/Universia

- Traçar as diretrizes e definir os termos e condições que regularão o acesso às soluções e ao Portal Universia, pela IES, e o compartilhamento de informações na área de educação, bem como definir as obrigações e responsabilidades de cada um dos partícipes na consecução desta cooperação.

Plataforma Sucupira				Capes
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo				
Número/Ano:	304/2015			
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)			
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015	

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Infraestrutura (Preenchimento Obrigatório)

Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa?

SIM

Salas para docentes?

5

Salas para alunos, equipadas com computadores?

1

Laboratórios para pesquisa

Cada Instituição Associada, proverá no mínimo um laboratório para pesquisa, destinado aos alunos do programa, adequado às ações de experimentações dos produtos educacionais de cada pesquisa.

Não necessariamente os laboratórios serão de uso exclusivo do mestrado, uma vez que poderão ser demandados laboratórios para atenderem as necessidades específicas de ações de ensino voltadas para disciplinas profissionalizantes e para disciplinas de conhecimentos gerais.

Biblioteca ligada à rede mundial de computadores?

8

Caracterização do acervo da biblioteca

Todas as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica são atendidas por bibliotecas adequadas ao atendimento ao Programa de Mestrado, fruto de inserção natural nas discussões acerca da Educação Profissional e Tecnológica. As bibliotecas atendem alunos, professores, pesquisadores e comunidade externa, reunindo materiais de informação como: livros, revistas, fitas de vídeo, CD-ROMs, DVDs, Normas técnicas, dentre outras fontes de informação, nas mais variadas áreas do conhecimento. Para registro, descrição e recuperação dos materiais no catálogo informatizado utilizam-se os padrões e formatos nacionais e internacionais: Código de catalogação Anglo-americano (AACR2), Formato Marc 21, Classificação Decimal de Dewey (CDD), Lista de Autoridades do Pergamum, Fundação da Biblioteca Nacional. Todas as Instituições Associadas se responsabilizarão a manter em seus acervos todas as referências mínimas indicadas pelas disciplinas.

Financiamentos

O programa trata de uma formação em serviço de interesse da própria Rede Federal, bem como da Secretaria de Educação Tecnológica (SETEC). NÃO HÁ PREVISÃO DE IMPLEMENTAÇÃO DE BOLSAS (nem para discentes, tampouco para docentes). O trabalho docente será incorporado às atividades regulares dos professores. E os discentes, servidores da rede, terão asseguradas suas horas de estudo em suas jornadas de trabalho. O financiamento previsto, que está sendo negociado com a SETEC, trata de custeio para bancas, para participação de discentes e docentes em eventos de natureza científica, bem como aquisição de materiais necessários ao funcionamento do curso (renovação e ampliação do acervo, material de expediente, etc). Junto aos documentos, está a carta de apoio da SETEC ao projeto que sinaliza o interesse da mesma de ser parceira neste projeto de qualificação se seus servidores.

Plataforma Sucupira

Capes

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Além disso, é importante frisar que as Instituições Associadas possuem projetos de pesquisa financiados pelas diferentes Fundações de Amparo à Pesquisa de seus estados, além de CNPq e CAPES. Estes financiamentos se dão como capital, custeio e bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica.

Informações adicionais

A proposta prevê um Comitê Gestor e uma Comissão Acadêmica Nacional responsável por coordenar as ações da rede. Desta forma, definiu-se que para ser Instituição Associada a mesma deve garantir no mínimo uma sala para coordenação, uma sala para secretaria, sala para os professores, sala para atendimento aos alunos, biblioteca adequada ao funcionamento do curso, sala de informática ligada a Rede Mundial de Computadores.

Além disso, será destinada sala própria e funcionários para atendimento às demandas do Comitê Gestor Nacional, com sede em Brasília-DF.

Informações complementares

Observacoes

Resumo das disciplinas:

Disciplinas obrigatórias: Bases conceituais da Educação Profissional e Tecnológica (4 créditos); Teorias e Práticas do Ensino e Aprendizagem (4 créditos); Metodologia de Pesquisa (4 créditos); Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (obrigatória para a linha Práticas Educativas em EPT - 4 créditos); Gestão e Organização dos Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica (obrigatória para a linha Gestão dos Espaços Pedagógicos em EPT – 4 créditos).

Disciplinas de Estágio/Pesquisa: Seminário de Pesquisa (2 créditos); Exame de Qualificação (2 créditos); Prática de Ensino Orientada (4 créditos); Prática de Pesquisa Orientada (2 créditos). A disciplina Prática de Ensino Orientada contempla o estágio supervisionado obrigatório vinculado à pesquisa que desenvolvida.

Disciplinas eletivas (todas com 2 créditos): Avaliação nos Espaços Educativos; Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Currículo e Formação Integrada; Diversidade e Inclusão; Educação de Jovens e adultos; Educação do Campo; Educação e Tecnologias; Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica; Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica; História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia; Juventude, Trabalho e Escola; Políticas Públicas em Educação Profissional e Tecnológica; Produção de Recursos Educacionais; Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica.

Criticas e Sugestoes

Dados não Informados.

Arquivo gerado em: 13/07/2015 às 19:58

14/195

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM		
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO		
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional		
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015		

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, LINHA(S) DE PESQUISA, PROJETO(S) DE PESQUISA DA PROPOSTA, DOCENTE(S)					
Área(s) de Concentração	Linha(s) de Pesquisa	Projeto(s) de Pesquisa	Disciplina(s)	Docente(s)	
				Permanente	Colaborador
1	2	120	23	168	0

Área(s) de Concentração	
Nome	Descrição
Educação Profissional e Tecnológica - EPT	Compreende os processos educativos, formais e não formais relacionados ao mundo do trabalho e à produção de conhecimento, numa perspectiva interdisciplinar, com vistas a integração dos campos do Trabalho, da Ciência, da Cultura e da Tecnologia. Compreende ainda a gestão em suas dimensões de organização e implementação com um enfoque de atuação que objetiva promover a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir essa formação.

Linha(s) de Pesquisa		
Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT	Trata dos processos de gestão e organização do espaço pedagógico que contribuam diretamente com os processos de ensino, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares que possibilitem formação integral e significativa do educando.	Educação Profissional e Tecnológica - EPT
Práticas Educativas em EPT	Trata dos fundamentos das práticas educativas e do desenvolvimento curricular na Educação Profissional e Tecnológica, em suas diversas formas de oferta, a partir de uma abordagem inclusiva, interdisciplinar, em espaços formais e não formais, em conformidade com a perspectiva do trabalho como princípio educativo e do currículo integrado.	Educação Profissional e Tecnológica - EPT

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL			
Nome	Nível	Situação	Histórico do Curso na CAPES*
Educação Profissional e Tecnológica	Mestrado Profissional	Projeto	Nova Proposta de Curso

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL - Educação Profissional e Tecnológica				
CRÉDITOS			Vagas por seleção	Equivalência hora/aula
Disciplinas	Tese/Dissertação	Outros		
32	0	0	400	15
Objetivo do curso/perfil do profissional a ser formado				
<p>O Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (PROFEPT) tem como objetivo proporcionar formação em educação profissional e tecnológica aos profissionais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), visando tanto a produção de conhecimento como o desenvolvimento de produtos, por meio da realização de pesquisas que integrem os saberes inerentes ao mundo do trabalho e ao conhecimento sistematizado. Nesse sentido, se propõe a alcançar os seguintes objetivos específicos:</p> <p>a) Atender à necessidade de formação continuada, numa perspectiva interdisciplinar e em nível de mestrado, voltada para profissionais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica a fim de desenvolverem atividades de ensino, gestão e pesquisa relacionados à educação profissional e tecnológica, na perspectiva de elaboração de produtos educacionais e materiais técnico-científicos com vistas à inovação tecnológica.</p> <p>b) Atender à necessidade de desenvolvimento de trabalhos de investigação interdisciplinar, constituído pela interface entre Trabalho, Ciência, Cultura e Tecnologia, na perspectiva de melhoria dos processos educativos e de gestão em espaços formais ou não-formais.</p> <p>c) Atender à demanda nacional por formação de recursos humanos em cursos de pós-graduação stricto sensu, com vistas ao desenvolvimento de pesquisas que integrem os saberes práticos inerentes ao mundo do trabalho ao conhecimento sistematizado e interdisciplinar, na perspectiva de contribuir com o desenvolvimento socioeconômico, científico e cultural nas diversas regiões do Brasil.</p> <p>O profissional egresso deverá estar habilitado a desenvolver atividades de pesquisas e relacionadas ao ensino, voltadas para a educação profissional e tecnológica, em espaços formais e não formais, capaz de desenvolver soluções tecnológicas que possam contribuir para a melhoria do ensino.</p>				
Descrição sintética do esquema de oferta de curso				
<p>O Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT é um curso de Pós-Graduação stricto sensu, vinculado ao Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - CONIF.</p> <p>A coordenação das atividades do PROFEPT será feita pelo Comitê Gestor Nacional, pela Comissão Acadêmica Nacional e pelas Comissões Acadêmicas Locais, responsáveis pelo gerenciamento do curso em três níveis.</p> <p>Cada Instituição Associada deverá sediar um polo em um de seus câmpus. 20 Institutos Federais foram contemplados nesse primeiro momento, com o intuito de abranger em momentos posteriores toda a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Cada Polo deve ser constituído por no mínimo 5 docentes permanentes que desenvolvam no mínimo uma das linhas de pesquisa do programa, com produção compatível com as demandas do programa.</p> <p>A área de concentração será Educação Profissional e Tecnológica - EPT, composta por duas linhas de pesquisa: Práticas Educativas em EPT e Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT.</p>				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

O curso deverá ser executado na modalidade semipresencial, com utilização de Ambientes Virtuais de Aprendizagem, cabendo às Comissões Acadêmicas Locais, sob supervisão da Comissão Acadêmica Nacional, definir a melhor forma de organização dos tempos/espacos.

As ementas das disciplinas deverão ser seguidas pelas instituições associadas que também deverão disponibilizar a bibliografia básica. No entanto, cada instituição terá autonomia no detalhamento dos programas de disciplinas, atendendo às particularidades de cada uma delas, uma vez que há especificidades em relação às ofertas de cursos profissionalizantes. Serão feitos pelo menos uma vez por ano seminários de alinhamentos conceituais nos quais haverá discussões gerais relacionadas ao campo Trabalho e Educação e discussões específicas acerca das temáticas tratadas em cada uma das disciplinas, de modo a buscar garantir uma unidade mínima de ações.

A seleção anual dos discentes aprovados se dá pela classificação dos candidatos no processo seletivo, consideradas separadamente as ofertas de vagas em cada instituição associada, até o limite do número de vagas oferecidas por instituição associada.

A admissão de alunos estará condicionada à capacidade de orientação do Corpo Docente do Curso.

Não há necessidade de provisionamento de bolsas para os estudantes do PROFEPT uma vez que atenderá servidores da RFEPT, e o tratamento a ser dado será formação em serviço.

Para efeito de matrículas, os estudantes serão vinculados às instituições associadas para as quais tenham sido selecionados, cabendo a essas expedirem os diplomas.

O mestrando deverá desenvolver um produto educacional que possua aplicabilidade imediata, considerando a tipologia definida pela área de Ensino. O produto educacional deverá ser acompanhado de um relatório de pesquisa que contemple o processo de desenvolvimento/validação do produto, podendo ser construído em forma de dissertação ou artigo.

O PROFEPT prevê 480 (quatrocentos e oitenta) horas de atividades didáticas, correspondentes a 32 (trinta e dois) créditos, assim distribuídos: disciplinas obrigatórias: 16 créditos ou 240 horas; disciplinas eletivas: 6 créditos ou 90 horas; disciplinas de estágio/orientação de pesquisa: 10 créditos ou 150 horas, devendo ser desenvolvido em 24 meses, organizados da seguinte forma:

- a) 1º semestre: 10 créditos (8 de disciplinas obrigatórias + 2 de Seminário de Pesquisa);
- b) 2º semestre: 10 créditos (8 de disciplinas obrigatórias + 2 de Exame de Qualificação);
- c) 3º semestre: 10 créditos (6 de disciplinas eletivas + 4 de Prática de Ensino Orientada)
- e) 4º semestre: 2 créditos (2 de Prática de Pesquisa Orientada).

O exame de qualificação (defesa do projeto de pesquisa) é obrigatório.

O Seminário Nacional em EPT deverá ser realizado anualmente com objetivo de socializar práticas e experiências dos polos do Programa.

Área(s) de Concentração do Curso

Educação Profissional e Tecnológica - EPT

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Disciplina(s) do Curso						
Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
	Ementa			Bibliografia		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Juventude, Trabalho e Escola	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	EDILSON APARECIDO CHAVES, MARIA SILENE DA SILVA, ELZA FERREIRA SANTOS, DEANE MONTEIRO VIEIRA COSTA, LUCIANA NEVES LOPONTE, ANDERSON CLAYTOM FERREIRA BRETTAS, LETICIA RAMALHO BRITTES, ATAUALPA LUIZ DE OLIVEIRA, ANA SARA CASTAMAN, WANDERLEY AZEVEDO DE BRITO, POLLYANA DOS SANTOS
Juventude e inserção social. Culturas juvenis. Juventude, educação e mundo do trabalho. Socialização juvenil. Juventude e contemporaneidade.						ABRAMO, H.; BRANCO, P.P.M. Retratos da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Instituto Cidadania; Fundação Perseu Abramo, 2005. ABRANTES, P. Os sentidos da escola: identidades juvenis e dinâmicas de escolaridade. Oeiras: Celta, 2003. ARROYO, M.G. Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres. Petrópolis: Vozes, 2004 DAYRELL, J. (org.). Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: UFMG, 1996. MINAYO, M.C.S. et al. Fala, galera: juventude, violência e cidadania. Rio de Janeiro: Garamond, 1999. NOVAES, Regina; VANNUCHI, Paulo (orgs.). Juventude e Sociedade: trabalho, educação, cultura e participação. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2004. PAIS, J.M. Ganchos, tachos e biscates: jovens, trabalho e futuro. Lisboa: Âmbar, 2003. PERALVA, Angelina Teixeira; SPOSITO, Marília Pontes (Orgs.). Revista Brasileira de Educação, número especial : Juventude e Contemporaneidade, n. 5-6, maio-dez. 1997.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				SPOSITO, Marília Pontes (coord.). Estado da Arte sobre juventude na pós-graduação brasileira: educação, ciências sociais e serviço social (1999-2006), volume 1 e 2. Belo Horizonte, MG: Argvmentvm, 2009.		
				VIELLA, Maria dos Anjos; VENDRAMINI, Célia R.. O trabalho na trama da história da infância e da juventude: uma fotografia do estado de Santa Catarina. In: RENK, Arlene; DORIGON, Clovis (orgs.). Juventude rural, cultura e mudança social. Chapecó: Argos, 2014.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	JEFFERSON DE ALMEIDA PINTO, DANIEL BUSSOLARO, MICHELE ROSSET, FLAVIANO OLIVEIRA FONSECA, DEANE MONTEIRO VIEIRA COSTA, MARCELO NUNES COELHO, ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO, LUCIANA NEVES LOPONTE, MARCO ANTONIO DE CARVALHO, LEIA ADRIANA DA SILVA SANTIAGO, HUGO LEONARDO PEREIRA RUFINO, GLEN CEZAR LEMOS, TANIAMARA VIZZOTTO CHAVES, SANDRA ELISABET BAZANA NONENMACHER, ANA CLAUDIA RIBEIRO DE SOUZA, TIAGO SOARES DOS REIS, MARIA AUGUSTA MARTIARENA DE OLIVEIRA, NUBIA MOURA RIBEIRO, EDUARDO ANDRE MOSSIN
Da técnica à engenharia, da antiguidade à Idade Moderna. Técnicas indígenas. A Mineração. A Eletrotécnica. A Construção Civil. A Mecânica. A Informática. Energia e Tecnologia.						CARONE, Edgar. O pensamento industrial no Brasil – 1880-1945. São Paulo: Difel, 1971. CHALMERS, Alan. A fabricação da ciência. São Paulo: Unesp, 1994. GRANGER, Gilles. Por um Conhecimento Filosófico. Campinas: Editora Papirus, 1989. GUERRA, Andréia; BRAGA, Marco; REIS, José Cláudio. Uma Breve História da Ciência Moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2003. GRISPUN, Mírian P. S. Z. (org.). Educação tecnológica: desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez, 1999. LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993. VIEIRA PINTO, Álvaro. O conceito de tecnologia. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				VARGAS, Milton (org.). História da técnica e da tecnologia no Brasil. São Paulo: Ed. Unesp; Centro Estadual de Educação Tecnológica Paulo Souza, 1994.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	ANTONIO HENRIQUE PINTO, EDILENE ROCHA GUIMARAES, CRISTHIANNY BENTO BARREIRO, WELISSON MARQUES, RICARDO ANTONIO RODRIGUES, ROSA OLIVEIRA MARINS AZEVEDO, PAULA REIS DE MIRANDA, ANA PAULA DAMATO BEMFEITO, GISELE PALMA, LUZIA MATOS MOTA, WANDERLEY AZEVEDO DE BRITO, NATAL LANIA ROQUE FERNANDES, ALEX JORDANE DE OLIVEIRA, AMANDA RIBEIRO VIEIRA
Formação de professores para a EPT no contexto atual. Políticas de formação de professores e as relações educação, trabalho e sociedade. Estado da arte da formação de professores. Saberes profissionais docentes. Temas recorrentes e temas silenciados: perspectivas para a prática da pesquisa.			ANDRÉ, Marli et al. Estado da arte da formação de professores no Brasil. Educação e sociedade, Campinas, v.20, n.68, p.301-309, dez. 1999. ANDRÉ, M. E. D. A. Formação de professores: a constituição de um campo de estudos. Educação, Porto Alegre, v.33, p.6-18, set./dez. 2010. BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília, 2014. Disponível em: Acesso em: 30 de julho de 2014. COSTA, M. A. da. Políticas de formação de professores para a educação profissional e tecnológica: cenários contemporâneos. Universidade Federal de Uberlândia. Programa de pós- graduação em Educação. Uberlândia, 2012. GARCIA, Carlos Marcelo. Formação de professores para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, 1999. GAUTHIER, C et al. Por uma teoria da Pedagogia. Ijuí: Unijuí, 1998. NÓVOA, Antonio (org.). Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992. SAVIANI, Demerval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Revista Brasileira de Educação, v.14, n.40, p.143-155, jan./abr. 2009.			

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				SILVA, K.A.P.C.; LIMONTA, S. (orgs.). Formação de Professores na Perspectiva Crítica: Resistência e Utopia. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2015.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	LUZIMAR BARBALHO DA SILVA, BERNARDINA SANTOS ARAUJO DE SOUSA, DANIELA MEDEIROS DE AZEVEDO, HUGO LEONARDO PEREIRA RUFINO, PAULO HENRIQUE ROCHA ARIDE, ATAUALPA LUIZ DE OLIVEIRA, OLAVO RAMALHO MARQUES, LUZIA MATOS MOTA, CLAUDIA HELENA DOS SANTOS ARAUJO, PAULO SERGIO CALEFI
Definições de espaços não-formais, formais e informais de educação. Exemplos de espaços não-formais. Histórico dos espaços não-formais de educação no Brasil e comparativo metodológico com seus equivalentes em outros países. O espaço da educação não-formal e os processos de desenvolvimento e aprendizagem. Educação não-formal e a participação da sociedade civil nos processos educativos. O ambiente de trabalho como um espaço não-formal de educação.						FRANCO, Jussara Botelho; MOLON, Susana Inês Espaço educativo não formal: ensinando e aprendendo em uma perspectiva socioambiental e de classe. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, Rio Grande, v.17, p.42-51, jul./dez. 2006. GODINHO, Ana Cláudia Ferreira. O formal e o não formal na trajetória formativa de educadoras de jovens e adultos na perspectiva da educação popular. In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 30, 2007, Caxambu. Anais... Caxambu: ANPED, 2007. GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. Ensaio: Aval. Pol. Públ. Educ., Rio de Janeiro, v.14, n.50, jan./mar. 2006. GOLVEIA, Guaracira; MARANDINO, Martha; LEAL, Maria Cristina. Educação e museu: a construção social do caráter educativo dos museus de ciência. Rio de Janeiro: Editora Access, 2003. KUENZER, Acácia Z. Ensino de 2º Grau: O Trabalho como Princípio Educativo. São Paulo: Cortez, 1988. KUENZER, Acácia Z. Pedagogia de Fábrica: As relações de produção e a educação do trabalhador. 6ed. São Paulo: Cortez, 2002. MASSARANI, L. (org.). Terra incógnita: a interface entre a ciência e o público. Rio de Janeiro: Editora Vieira e Lent, 2005.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica		Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO		Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL		Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria		Data Última Situação:	13/07/2015	

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				SÁ, Magali Romero; Domingues, Heloísa Maria Bertol. Museu Nacional e o ensino de ciências naturais no Brasil no séc XIX. Revista da SBHC, v.15, p. 79-88, 1996. SALTO PARA O FUTURO. Museu e escola: educação formal e não formal. Secretaria de educação a distância. MEC. 2009.		
Prática de Ensino Orientada	Mestrado Profissional	SIM	60	4	Educação Profissional e Tecnológica - EPT	ARIEL SCHEFFER DA SILVA, JOSE WELLINGTON CARVALHO VILAR, ANTONIO HENRIQUE PINTO, GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO, FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA, BRENO FABRICIO TERRA AZEVEDO, ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO, DANIELA MEDEIROS DE AZEVEDO, LEIA ADRIANA DA SILVA SANTIAGO, HUMBERTO MARCONDES ESTEVAM, ANA CLARA GONCALVES ALVES DE MEIRA, RICARDO ANTONIO RODRIGUES, ANA CLAUDIA RIBEIRO DE SOUZA, BEATRIZ GONCALVES BRASILEIRO, FLAVIA COPIO ESTEVES, CLARICE MONTEIRO ESCOTT, JOCELMA ALMEIDA RIOS, CLAUDIA HELENA DOS SANTOS ARAUJO, SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA, PAULO SERGIO CALEFI
Realização de práticas de ensino orientadas, nos diferentes espaços educacionais relacionados à Educação Profissional e Tecnológica, articuladas ao desenvolvimento de produto educacional, objeto da pesquisa de mestrado.						
				De acordo com a temática e com a área de atividade do aluno serão selecionadas as bibliografias.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)								
Ementa				Bibliografia										
Educação do Campo	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	ROGERIO OMAR CALIARI, MANOEL JOSE PORTO JUNIOR, JOSE CARLOS MOREIRA DE SOUZA, LUCIANO MARCOS CURI, RICARDO ANTONIO RODRIGUES, CARLOS MIRANDA CARVALHO, BEATRIZ GONCALVES BRASILEIRO, VINICIUS LIMA LOUSADA								
Educação do Campo dentro da conjuntura atual. Nova realidade do rural no Brasil, inserido no contexto internacional, reconhecendo os conflitos e as implicações dos conceitos de Educação rural x Educação no campo x Educação do campo, e o processo histórico da construção de um novo paradigma em educação emancipadora. Desafios e as necessidades da Pedagogia da alternância frente à escola tradicional institucionalizada.						ABRAMOVAY, R. Paradigmas do Capitalismo Agrário em Questão. 3ed. São Paulo: Edusp, 2012.	ARROYO, M. G.; CALDART, R. S.; MOLINA, M. C. (orgs.). Por uma educação do campo. 5ed. Petrópolis: Vozes, 2011.	BERGNAMI, J. B.; BURGHGRAVE, T. (orgs.). Pedagogia da Alternância e Sustentabilidade. Orizona,GO: UNEFAB, 2013.	CALDART, R. S. (org.). Caminhos para a Transformação da Escola: Reflexões desde práticas da licenciatura em Educação do Campo. São Paulo: Expressão Popular, 2010.	FREIRE, P. Extensão ou Comunicação? 11ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.	GIMONET, J. Praticar e Compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs. Petrópolis: Vozes; Paris: AIMFR, 2007.	GHEDIN, E. (org.). Educação do Campo: Epistemologia e práticas. São Paulo: Cortez, 2012.	PAULINO, E. T., ALMEIDA, R. A. Terra e Território: a questão camponesa no capitalismo. São Paulo: Expressão Popular, 2010.	PIRES, A. M. Educação do Campo como Direito Humano. São Paulo: Cortez, 2012.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				Petrolina, PE: IF Sertão Pernambucano, 2012.		
				RIBEIRO, M. Movimento Camponês, Trabalho e Educação: liberdade, autonomia, emancipação: princípios/fins da formação humana. São Paulo: Expressão Popular, 2010.		
				SANTOS, C. F. O “aprender a aprender” na formação de professores do campo. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.		
				SOUZA, M. A. Educação do Campo: Propostas e práticas pedagógicas do MST. 2ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.		
Prática de Pesquisa Orientada	Mestrado Profissional	SIM	30	2	Educação Profissional e Tecnológica - EPT	ARIEL SCHEFFER DA SILVA, JOSE WELLINGTON CARVALHO VILAR, ANTONIO HENRIQUE PINTO, GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO, FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA, BRENO FABRICIO TERRA AZEVEDO, ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO, DANIELA MEDEIROS DE AZEVEDO, LEIA ADRIANA DA SILVA SANTIAGO, HUMBERTO MARCONDES ESTEVAM, ANA CLARA GONCALVES ALVES DE MEIRA, RICARDO ANTONIO RODRIGUES, ANA CLAUDIA RIBEIRO DE SOUZA, BEATRIZ GONCALVES BRASILEIRO, FLAVIA COPIO ESTEVES, CLARICE MONTEIRO ESCOTT, JOCELMA ALMEIDA RIOS, CLAUDIA HELENA DOS SANTOS ARAUJO, SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA, PAULO SERGIO CALEFI
Desenvolvimento orientado da pesquisa de mestrado com foco no desenvolvimento e validação do produto educacional. Coleta de informações. Construção de referencial teórico. Análise de informações. Escrita de relatório final na forma de dissertação ou artigo.			De acordo com a temática do aluno são selecionadas as bibliografias.			

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Seminário de Pesquisa	Mestrado Profissional	SIM	30	2	Educação Profissional e Tecnológica - EPT	ARIEL SCHEFFER DA SILVA, JOSE WELLINGTON CARVALHO VILAR, ANTONIO HENRIQUE PINTO, GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO, FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA, BRENO FABRICIO TERRA AZEVEDO, ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO, DANIELA MEDEIROS DE AZEVEDO, LEIA ADRIANA DA SILVA SANTIAGO, HUMBERTO MARCONDES ESTEVAM, ANA CLARA GONCALVES ALVES DE MEIRA, RICARDO ANTONIO RODRIGUES, ANA CLAUDIA RIBEIRO DE SOUZA, BEATRIZ GONCALVES BRASILEIRO, FLAVIA COPIO ESTEVES, CLARICE MONTEIRO ESCOTT, JOCELMA ALMEIDA RIOS, CLAUDIA HELENA DOS SANTOS ARAUJO, SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA, PAULO SERGIO CALEFI
Atualidade das pesquisas em ensino e educação. Estudo das temáticas que envolvem as linhas de pesquisa do programa, tendo como foco o desenvolvimento de pesquisa aplicada aos processos de ensino, em espaços formais e não formais, ao desenvolvimento e análise de materiais didáticos e ao uso de tecnologias para melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.						NARDI, R. Questões atuais no ensino de ciências. São Paulo: Editora Escrituras, 2001. NARDI, R. Bastos, F.; Diniz, R. E.; Pesquisas em ensino de ciências, contribuições para a formação de professores. São Paulo: Editora Escrituras, 2004. SANTOS, F. M. T.; GRECA, I. M. (orgs.). A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Editora Unijuí, 2006. Artigos científicos da área de ensino e de educação de periódicos pertencentes ao Qualis da CAPES. Livros conceituados que servirão para fomentar os estudos realizados pelo aluno de mestrado. Jornais e revistas de divulgação científica com reportagens e artigos da atualidade.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
	Ementa				Bibliografia	

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica		Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO		Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL		Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria		Data Última Situação:	13/07/2015	

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Educação e Tecnologias	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	AUGUSTO DOS SANTOS FREITAS, JOSE ESPINOLA DA SILVA JUNIOR, JOSE WELLINGTON CARVALHO VILAR, MARCIA VALERIA PAIXAO, GISELIA ANTUNES PEREIRA, GIANN MENDES RIBEIRO, SAMUEL DE CARVALHO LIMA, GILMARA TEIXEIRA BARCELOS PEIXOTO, GLAUCO REINALDO FERREIRA DE OLIVEIRA, LOURENCO DE OLIVEIRA BASSO, CARLOS EMILIO PADILLA SEVERO, JULIANA CRISTINA DA COSTA FERNANDES, FERNANDO BARBOSA MATOS, WELISSON MARQUES, JOSUE ANTUNES DE MACEDO, JOANA PEIXOTO, JOSE PINHEIRO DE QUEIROS NETO, WALCYR DUARTE NASCIMENTO, ALINE GRUNEWALD NICHELE, ELIEZER MARQUES FARIA, FRANCISCO JOSE ALVES DE AQUINO, OSCAR LUIZ TEIXEIRA DE REZENDE, DANIELLI VEIGA CARNEIRO SONDERMANN, FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES, OCTÁVIO CAVALARI JUNIOR, RODRIGO PALUCCI PANTONI
O papel da educação na sociedade contemporânea em suas relações com as tecnologias digitais em rede. Tecnologia e mediação pedagógica. Análise de recursos tecnológicos como recursos pedagógico-didáticos e suas aplicações no ensino profissional e tecnológico. O trabalho pedagógico online. Elaboração de projetos de ensino com utilização de tecnologias digitais em rede. Desenvolvimento de projetos e protótipos aplicados ao ensino profissional e tecnológico.						ALAVA, S. et al. Ciberespaço e formações abertas. Rumo a novas práticas educacionais. Porto Alegre: Artmed, 2002. BARRETO R. G. (org.). Tecnologias educacionais e educação a distância: avaliando políticas e práticas. Rio de Janeiro: Quartet, 2001. CASTELLS, M. A sociedade em Rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura. 10ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007. COLL, C.; MONEREO, C.. Psicologia da Educação Virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				LÉVY, P. Cibercultura. 2ed. São Paulo: Editora 34, 2001.		
				PRETTO, N. de L. (org.). Tecnologia & novas educações. Salvador: EDUFBA, 2005.		
				REALI, A.; MILL, D. (orgs.). Educação a Distância e Tecnologias Digitais: reflexões sobre sujeitos, saberes, contextos e processos. São Carlos: EdUFSCar, 2014.		
				SANCHO, J. M.; HERNÁNDEZ, F. e colaboradores. Tecnologias para transformar a educação. Porto Alegre: Artmed, 2006.		
				SILVA, M. (org.). Formação de professores para docência on-line. São Paulo: Loyola, 2012.		
				TEDESCO, J. C. (org.). Educação e novas tecnologias: esperança ou incerteza? São Paulo: Cortez; Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación; Brasília: UNESCO, 2004.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Exame de Qualificação	Mestrado Profissional	SIM	30	2	Educação Profissional e Tecnológica - EPT	ARIEL SCHEFFER DA SILVA, JOSE WELLINGTON CARVALHO VILAR, ANTONIO HENRIQUE PINTO, GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO, FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA, BRENO FABRICIO TERRA AZEVEDO, ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO, DANIELA MEDEIROS DE AZEVEDO, LEIA ADRIANA DA SILVA SANTIAGO, HUMBERTO MARCONDES ESTEVAM, ANA CLARA GONCALVES ALVES DE MEIRA, RICARDO ANTONIO RODRIGUES, ANA CLAUDIA RIBEIRO DE SOUZA, BEATRIZ GONCALVES BRASILEIRO, FLAVIA COPIO ESTEVES, CLARICE MONTEIRO ESCOTT, JOCELMA ALMEIDA RIOS, CLAUDIA HELENA DOS SANTOS ARAUJO, SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA, PAULO SERGIO CALEFI
Desenvolvimento do projeto de trabalho de conclusão de curso com vistas ao exame de qualificação.						
						De acordo com a temática do aluno são selecionadas as bibliografias.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)				
Ementa				Bibliografia						
Educação de Jovens e adultos	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	EDILSON APARECIDO CHAVES, ADRIANO LARENTES DA SILVA, EUGENIA DE PAULA BENICIO CORDEIRO, MARIA CAROLINA FORTES, DANIELA MEDEIROS DE AZEVEDO, HUMBERTO MARCONDES ESTEVAM, JOEL SANTANA DO NASCIMENTO, CALINCA JORDANIA PERGHER, JANINE BOCHI DO AMARAL, PAULA REIS DE MIRANDA, JOSIMAR DE APARECIDO VIEIRA, LUZIA MATOS MOTA, MAD ANA DESIREE RIBEIRO DE CASTRO, RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS, ALEX JORDANE DE OLIVEIRA, AMANDA RIBEIRO VIEIRA				
A configuração do campo da EJA: a diversidade dos sujeitos; a afirmação do direito à educação; história e memórias; a relação educação de jovens e adultos e trabalho. Paulo Freire: Contribuições para pensar a prática da EJA no Brasil. Trabalho, Ciência, Cultura e Tecnologia como dimensões da formação humana na EJA e na Educação Profissional. Características da aprendizagem e estratégias de ensino para adultos. Educação de jovens e adultos e Educação Profissional: a confluência de duas modalidades. Implicações das especificidades da EJA na organização do trabalho pedagógico e na gestão educacional da EPT.						BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CEB nº 11/2000 e Resolução CNE/CEB nº 1/2000. Diretrizes Curriculares para a Educação de Jovens e Adultos. Brasília, DF: MEC, maio de 2000.	BRASIL. MEC/SETEC/PROEJA. Documento Base. Programa nacional de integração da educação profissional com a educação básica na modalidade de educação de jovens e adultos: educação profissional técnica de nível médio/ensino médio. Brasília: SETEC/MEC, 2007.	FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 31ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.	FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. 14ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.	FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 46ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

Plataforma Sucupira

Capes

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				modalidade de EJA. 221 f. Tese (Doutorado) – Doutorado em Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2013.		
				MAYO, Peter. Gramsci, Freire e a Educação de Adultos: possibilidades para uma ação transformadora. Porto Alegre: Artmed, 2004.		
				PAIVA, Jane; OLIVEIRA, Inês B. de (org.). Educação de Jovens e Adultos. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.		
				RANCIÊRE, Jacques. O Mestre Ignorante: cinco lições sobre e emancipação intelectual. 2ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Políticas Públicas em Educação Profissional e Tecnológica	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	ADRIANO WILLIAN DA SILVA, ROGERIO OMAR CALIARI, LUZIMAR BARBALHO DA SILVA, BERNARDINA SANTOS ARAUJO DE SOUSA, MARIA RAQUEL CAETANO, EDNALDO GONCALVES COUTINHO, CALINCA JORDANIA PERGHER, ADRIANO REDER DE CARVALHO, GEORGES SOUTO ROCHA, MARIA CRISTINA CAMINHA DE CASTILHOS FRANCA, WANDERLEY AZEVEDO DE BRITO, SAMUEL BRASILEIRO FILHO, AMANDA RIBEIRO VIEIRA
Concepções e bases conceituais sobre Estado e políticas educacionais no Brasil; análise de políticas em educação profissional, educação básica, educação de jovens e adultos e formação docente; produção histórica das políticas e das bases legais da educação básica, da educação profissional, da educação de jovens e adultos e da formação docente.						BALL, Stephen; MAINARDES, Jefferson (orgs.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011. CUNHA, Luiz Antônio. O ensino profissional na irradiação do industrialismo. 2ed. São Paulo: Editora da Unesp, 2000. GRINSPUN, Mirian Paura Sabrosa Zippin (org.). Educação tecnológica: desafios e perspectivas. 2ed. São Paulo: Cortez 2001. MANFREDI, Silvia Maria. Educação Profissional no Brasil. São Paulo: Cortez, 2002. MOLL, Jaqueline. Educação Profissional e Tecnológica no Brasil Contemporâneo: desafios, tensões e possibilidades. Porto Alegre: Artmed, 2010. MOURA, Dante Henrique. Produção de conhecimento, políticas públicas e formação docente em educação profissional. Campinas: Mercado de Letras, 2013. PACHECO, Eliezer. Institutos Federais. Uma revolução na educação profissional e tecnológica. Brasília: Fundação Santillana; São Paulo: Moderna, 2011. PIRES, L. L. A. Educação tecnológica e formação profissional no contexto atual e o PNE 2011-2020: avaliação e perspectivas. In: DOURADO, L. F. Plano Nacional de Educação (2011-2020) Avaliação e perspectivas. Goiânia: Editora UFG, 2011.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica		Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO		Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL		Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria		Data Última Situação:	13/07/2015	

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	EZEQUIEL BURKARTER, PAULO JORGE RIBEIRO MONTES, JOSE WELLINGTON CARVALHO VILAR, FLAVIANO OLIVEIRA FONSECA, MARCIA VALERIA PAIXAO, GISLAINE VIEIRA DAMIANI, MARIA AUXILIADORA VILELA PAIVA, JOSE AUGUSTO FERREIRA DA SILVA, FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA, EDILENE ROCHA GUIMARAES, PATRICIA MENDES CALIXTO, GUILHERME MALAFAIA PINTO, JOSE PINHEIRO DE QUEIROS NETO, LEANDRA DE OLIVEIRA CRUZ DA SILVA, WALCYR DUARTE NASCIMENTO, ANDREA POLETTO SONZA, ANDREIA MODRZEJEWSKI ZUCOLOTTI, GLAURIA JANAINA DOS SANTOS, VANDERLEIDA ROSA DE FREITAS E QUEIROZ, GIZELE GERALDA PARREIRA, BIAGIO MAURICIO AVENA, POLIANA DARE ZAMPIROLI, OSCAR LUIZ TEIXEIRA DE REZENDE, SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA, OCTÁVIO CAVALARI JUNIOR
Essa disciplina visa apresentar tópicos especiais em Educação Profissional e Tecnológica, em caráter extraordinário. Visa trabalhar a construção de artigos científicos e tecnológicos, como também produtos tecnológicos gerados pelos estudos. Poderá ser ofertada a qualquer momento conforme demanda específica e aprovação da Comissão Acadêmica Local de cada Instituição Associada.						
				Artigos científicos e tecnológicos no campo da Educação Profissional e Tecnológica pertencentes ao Qualis de Ensino da CAPES.		
				Livros conceituados que servirão para fomentar os estudos realizados pelos alunos do mestrado.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Produção de Recursos Educacionais	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	AUGUSTO DOS SANTOS FREITAS, MARIA AUXILIADORA VILELA PAIVA, LEONOR DE ARAUJO BEZERRA OLIVEIRA, BRENO FABRICIO TERRA AZEVEDO, GLAUCO REINALDO FERREIRA DE OLIVEIRA, RAYMUNDO CARLOS MACHADO FERREIRA FILHO, CARLOS EMILIO PADILLA SEVERO, EMMANUELA FERREIRA DE LIMA, CINTHIA MARIA FELICIO, PAULA TEIXEIRA NAKAMOTO, ALISON ZILLE LOPES, JOSE ANGLADA RIVERA, ALEX FERNANDES DA VEIGA MACHADO, FRANCISCO VANDERLEI FERREIRA DA COSTA, MICHELLE CAMARA PIZZATO, ADELINO CANDIDO PIMENTA, RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS, MARIA BEATRIZ GAMEIRO, ANDREIA DIAS IANUSKIEWTZ
Caracterização de recursos educacionais e sua relação com o conteúdo a ser ensinado. Relação entre recursos educacionais e metodologias de ensino na EPT. Recursos educacionais impressos na EPT: características; produção; utilização. Recursos educacionais digitais na EPT: características; produção; utilização. Recursos educacionais alternativos: jogos; maquetes; vídeos; softwares; experimentos; outros. Produção, avaliação e utilização de sequências didáticas. Desenvolvimento de atividades baseadas em problemas e investigações.						CONSELHO NACIONAL DOS DIRIGENTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA. Diretrizes para a Educação Profissional de Nível Médio: temas para debate. Brasília: Conif, maio 2010.
				FREITAS, Rony C. de Oliveira. JORDANE, Alex. Material didático de matemática para o PROEJA: uma construção colaborativa. In: SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, 1., 2009. Ponta grossa. Anais... Ponta Grossa: UTFPR, 2009. p. 948-970.		
				FREIRE, Paulo; FAUNDEZ, Antonio. Por uma Pedagogia da Pergunta. 3ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.		
				GUIMARÃES, Y. A. F.; GIORDAN, M. Instrumento para construção e validação de sequências didáticas em um curso a distância de formação continuada de professores. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 8., 2011, Campinas. Anais... Campinas: 2011.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				MATTAR, João. Games em educação: como os nativos digitais aprendem. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.		
				POZO, Juan Ignacio et al. (org.). A Solução de Problemas: aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre: Artmed, 1998.		
				RAMOS, Marise. Possibilidades e desafios na organização do currículo integrado. In: FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise. Ensino médio integrado: Concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.		
				SKOVSMOSE, Ole. Cenários para Investigação. Bolema – Boletim de Educação Matemática, Rio Claro, n. 14, pp. 66-91, 2000.		
				ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.		
				ZABALA, Antoni. Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Gestão e Organização dos Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica	Mestrado Profissional	SIM	60	4	Educação Profissional e Tecnológica - EPT	PAULO JORGE RIBEIRO MONTES, ALYSSON RAMOS ARTUSO, OLIVIER ALLAIN, ULISSEIA AVILA PEREIRA, LUZIMAR BARBALHO DA SILVA, BRENO FABRICIO TERRA AZEVEDO, EDLAMAR OLIVEIRA DOS SANTOS, MARIA RAQUEL CAETANO, LEIGH MARIA DE SOUZA, JUSSARA DE FATIMA ALVES CAMPOS OLIVEIRA, EDNALDO GONCALVES COUTINHO, ANA CLARA GONCALVES ALVES DE MEIRA, CALINCA JORDANIA PERGHER, DANIEL NASCIMENTO E SILVA, CLEUBER ANTONIO DE SA SILVA, ANA SARA CASTAMAN, GEORGES SOUTO ROCHA, MARIA AUGUSTA MARTIARENA DE OLIVEIRA, WANDERLEY AZEVEDO DE BRITO, ELENILCE GOMES DE OLIVEIRA, POLIANA DARE ZAMPIROLI, DANIELLI VEIGA CARNEIRO SONDERMANN, AMANDA RIBEIRO VIEIRA
Organização e gestão da escola: os professores e a construção coletiva do ambiente de trabalho. Fundamentos de uma gestão escolar participativa e democrática. Escola e Projeto Político Pedagógico. Relação entre gestão pedagógica (central), administrativa e de recursos humanos. Objetivos da escola e as práticas de organização e gestão com foco na melhoria da aprendizagem. Os professores na organização e gestão escolar. Ações para a prática de gestão participativa e de gestão da participação. Obrigatória apenas para a linha Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT.						AIRES, C.J. Relatório do estudo analítico sobre as políticas públicas de gestão democrática do ensino público da educação básica. CNE, UNESCO, 2015. BRASIL, Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf . Acesso em: 25 set. 2010. BRASIL, Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica. Programa Nacional de fortalecimento de conselhos escolares: conselho escolar, gestão democrática da educação e escolha do diretor. Caderno 5. MEC/ SEB, Brasília, 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad1.pdf . Acesso em: 01 jul. 2015. BRASIL. RESOLUÇÃO Nº 4, de 13 de julho de 2010 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/Resol4_2010.pdf .

Plataforma Sucupira						Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo							
Número/Ano:	304/2015						
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)						
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM		
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO		
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional		
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015		
Nome		Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
	Ementa				Bibliografia		
					//portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12992. Acesso em: 25 set. 2010.		
					BRASIL. PARECER CNE/CP Nº: 2/2015. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task...95. Acesso em: 29 jun 2015.		
					VEIGA, Ilma Passos; RESENDE, Lúcia M. G. de (orgs.). Escola: espaço do Projeto Político Pedagógico. Campinas: Papyrus, 1998.		
					LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas estrutura e organização. 5ed. São Paulo: Cortez, 2007.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Teorias e Práticas do Ensino e Aprendizagem	Mestrado Profissional	SIM	60	4	Educação Profissional e Tecnológica - EPT	ELZA FERREIRA SANTOS, ANDREZZA CAMPOS MORETTI, MARIA AUXILIADORA VILELA PAIVA, GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO, ADELSON SIQUEIRA CARVALHO, ALBINO OLIVEIRA NUNES, FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA, GLAUCO REINALDO FERREIRA DE OLIVEIRA, MARIA CAROLINA FORTES, CINTHIA MARIA FELICIO, LEIA ADRIANA DA SILVA SANTIAGO, ANDERSON CLAYTOM FERREIRA BRETTAS, JOSUE ANTUNES DE MACEDO, TANIAMARA VIZZOTTO CHAVES, JANINE BOCHI DO AMARAL, AMARILDO MENEZES GONZAGA, ALEX FERNANDES DA VEIGA MACHADO, ANDREA POLETTO SONZA, JANCARLOS MENEZES LAPA, ALINE GRUNEWALD NICHELE, ALEX BATISTA LINS, ALCYR ALVES VIANA NETO, NATAL LANIA ROQUE FERNANDES, OCTÁVIO CAVALARI JUNIOR, RICARDO CASTRO DE OLIVEIRA
Paradigmas do conhecimento, teorias educacionais e teorias do ensino. Objetivos da educação e mundo contemporâneo. A pedagogia crítica e o embate teórico com as teorias educacionais contemporâneas. Teorias pedagógicas, processos formativos e suas implicações nas práticas educativas, na formação de professores e na gestão organizacional de processos educativos na educação profissional e tecnológica.						BERTRAND, Yves. Teorias contemporâneas da educação. 2ed., Lisboa: Instituto Piaget, 2001. CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber às práticas educativas. São Paulo: Cortez, 2013. FERRETI, Celso et al. Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. Petrópolis: Vozes, 1994. GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. Didática e teorias educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. GIMENO, Sacristán. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3. ed. Porto Alegre:

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo							
Número/Ano:	304/2015						
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)						
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM		
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO		
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional		
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015		
Nome		Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
	Ementa				Bibliografia		
					Artes Médicas, 2000.		
					GOMES, Heloisa Maria; MARINS, Hiloko Ogihara. A ação docente na educação profissional. São Paulo: Ed. Senac São Paulo, 2010.		
					GRINSPUN, Miriam Paura Zabrosa. Educação Tecnológica: desafios e perspectivas. São Paulo: Cortez, 1999.		
					LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2013.		
					LIMA FILHO, D. L.; TAVARES, A. G. Universidade Tecnológica. Concepções, limites e possibilidades. Curitiba: SINDOCEFET-PR, 2006.		
					MOLL, Jaqueline (org.). Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo: desafios, tensões e possibilidades. Porto Alegre: Artmed, 2010.		
					MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. São Paulo: E.P.U. Ltda. 2. ed. São Paulo, 2011.		
					SANTOMÉ, Jurjo Torres. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado. Porto Alegre: Artes Médicas,1998.		
					SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 3ed. Campinas: Autores Associados, 2011.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica	Mestrado Profissional	SIM	60	4	Educação Profissional e Tecnológica - EPT	EDILSON APARECIDO CHAVES, JOSE WELLINGTON CARVALHO VILAR, GISELIA ANTUNES PEREIRA, LEONOR DE ARAUJO BEZERRA OLIVEIRA, MONICA SOUTO DA SILVA DIAS, BERNARDINA SANTOS ARAUJO DE SOUSA, DANIELA MEDEIROS DE AZEVEDO, EMMANUELA FERREIRA DE LIMA, CRISTIANE MARIA RIBEIRO, OTAVIANO JOSE PEREIRA, HUGO LEONARDO PEREIRA RUFINO, EDNA GUIOMAR SALGADO OLIVEIRA GUEDES, JOANA PEIXOTO, LETICIA RAMALHO BRITTES, JOSE ANGLADA RIVERA, ROSA OLIVEIRA MARINS AZEVEDO, BEATRIZ GONCALVES BRASILEIRO, TIAGO SOARES DOS REIS, GISELE PALMA, JOSIMAR DE APARECIDO VIEIRA, FRANCISCO VANDERLEI FERREIRA DA COSTA, CARLOS ALEX DE CANTUARIA CYPRIANO, ADELINO CANDIDO PIMENTA, ANTONIA DE ABREU SOUSA, RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS, PAULO SERGIO CALEFI, ALEX JORDANE DE OLIVEIRA
Análise dos fundamentos da organização dos trabalhos pedagógicos na EPT, em suas diferentes modalidades de ensino. Tendências do ensino e da aprendizagem na EPT. A gestão de sala de aula. O projeto pedagógico. Métodos de planejamento e execução das atividades docentes. Metodologias para a criação de um ambiente inclusivo na sala de aula. Aprendizagem dialógica. Obrigatória apenas para a linha Práticas Educativas em EPT.						
				BACHELARD, G. A Formação do Espírito Científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto Editora, 1996.		
				BROUSSEAU, G. Introdução ao estudo da teoria das situações didáticas. São Paulo: Ática. 2008.		
				CHEVALLARD, Yves. La transposición didáctica. 3ed. Buenos Aires: Aique Grupo Editor, 2009.		
				CORDIOLLI, Marcos. Os projetos como forma de gestão do trabalho pedagógico em Sala de Aula. Curitiba: A Casa de Astérion, 2006.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 46ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.		
				FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 31ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.		
				FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (org.). Ensino Médio Integrado: concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.		
				HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.		
				MANACORDA, Mario A. O Princípio Educativo em Gramsci. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.		
				PAIVA, M. A. V.; FREITAS, R. C. O.; ZOCCOLLOTTI, A. K. A Utilização de Mapas Conceituais na Construção de Conceitos Matemáticos em um Curso de Licenciatura em Matemática. In: SIPEMAT – SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2006, Recife-PE. Anais, v. 1. CD-ROM.		
				POZO, J. I. A Solução de Problemas. Porto Alegre: ArtMed Editora, 1998.		
				ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.		
				ZABALA, Antoni. Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. 2ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Metodologia de Pesquisa	Mestrado Profissional	SIM	60	4	Educação Profissional e Tecnológica - EPT	FABIANA ZANELATO BERTOLDE, MICHELE ROSSET, MARIA SILENE DA SILVA, MARCIA VALERIA PAIXAO, ANTONIO HENRIQUE PINTO, DOUGLAS PAULESKY JULIANI, JOSE AUGUSTO FERREIRA DA SILVA, GIANN MENDES RIBEIRO, SAMUEL DE CARVALHO LIMA, EUGENIA DE PAULA BENICIO CORDEIRO, ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO, LOURENCO DE OLIVEIRA BASSO, NORA NEY SANTOS BARCELOS, WELISSON MARQUES, HUMBERTO MARCONDES ESTEVAM, ALISON ZILLE LOPES, SANDRA ELISABET BAZANA NONENMACHER, PAULO HENRIQUE ROCHA ARIDE, LEANDRA DE OLIVEIRA CRUZ DA SILVA, ADRIANO REDER DE CARVALHO, OTAVIO HENRIQUE RODRIGUES MELONI, FLAVIA COPIO ESTEVES, ANDREIA MODRZEJEWSKI ZUCOLOTTI, MICHELLE CAMARA PIZZATO, NUBIA MOURA RIBEIRO, DANIELLA DE SOUZA BEZERRA, OSCAR LUIZ TEIXEIRA DE REZENDE, FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES, RODRIGO PALUCCI PANTONI, EDUARDO ANDRE MOSSIN
Ciência e senso comum. Pesquisa em Educação. Características da pesquisa em Mestrados Profissionais na área de Ensino. Metodos e tecnicas de pesquisa. Estruturacao de projetos e elaboracao de relatorios de pesquisa. Produto educacional. Ética na pesquisa.						BARBIER, R. A pesquisa-acao. Brasilia: Liber, 2004
				BARBIER, R. Pesquisa-acao na instituicao educativa. Sao Paulo: Jorge Zahar Editor, 1985.		
				BRANDAO, C. R. Pesquisa participante. 2ed. Sao Paulo: Brasiliense, 1982.		
				DEMO, Pedro. Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos. Brasilia: Liber Livro Editora, 2008.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				FAZENDA, Ivani (org.). Metodologia da pesquisa educacional. 7ed. Sao Paulo: Cortez, 2001.		
				IBIAPINA, Ivana Maria. Pesquisa colaborativa: investigacao, formacao e producao de conhecimentos. Brasília: Ed. Liber Livro, 2008.		
				LUDKE, M.;ANDRE, M. E.D.A. Pesquisa em Educacao: abordagens qualitativas. Sao Paulo: E.P.U., 1986.		
				MEC/BRASIL. Portaria Normativa/MEC n.17, de 28 de dezembro de 2009: dispoe sobre o mestrado profissional no ambito da Fundacao Coordenacao de Aperfeicoamento de Pessoal de Nivel Superior – CAPES. Disponível em: www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/PortariaNormativa_17MP.pdf		
				SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Cientifico. 22ed. Sao Paulo: Cortez, 2002.		
				THIOLLENT, M. J. M.. Metodologia da Pesquisa-Acao. Sao Paulo: Cortez, 1985.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)	
Ementa				Bibliografia			
Bases Conceituais para a Educação Profissional e Tecnológica	Mestrado Profissional	SIM	60	4	Educação Profissional e Tecnológica - EPT	ADRIANO WILLIAN DA SILVA, FLAVIANO OLIVEIRA FONSECA, ADRIANO LARENTES DA SILVA, FABIO ALEXANDRE ARAUJO DOS SANTOS, GILMARA TEIXEIRA BARCELOS PEIXOTO, EDILENE ROCHA GUIMARAES, LUCIANA NEVES LOPONTE, MANOEL JOSE PORTO JUNIOR, MARCO ANTONIO DE CARVALHO, JOSE CARLOS MOREIRA DE SOUZA, LUCIANO MARCOS CURI, JOEL SANTANA DO NASCIMENTO, RICARDO ANTONIO RODRIGUES, ANA CLAUDIA RIBEIRO DE SOUZA, PAULA REIS DE MIRANDA, ANA PAULA DAMATO BEMFEITO, VINICIUS LIMA LOUSADA, OLAVO RAMALHO MARQUES, JOCELMA ALMEIDA RIOS, CLAUDIO REYNALDO BARBOSA DE SOUZA, CLAUDIA HELENA DOS SANTOS ARAUJO, POLLYANA DOS SANTOS, SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA, JULIANA CRISTINA PERLOTTI PIUNTI	
A busca da rearticulação entre trabalho e educação para uma formação humana integral ou omnilateral. As mudanças no mundo do trabalho e as novas exigências formativas dos trabalhadores em uma perspectiva de emancipação dos sujeitos. O trabalho como princípio educativo. Trabalho simples e trabalho complexo. A relação entre o ambiente acadêmico/escolar e o setor produtivos: os desafios de superação do capitalismo dependente brasileiro. O ensino médio integrado como travessia para a politecnia ou educação tecnológica. A Educação de Jovens e Adultos e sua articulação com a Educação Profissional e Tecnológica.			ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a qualificação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.				
			FRIGOTTO, Gaudêncio. A polissemia da categoria trabalho e a batalha das ideias nas sociedades de classe. Revista Brasileira de Educação. v. 14, n. 40, p. 168-194, jan./abr. 2009.				
			FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (orgs.). Ensino médio integrado: concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.				
			MOLL, Jaqueline et al. Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo: desafios, tensões e possibilidades. Porto Alegre: Artmed, 2010.				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				NEVES, Lúcia M. W.; PRONKO, Marcela A. O mercado do conhecimento e o conhecimento para o mercado: da formação para o trabalho complexo no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2008.		
				OLIVEIRA, Francisco de. Crítica à razão dualista/ O ornitorrinco. São Paulo: Boitempo, 2003.		
				OLIVEIRA, Francisco de; RIZEK, Cibele. (orgs.). A era da indeterminação. São Paulo: Boitempo, 2007, p. 15-45.		
				RODRIGUES, José. O moderno príncipe industrial: o pensamento pedagógico da Confederação Nacional da Indústria. Campinas/SP: Autores Associados, 1998.		
				SAVIANI, Dermeval. Sobre a concepção de politecnia. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1989.		
				_____. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. Revista Brasileira de Educação. v. 12, n. 34, p. 152-180, jan./abr. 2007.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Currículo e Formação Integrada	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	MARIA SILENE DA SILVA, ANTONIO HENRIQUE PINTO, LUZIMAR BARBALHO DA SILVA, EDLAMAR OLIVEIRA DOS SANTOS, JOSELINE TATIANA BOTH, TANIAMARA VIZZOTTO CHAVES, SANDRA ELISABET BAZANA NONENMACHER, AMARILDO MENEZES GONZAGA, NATALINO DA SILVA DE OLIVEIRA, CLARICE MONTEIRO ESCOTT, MAD ANA DESIREE RIBEIRO DE CASTRO, PAULO SERGIO CALEFI
Concepções e histórico de Currículo. Trajetória histórica da educação profissional no Brasil na perspectiva de sua integração com a educação básica – elementos essenciais à compreensão do processo curricular. Concepções e princípios do currículo do Ensino médio integrado à Educação profissional: regular e modalidade EJA. Elementos estruturantes de um currículo integrado.						
				BALL, Stephen; MAINARDES, Jefferson (orgs.). Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.		
				FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS Marise (org.). Ensino médio integrado: concepções e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.		
				GOODSON, Ivor. As políticas de currículo e de escolarização: abordagens históricas. Petrópolis: Vozes. 2008.		
				LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Teorias de Currículo. 1ed. São Paulo: Cortez, 2011.		
				LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2008.		
				LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth (orgs.). Disciplinas e integração curricular: histórias e políticas. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002.		
				MOLL, Jaqueline. Educação Profissional e Tecnológica no Brasil Contemporâneo: desafios, tensões e possibilidades. Porto Alegre: Artmed, 2010.		
				SACRISTAN, J. O Currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.		
				SANTOMÉ, Jurjo Torres. Globalização e Interdisciplinaridade: o currículo integrado.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
	Ementa				Bibliografia	
					Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.	
					SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução as teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.	
					YOUNG, M. Conhecimento e Currículo: do Sociostrutivismo ao realismo social na Sociologia da Educação. Porto: Porto Editora. 2010.	

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Diversidade e Inclusão	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	ELZA FERREIRA SANTOS, DOUGLAS PAULESKY JULIANI, FABIO ALEXANDRE ARAUJO DOS SANTOS, EUGENIA DE PAULA BENICIO CORDEIRO, LOURENCO DE OLIVEIRA BASSO, CRISTIANE MARIA RIBEIRO, OTAVIANO JOSE PEREIRA, LETICIA RAMALHO BRITTES, NATALINO DA SILVA DE OLIVEIRA, FLAVIA COPIO ESTEVES, ANDREA POLETTI SONZA, FRANCISCO VANDERLEI FERREIRA DA COSTA, CLAUDIA HELENA DOS SANTOS ARAUJO, ELENILCE GOMES DE OLIVEIRA, DANIELLI VEIGA CARNEIRO SONDERMANN
Estudos acerca da trajetória histórica da inclusão educacional - da década de 1990 até a contemporaneidade. Educação Inclusiva. Diversidade Cultural. Diversidade e Currículo. Reflexões acerca do papel da escola na inclusão dentro da perspectiva da diversidade.						AMBROSETTI, N.B. O “Eu” e o “Nós”: trabalhando com a diversidade em sala de aula. In: Pedagogias das diferenças na sala de aula. Marli André (org.). São Paulo: Editora Papirus, 1999. ARROYO, M. G. Diversidade e Currículo. In: BEAUCHAMP, J. ; PAGEL, S D. ; NASCIMENTO, A. R. Indagações sobre currículo: educandos e educadores seus direitos e o currículo. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. BARRETO. M.A.S.C. Dilemas da inclusão na educação básica frente às diretrizes para a formação em pedagogia. In: BAPTISTA, C. R.; CAIADO, K.R.M.; JESUS, D. M. (org.). Educação Especial: Diálogo e pluralidade. Porto Alegre. Editora Mediação, 2008. BRASIL. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília, CORDE, 1994. BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB 2/2001. Diário Oficial [da] União, Brasília, DF, 14 de setembro de 2001. FERREIRA, J.R. Educação especial, inclusão e política educacional: notas

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				brasileiras. In: RODRIGUES, D. (org.). Inclusão e Educação - Doze Olhares Sobre a Educação Inclusiva. São Paulo. Editora Summus, 2006.		
				GADOTTI, M. Perspectivas atuais da educação. São Paulo Perspec. [online]. 2000, vol.14, n.2, pp. 03-11.		
				GOMES, N. L. Diversidade e Currículo. In: BEAUCHAMP, J. ; PAGEL, S D. ; NASCIMENTO, A. R. Indagações sobre currículo: diversidade e currículo. Brasília: Ministério da Educação; Secretaria de Educação Básica: 2007.		
				IMBERNÓN, J. (org.). A Educação no Século XXI: Os desafios do futuro imediato. 2ed. São Paulo: Artes Médicas, 2000.		
				RENDON, A. D.; Vega, V. Una escuela en y para la diversidad: el entramado de La diversidad. Buenos Aires: Aique Grupo Editor, 2009.		
				PIRES, José. A questão ética frente às diferenças: uma perspectiva da pessoa como valor. In: MARTINS, Lúcia de Araújo Ramos. et al. (org.). Inclusão: compartilhando saberes. Petrópolis: Editora Vozes, 2006.		
				VIEIRA, José Carlos. Democracia e Direitos Humanos no Brasil. São Paulo: Edições Loyola, 2005.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica			Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO			Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL			Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria			Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	ARIEL SCHEFFER DA SILVA, JOSE ESPINOLA DA SILVA JUNIOR, PAULO JORGE RIBEIRO MONTES, ALYSSON RAMOS ARTUSO, OLIVIER ALLAIN, JOSE AUGUSTO FERREIRA DA SILVA, ALBINO OLIVEIRA NUNES, ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO, PATRICIA MENDES CALIXTO, NORA NEY SANTOS BARCELOS, OTAVIANO JOSE PEREIRA, JOSUE ANTUNES DE MACEDO, CLEUBER ANTONIO DE SA SILVA, CARLOS MIRANDA CARVALHO, ANA PAULA DAMATO BEMFEITO, MARIA CRISTINA CAMINHA DE CASTILHOS FRANCA, CLAUDIO REYNALDO BARBOSA DE SOUZA, SAMUEL BRASILEIRO FILHO, RICARDO CASTRO DE OLIVEIRA
Origens dos estudos com o enfoque “Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente” (CTS/CTSA) no Brasil e no mundo. Relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. Questões éticas e políticas. Diferentes perspectivas da abordagem CTSA. Configurações curriculares mediante o enfoque CTSA. O enfoque CTSA e a Educação Profissional e Tecnológica. Propostas metodológicas com ênfase CTS para o ensino profissional e tecnológico.						BAZZO, W. A. Ciência, Tecnologia e Sociedade e o Contexto da Educação Tecnológica. Florianópolis: Editora da UFSC, 1998.
				CACHAPUZ, A. et al. (orgs.). A necessária renovação do ensino das ciências. São Paulo: Cortez, 2005.		
				CHASSOT, A. A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna, 1994.		
				DAGNINO, R. et al. Tecnologia social: ferramenta para construir outra sociedade. Campinas: IG/Unicamp, 2009.		
				FOUREZ, G. A construção das ciências. Introdução à filosofia e ética das ciências. São Paulo: Editora Unesp, 1995.		
				JARROSSON, B. Humanismo e técnica: o humanismo entre economia, filosofia e ciência. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.		
				PALACIOS, F. A.; OTERO, G. F.; GÁRCIA, T. R. Ciencia, Tecnología y Sociedad. Madrid: Ediciones del Laberinto, 1996.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
	Ementa				Bibliografia	
					PINTO, A. V. O conceito de tecnologia. São Paulo: Contraponto, 2005.	
					SANTOS, W. L. P.; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas. Brasília: Ed. UNB, 2011.	

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo					
Número/Ano:	304/2015				
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)				
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica		Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO		Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL		Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria		Data Última Situação:	13/07/2015	

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
Avaliação nos Espaços Educativos	Mestrado Profissional	NÃO	30	2	-	GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO, ULISSEIA AVILA PEREIRA, EDLAMAR OLIVEIRA DOS SANTOS, JOSELINE TATIANA BOTH, LEIGH MARIA DE SOUZA, JUSSARA DE FATIMA ALVES CAMPOS OLIVEIRA, HUMBERTO MARCONDES ESTEVAM, DANIEL NASCIMENTO E SILVA, JANINE BOCHI DO AMARAL, ALEX FERNANDES DA VEIGA MACHADO, CLARICE MONTEIRO ESCOTT, LUCIANA CAMPOS DE OLIVEIRA DIAS, ALCYR ALVES VIANA NETO, ANTONIA DE ABREU SOUSA, JULIANA CRISTINA PERLOTTI PIUNTI
Avaliação da/na escola. Ensino e suas relações com a avaliação da aprendizagem. Objetivos educacionais e avaliação. Avaliação formativa. Alternativas propositivas no campo da avaliação. As relações pessoais na escola e a avaliação. Instrumentos de avaliação.						
				DESPRESBITERIS, L. Confissões de uma educadora: o longo caminho de um aprendizado da avaliação. Disponível em: http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/2251 . Acesso em: 28 jun. 2015.		
				ESTEBAN, Maria Teresa (org.). Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.		
				HOFFMANN, Jussara. Avaliação mito ou desafio: uma perspectiva construtivista. 32ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.		
				LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar. 16ed. São Paulo: Cortez, 2005.		
				MÉNDEZ, J.M.A. Avaliar para conhecer, examinar para excluir. Porto Alegre: Artmed, 2002.		
				MORETTO, V.P. Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. 9ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2010.		
				PERRENOUD, P. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens. Porto Alegre: Artmed, 1999.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Nível	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ementa				Bibliografia		
				SANMARTÍ, Neus. Avaliar para aprender. Porto Alegre: Artmed, 2009.		
				VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação da Aprendizagem: Práticas de Mudança - por uma práxis transformadora. São Paulo: Libertad, 1993.		

Plataforma Sucupira

Capes

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

CORPO DOCENTE											
Corpo Docente - Titulação e Vínculo											
Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
ADELINO CANDIDO PIMENTA	ADELINO.PIMENTA@IFG.EDU.BR	PIMENTA, A. C.; PIMENTA,A. C. B. B.	PERMANENTE	40	15	INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDAD E EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO	-
ADELSON SIQUEIRA CARVALHO	ACARVAL@IFF.EDU.BR	CARVALHO, A. S.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
ADRIANO LARENTES DA SILVA	larentes@cfh.ufsc.br	SILVA, A. L.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SANTA CATARINA	-
ADRIANO REDER DE CARVALHO	ADRIANOREDER@IG.COM.BR	CARVALHO, A. R.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. EDUC., CIÊNC. E TECN. SUDESTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO	-
ADRIANO WILLIAN DA SILVA	ADRIANO.SILVA@IFPR.EDU.BR	SILVA, A. W.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO PARANÁ	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicção Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
ALBINO OLIVEIRA NUNES	ALBINOON@HOTMAIL.COM	NUNES, A. O.; Nunes A O; NUNES, ALBINO OLIVEIRA; NUNES, Albino Oliveira	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊN. E TECN. DO RIO GRANDE DO NORTE	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	-
ALCYR ALVES VIANA NETO	ALCYRVIANA@TERRA.COM.BR	NETO, A. A. V.	PERMANENTE	40	15	INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	Doutorado	2014	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE GOIÁS	-
ALEX BATISTA LINS	alexlins@yahoo.com.br	LINS, A. B.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DA BAHIA	-
ALEX FERNANDES DA VEIGA MACHADO	ALEXCATAGUA SES@HOTMAIL.COM	MACHADO, A.; MACHADO, A. F. V.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. EDUC., CIÊNC. E TECN. SUDESTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL FLUMINENSE	-
ALEX JORDANE DE OLIVEIRA	alex.jordane@gmail.com	JORDANE, A.; OLIVEIRA, A. J.	PERMANENTE	40	15	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
ALINE GRUNEWALD NICHELE	ALINE.NICHELE@POA.IFRS.EDU.BR	NICHELE, A. G.	PERMANENTE	40	15	INSTIT.FEDERAL DE EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDAD E DO VALE DO RIO DOS SINOS	-
ALISON ZILLE LOPES	ALISONZILLE@GMAIL.COM	LOPES, A. Z.	PERMANENTE	40	15	INST. FED. EDUC., CIÊNC. E TECNOL. DO NORTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDAD E ESTADUAL DE CAMPINAS	-
ALYSSON RAMOS ARTUSO	ALYSSONARTUSO@BOL.COM.BR	ARTUSO, A. R.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO PARANÁ	-
AMANDA RIBEIRO VIEIRA	AMANDARVIEIRA@GMAIL.COM	VIEIRA, A. R.; VIEIRA, Amanda Ribeiro	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECN. DE SÃO PAULO	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E DE SÃO PAULO	-
AMARILDO MENEZES GONZAGA	AMARILDO.GONZAGA@YAHOO.COM.BR	GONZAGA; GONZAGA, A. M.; GONZAGA, Amarildo	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS	Doutorado	2002	Espanha	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	-
ANA CLARA GONCALVES ALVES DE MEIRA	ana@gmail.com	MEIRA, A. C. G. A.	PERMANENTE	40	20	INST. FED. EDUC., CIÊNC. E TECNOL. DO NORTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE MINAS GERAIS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
ANA CLAUDIA RIBEIRO DE SOUZA	prof.acsouza@gmail.com	SOUZA, A. C. R.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS	Doutorado	2006	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE SÃO PAULO	-
ANA PAULA DAMATO BEMFEITO	APBEMFEITO@GLOBO.COM	BEMFEITO, A.P.D.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOL. DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
ANA SARA CASTAMAN	ANACASTAMAN@HOTMAIL.COM	CASTAMAN, A. S.	PERMANENTE	40	15	INSTIT.FEDERAL DE EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E DO VALE DO RIO DOS SINOS	-
ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO	ANALIA.RIBEIRO@REITORIA.IFPE.EDU.BR	Anália Keila Rodrigues Ribeiro; RIBEIRO, A. K. R.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO	Doutorado	2003	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE PERNAMBUCO	-
ANDERSON CLAYTON FERREIRA BRETTAS	ANDERSONBRETTAS@IFTM.EDU.BR	BRETTAS, A. C. F.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNC. E TECN. DO TRIÂNGULO MINEIRO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE UBERLÂNDIA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
ANDREA POLETTO SONZA	PGCINF@UNB.BR	SONZA, A.; SONZA, A. P.	PERMANENTE	40	15	INSTIT.FEDERAL DE EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
ANDREIA DIAS IANUSKIEWTZ	kiewtz@yahoo.com	IANUSKIEWTZ, A. D.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECN. DE SÃO PAULO	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SÃO CARLOS	-
ANDREIA MODRZEJEWSKI ZUCOLOTTO	eets.hcpa@bol.com.br	ZUCOLOTTO, A. M.	PERMANENTE	40	15	INSTIT.FEDERAL DE EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL	Doutorado	2010	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL	-
ANDREZZA CAMPOS MORETTI	AZMORETTI@HOTMAIL.COM	MORETTI, A. C.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDAD E DE SÃO PAULO	-
ANTONIA DE ABREU SOUSA	ANTONIA@IFCE.EDU.BR	SOUSA, A. A.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO CEARÁ	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
ANTONIO HENRIQUE PINTO	ahenrique@ifes.edu.br	PINTO, Antonio Henrique	PERMANENTE	40	20	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo	Doutorado	2006	Brasil	UNIVERSIDAD E ESTADUAL DE CAMPINAS	-
ARIEL SCHEFFER DA SILVA	ARIEL.SILVA@IFPR.EDU.BR	SILVA, A. S.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ	Doutorado	2000	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO PARANÁ	-
ATAUALPA LUIZ DE OLIVEIRA	ATAUALPA_LUIZ@YAHOO.COM.BR	OLIVEIRA, A. L.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. EDUC., CIÊNC. E TECN. SUDESTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2015	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE MINAS GERAIS	-
AUGUSTO DOS SANTOS FREITAS	ASFISFSA@YAHOO.COM.BR	Augusto S. Freitas; FREITAS, A. S.; Freitas, A. S.; Freitas, Augusto S.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE	Doutorado	2014	Brasil	FUNDAÇÃO UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SERGIPE	-
BEATRIZ GONCALVES BRASILEIRO	BEATRIZ.BRASILEIRO@IFSUDESTMG.EDU.BR	BRASILEIRO, B. G.; BRASILEIRO, B.G.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FED. EDUC., CIÊNC. E TECN. SUDESTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE VIÇOSA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
BERNARDINA SANTOS ARAUJO DE SOUSA	BERNARBJ@YAHOO.COM.BR	SOUSA, B. S. A.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DA PARAIBA	-
BIAGIO MAURICIO AVENA	BMAVENA@UOL.COM.BR	AVENA, B. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DA BAHIA	-
BRENO FABRICIO TERRA AZEVEDO	BTERRA@IFF.EDU.BR	AZEVEDO, B.; AZEVEDO, B. F. T.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
CALINCA JORDANIA PERGHER	CALINCAP@UOL.COM.BR	PERGHER, C. J.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊNC E TECNOLOGIA FARROUPILHA	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
CARLOS ALEX DE CANTUARIA CYPRIANO	ALEXCYPRIANO2@GMAIL.COM	CYPRIANO, C. A. C.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DA BAHIA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
CARLOS EMILIO PADILLA SEVERO	EMILIO.SEVERO@GMAIL.COM	SEVERO, C. E. P.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
CARLOS MIRANDA CARVALHO	MIRANDA@UFV.BR	CARVALHO, C. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. EDUC., CIÊNC. E TECN. SUDESTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2003	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE VIÇOSA	-
CINTHIA MARIA FELICIO	cinthia.felicio@ifgoiano.edu.br	FELICIO, C. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE GOIÁS	-
CLARICE MONTEIRO ESCOTT	profmarianaduro@yahoo.com.br	ESCOTT, C. M.	PERMANENTE	40	20	INSTIT.FEDERAL DE EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
CLAUDIA HELENA DOS SANTOS ARAUJO	HELENA.CLAUDIA@GMAIL.COM	ARAUJO, C. H. S.	PERMANENTE	40	20	INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	Doutorado	2014	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE GOIÁS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
CLAUDIO REYNALDO BARBOSA DE SOUZA	CREYNALDO@CEFETBA.BR	SOUZA, C. R. B.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DA BAHIA	-
CLEUBER ANTONIO DE SA SILVA	CLEUBER.SILVA@IFSUDESTE.MG.EDU.BR	SILVA, C. A. S.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. EDUC., CIÊNC. E TECN. SUDESTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2006	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE VIÇOSA	-
CRISTHIANNY BENTO BARREIRO	CRISBARREIRO@PELOTAS.IFSUL.EDU.BR	BARREIRO, B.C.; BARREIRO, C. B.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE	Doutorado	2009	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL	-
CRISTIANE MARIA RIBEIRO	cristiane.maria@ifgoiano.edu.br	RIBEIRO, C. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Doutorado	2005	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SÃO CARLOS	-
DANIEL BUSSOLARO	DANIEL.BUSSOLARO@IFPR.EDU.BR	BUSSOLARO, D.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO PARANÁ	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicção Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
DANIEL NASCIMENTO E SILVA	DANIELNSS@GMAIL.COM	SILVA, D. N.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SANTA CATARINA	-
DANIELA MEDEIROS DE AZEVEDO	DANIELAMEDEIROS@YAHOO.COM.BR	AZEVEDO, D.; AZEVEDO, D. M.; PRATES, D. M. A.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
DANIELLA DE SOUZA BEZERRA	DANIELLA.BEZERRA@IFG.EDU.BR	BEZERRA, Daniella de Souza; BEZERRA, S.D	PERMANENTE	40	15	INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E DE SÃO PAULO	-
DANIELLI VEIGA CARNEIRO SONDERMANN	DANIELLICARNEIRO@GMAIL.COM	SONDERMANN, D. V. C.	PERMANENTE	40	15	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	-
DEANE MONTEIRO VIEIRA COSTA	deane_vieira@ig.com.br	COSTA, D. M. V.	PERMANENTE	40	15	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
DOUGLAS PAULESKY JULIANI	DOUGLAS@W EBPack.COM.BR	Douglas Paulesky Juliani; JULIANI, D. P.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SANTA CATARINA	-
EDILENE ROCHA GUIMARAES	ERGGuimaraes@superig.com.br	GUIMARAES, E. R.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE PERNAMBUCO	-
EDILSON APARECIDO CHAVES	EDILSONHIST@GMAIL.COM	CHAVES, E. A.; CHAVES, EDILSON APARECIDO; CHAVES, Edilson Aparecido	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO PARANÁ	-
EDLAMAR OLIVEIRA DOS SANTOS	EDLAMARSANTOS@REITORIA.IFPE.EDU.BR	SANTOS, E. O.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE PERNAMBUCO	-
EDNA GUIOMAR SALGADO OLIVEIRA GUEDES	ednasalgado2013@gmail.com	GUEDES, E. G. S. O.	PERMANENTE	40	15	INST. FED. EDUC., CIÊNC. E TECNOL. DO NORTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E METODISTA DE PIRACICABA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
EDNALDO GONCALVES COUTINHO	EDNALDO@EA FUDI.GOV.BR	COUTINHO, E. G.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNC. E TECN. DO TRIÂNGULO MINEIRO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SÃO CARLOS	-
EDUARDO ANDRE MOSSIN	EMOSSIN@GM AIL.COM	MOSSIN, E. A.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECN. DE SÃO PAULO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E DE SÃO PAULO	-
ELENILCE GOMES DE OLIVEIRA	ELENILCE@IF CE.EDU.BR	OLIVEIRA, E. G.; OLIVEIRA, E. G. DE	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	Doutorado	2007	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO CEARÁ	-
ELIEZER MARQUES FARIA	ELIEZERFARIA @GMAIL.COM	FARIA, E. M.	PERMANENTE	40	15	INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	Doutorado	2013	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE GOIÁS	-
ELZA FERREIRA SANTOS	ELZAFESANTO S@GMAIL.COM	FERREIRA, E.; SANTOS, E. F.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE	Doutorado	2013	Brasil	FUNDAÇÃO UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SERGIPE	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
EMMANUELA FERREIRA DE LIMA	MANUQUIMICA@GMAIL.COM	DE LIMA, EMMANUELA FERREIRA; LIMA, E. F.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDAD E DE SÃO PAULO	-
EUGENIA DE PAULA BENICIO CORDEIRO	CORDEIRO_PAULA@HOTMAIL.COM	CORDEIRO, E. P. B.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE PERNAMBUCO	-
EZEQUIEL BURKARTER	EZEQUIEL.BURKARTER@IFPR.EDU.BR	BURKARTER, E.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO PARANÁ	-
FABIANA ZANELATO BERTOLDE	fzbertolde@yahoo.com.br	BERTOLDE, F. Z.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E ESTADUAL DE SANTA CRUZ	-
FABIO ALEXANDRE ARAUJO DOS SANTOS	ALEK.SANDER35@HOTMAIL.COM	SANTOS, F. A. A.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊN. E TECN. DO RIO GRANDE DO NORTE	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicção Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
FERNANDO BARBOSA MATOS	NANGO.CEFET@GMAIL.COM	MATOS, F. B.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE UBERLÂNDIA	-
FLAVIA COPIO ESTEVES	FLAVIACOPIO@YAHOO.COM.BR	ESTEVES, F. C.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOL. DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL FLUMINENSE	-
FLAVIANO OLIVEIRA FONSECA	FLAVIANO@HOTMAIL.COM	FONSÊCA, F. O.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DA PARAIBA	-
FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA	CHAGAS.SOUZA@IFRN.EDU.BR	SOUZA, F. C. S.; SOUZA, FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊN. E TECN. DO RIO GRANDE DO NORTE	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	-
FRANCISCO JOSE ALVES DE AQUINO	fcoalves_aq@cefet-ce.br	AQUINO, F. J. A.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SANTA CATARINA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES	fregis@ifce.edu.br	ALVES, F. R. V.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO CEARÁ	-
FRANCISCO VANDERLEI FERREIRA DA COSTA	FRANCISCOVANDERLEI@BOL.COM.BR	COSTA, F. V. F.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	-
GEORGES SOUTO ROCHA	GEORGES.ROCHA@GMAIL.COM	ROCHA, G. S.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	Doutorado	2000	Brasil	UNIVERSIDAD E ESTADUAL DE CAMPINAS	-
GIANN MENDES RIBEIRO	GIANN.RIBEIRO@IFRN.EDU.BR	RIBEIRO, G. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊN. E TECN. DO RIO GRANDE DO NORTE	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
GILMARA TEIXEIRA BARCELOS PEIXOTO	GILMARATBP@GMAIL.COM	Gilmara Teixeira Barcelos; PEIXOTO, G. T. B.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
GISELE PALMA	GISAPALMA@TERRA.COM.BR	PALMA, G.	PERMANENTE	40	15	INSTIT.FEDERAL DE EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E DO VALE DO RIO DOS SINOS	-
GISELIA ANTUNES PEREIRA	giselia.antunes@ifsc.edu.br	PEREIRA, G. A.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA	Doutorado	2006	Portugal	UNIVERSIDAD E DE AVEIRO	-
GISLAINE VIEIRA DAMIANI	GISLAINEVIEIRAD@GMAIL.COM	VIEIRA, G.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E ESTADUAL DE CAMPINAS	-
GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO	gislene.miotto@ifsc.edu.br	RAYMUNDO, G. M. C.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA	Doutorado	2011	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE SÃO PAULO	-
GIZELE GERALDA PARREIRA	GIZELE.P@TERRA.COM.BR	PARREIRA, G. G.	PERMANENTE	40	15	INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	Doutorado	2010	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE GOIÁS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicção Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
GLAUCO REINALDO FERREIRA DE OLIVEIRA	glaucoreinaldo@yahoo.com.br	GLAUCO REINALDO FERREIRA DE OLIVEIRA	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO	Doutorado	2007	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE PERNAMBUCO	-
GLAURIA JANAINA DOS SANTOS	GLAURIA.JANAINA@HOTMAIL.COM	SANTOS, G.J.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
GLEN CEZAR LEMOS	GLEN.LEMOS@ifg.edu.br	LEMOS, G. C.	PERMANENTE	40	15	INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO	-
GUILHERME MALAFAIA PINTO	GUILHERME@NUPEB.UFOP.BR	MALAFAIA, G.; PINTO, G. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE GOIÁS	-
HUGO LEONARDO PEREIRA RUFINO	HUGORUFINO@YAHOO.COM	RUFINO, H. L. P.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNC. E TECN. DO TRIÂNGULO MINEIRO	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE UBERLÂNDIA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
HUMBERTO MARCONDES ESTEVAM	HUMBERTO@FTM.EDU.BR	ESTEVAM, H. M.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNC. E TECN. DO TRIÂNGULO MINEIRO	Doutorado	2007	Brasil	UNIVERSIDAD E EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	-
JANCARLOS MENEZES LAPA	jancarloslapa@gmail.com	LAPA, J. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DA BAHIA	-
JANINE BOCHI DO AMARAL	JANINIBOCHI@HOTMAIL.COM	AMARAL, J. B.; AMARAL, Janine Bochi Do	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊNC E TECNOLOGIA FARROUPILHA	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SANTA MARIA	-
JEFFERSON DE ALMEIDA PINTO	JEFFAL@IG.COM.BR	PINTO, J. A.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. EDUC., CIÊNC. E TECN. SUDESTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL FLUMINENSE	-
JOANA PEIXOTO	prope@pucgoias.edu.br	PEIXOTO, J.	PERMANENTE	40	15	INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	Doutorado	2005	França	UNIVERSITÉ DE VINCENNES À SAINT-DENIS - PARIS VIII	-
JOCELMA ALMEIDA RIOS	JOCELMA@UFBA.BR	RIOS, J. A.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DA BAHIA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
JOEL SANTANA DO NASCIMENTO	JOEL@PEQ.CO PPE.UFRJ.BR	NASCIMENTO, J. S.	PERMANENTE	40	15	INST. FED. EDUC., CIÊNC. E TECNOL. DO NORTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
JOSE ANGLADA RIVERA	ANGLADA@US P.BR	ANGLADA, J.; J. Anglada-Rivera; RIVERA, J. A.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS	Doutorado	1993	Rússia	URAL FEDERAL UNIVERSITY	-
JOSE AUGUSTO FERREIRA DA SILVA	JASILVA@IFF. EDU.BR	SILVA, J. A.; SILVA, J. A. F.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE	Doutorado	2006	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
JOSE CARLOS MOREIRA DE SOUZA	jocam_ceres@h otmail.com	SOUZA, J. C. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE GOIÁS	-
JOSE ESPINOLA DA SILVA JUNIOR	JOSEESPINOL AJR@UOL.CO M.BR	JUNIOR, J. E. S.; SILVA JUNIOR, J. E.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE	Doutorado	2002	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DA PARAIBA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
JOSE PINHEIRO DE QUEIROS NETO	JPQ@DCC.UF MG.BR	NETO, J. P. Q.; QUEIROZ NETO, J. P.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS	Doutorado	2005	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
JOSE WELLINGTON CARVALHO VILAR	WVILAR@YAH OO.COM.BR	VELAR, W. C.; VILAR, J. W. C.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE	Doutorado	2000	Espanha	UNIVERSIDAD DE GRANADA	-
JOSELINE TATIANA BOTH	bparte@msbnet.com.br	BOTH, J. T.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE	Doutorado	2011	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL	-
JOSIMAR DE APARECIDO VIEIRA	JOSIMAR@UN OCHAPECO.ED U.BR	VIEIRA, J. A.	PERMANENTE	40	15	INSTIT.FEDERA L DE EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL	Doutorado	2011	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL	-
JOSUE ANTUNES DE MACEDO	JOSUEAMA@G MAIL.COM	MACEDO, J. A.; MACÊDO, J. A.	PERMANENTE	40	15	INST. FED. EDUC., CIÊNC. E TECNOL. DO NORTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E CRUZEIRO DO SUL	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
JULIANA CRISTINA DA COSTA FERNANDES	JFERNANDES@DM.COM.BR	FERNANDES, J. C. C.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Doutorado	2012	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE GOIÁS	-
JULIANA CRISTINA PERLOTTI PIUNTI	JULIANAPIUNTI@IG.COM.BR	PIUNTI, J. C. P.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECN. DE SÃO PAULO	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SÃO CARLOS	-
JUSSARA DE FATIMA ALVES CAMPOS OLIVEIRA	JUFACOLIVEIR A@BOL.COM.BR	OLIVEIRA, J. F.; OLIVEIRA, J. F. A. C.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Doutorado	2014	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE GOIÁS	-
LEANDRA DE OLIVEIRA CRUZ DA SILVA	LEANDRA-CRUZ@YAHOO.COM.BR	SILVA, L. O. C.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. EDUC., CIÊNC. E TECN. SUDESTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE VIÇOSA	-
LEIA ADRIANA DA SILVA SANTIAGO	leiasantiago@yahoo.com.br	SANTIAGO, L. A. S.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO PARANÁ	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
LEIGH MARIA DE SOUZA	LEIGHMARIA@BOL.COM.BR	SOUZA, L. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Doutorado	2012	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE GOIÁS	-
LEONOR DE ARAUJO BEZERRA OLIVEIRA	LEONOR@YAHOO.COM.BR	OLIVEIRA, L. A. B.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊN. E TECN. DO RIO GRANDE DO NORTE	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	-
LETICIA RAMALHO BRITTES	BRITTESLETICIA@GMAIL.COM	BRITTES, L. R.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊNC E TECNOLOGIA FARROUPILHA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE PELOTAS	-
LOURENCO DE OLIVEIRA BASSO	LOURENCOBASSO@GMAIL.COM	BASSO, L.; BASSO, L. O.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
LUCIANA CAMPOS DE OLIVEIRA DIAS	LLUDIAS@UOL.COM.BR	DIAS, L. C. O.	PERMANENTE	40	15	INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E DO VALE DO RIO DOS SINOS	-
LUCIANA NEVES LOPONTE	luloponte@terra.com.br	LOPONTE, L. N.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE	Doutorado	2010	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE SÃO PAULO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
LUCIANO MARCOS CURI	LUCIANOMARCOSCURI@YAHOO.COM.BR	CURI, L. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNC. E TECN. DO TRIÂNGULO MINEIRO	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
LUZIA MATOS MOTA	LUZIAMMOTA@GMAIL.COM	MOTA, L. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DA BAHIA	-
LUZIMAR BARBALHO DA SILVA	luzimarbarbalho@bol.com.br	SILVA, L. B.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊN. E TECN. DO RIO GRANDE DO NORTE	Doutorado	2013	Portugal	UNIVERSIDAD E DO MINHO	-
MAD ANA DESIREE RIBEIRO DE CASTRO	MDRC@IFG.EDU.BR	CASTRO, M. D. R.	PERMANENTE	40	15	INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE GOIÁS	-
MANOEL JOSE PORTO JUNIOR	MANOELPORTOJUNIOR@GMAIL.COM	JUNIOR, M. J. P.; JÚNIOR, M. J. P.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
MARCELO NUNES COELHO	MARCELONUNES@FISICA.UF C.BR	COELHO, M. N.; COELHO, M.N.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊN. E TECN. DO RIO GRANDE DO NORTE	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO CEARÁ	-
MARCIA VALERIA PAIXAO	mvpaixao@gmail.com	PAIXÃO, M. V.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E POSITIVO	-
MARCO ANTONIO DE CARVALHO	MARCO.CARVALHO@IFGOIANO.EDU.BR	CARVALHO, M. A.; CARVALHO, M. A. de	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Doutorado	2012	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE GOIÁS	-
MARIA AUGUSTA MARTIARENA DE OLIVEIRA	MARTIARENA.AUGUSTA@GMAIL.COM	OLIVEIRA, M. A. M.; OLIVEIRA, M.A.M.	PERMANENTE	40	15	INSTIT.FEDERAL DE EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE PELOTAS	-
MARIA AUXILIADORA VILELA PAIVA	vilelapaiva@gmail.com	PAIVA, M. A. V.	PERMANENTE	40	15	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo	Doutorado	1999	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
MARIA BEATRIZ GAMEIRO	BEATRIZ_GAMEIRO@YAHOO.COM.BR	GAMEIRO, M. B.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECN. DE SÃO PAULO	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDAD E EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO	-
MARIA CAROLINA FORTES	MARIAHCAROL_BF@YAHOO.COM.BR	FORTES, M. C.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE	Doutorado	2012	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL	-
MARIA CRISTINA CAMINHA DE CASTILHOS FRANCA	profmarianaduro@yahoo.com.br	ETCHEVERRIA, T. C.; FRANÇA, M. C. C.; FRANÇA, M. C. C. C.	PERMANENTE	40	15	INSTIT.FEDERAL DE EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
MARIA RAQUEL CAETANO	RCAETANO@FACCAT.BR	CAETANO, M. R.; CAETANO, M. R.; CAETANO, Maria Raquel; CAETANO.Maria Raquel	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
MARIA SILENE DA SILVA	MARIASILENE@YAHOO.COM.BR	SILVA, M. S.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E ESTADUAL DE CAMPINAS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
MICHELE ROSSET	CHELECHEMIE@YAHOO.COM.BR	ROSSET, M.; ROSSET, Michele	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E ESTADUAL DE LONDRINA	-
MICHELLE CAMARA PIZZATO	michelle.pizzato@poa.ifrs.edu.br	PIZZATO, M. C.	PERMANENTE	40	15	INSTIT.FEDERAL DE EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL	Doutorado	2010	Espanha	UNIVERSIDAD DE BURGOS	-
MONICA SOUTO DA SILVA DIAS	MSOUTODIAS@GMAIL.COM	DIAS, M. S. S.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE	Doutorado	2009	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE SÃO PAULO	-
NATAL LANIA ROQUE FERNANDES	NATALLANIA@HOTMAIL.COM	FERNANDES, N. L. R.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO CEARÁ	-
NATALINO DA SILVA DE OLIVEIRA	natalinoletras@gmail.com	OLIVEIRA, N. S.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. EDUC., CIÊNC. E TECN. SUDESTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE MINAS GERAIS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
NORA NEY SANTOS BARCELOS	noraney@uai.com.br	BARCELOS, N. N. S.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO	Doutorado	2006	Brasil	UNIVERSIDAD E DE SÃO PAULO	-
NUBIA MOURA RIBEIRO	nubia@ifba.edu.br	RIBEIRO, N. M.; RIBEIRO,N. M. R. G.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
OCTÁVIO CAVALARI JUNIOR	cavalarioc@gmail.com	CAVALARI JNIOR, O.; CAVALARI Jr., Octavio	PERMANENTE	40	15	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E CRUZEIRO DO SUL	-
OLAVO RAMALHO MARQUES	OLAVOMARQUES@YAHOO.COM	MARQUES, O. R.; MARQUES, Olavo Ramalho	PERMANENTE	40	15	INSTIT.FEDERAL DE EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
OLIVIER ALLAIN	OLIVIER@IFSC.EDU.BR	ALLAIN, O.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA	Doutorado	2007	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SANTA CATARINA	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo											
Número/Ano:		304/2015									
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)									
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica					Proposta em Associação?		SIM		
Área de Avaliação:		ENSINO					Área Básica:		ENSINO		
Modalidade:		PROFISSIONAL					Nível(eis):		Mestrado Profissional		
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria					Data Última Situação:		13/07/2015		
Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
OSCAR LUIZ TEIXEIRA DE REZENDE	oscar.rezende@ufv.br	REZENDE, O. L. T.	PERMANENTE	40	15	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE VIÇOSA	-
OTAVIANO JOSE PEREIRA	OTAVIANO@IF TM.EDU.BR	PEREIRA,O. J.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNC. E TECN. DO TRIÂNGULO MINEIRO	Doutorado	1992	Brasil	UNIVERSIDAD E ESTADUAL DE CAMPINAS	-
OTAVIO HENRIQUE RODRIGUES MELONI	otaviohmeloni@hotmail.com	OTAVIO HENRIQUE RODRIGUES MELONI	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOL. DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL FLUMINENSE	-
PATRICIA MENDES CALIXTO	PATRICIACALIXTO@CHARQUEADAS.IFSUL.EDU.BR	CALIXTO, P. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE	-
PAULA REIS DE MIRANDA	ALUAP_RM@YAHOO.COM.BR	MIRANDA, P. R.; MIRANDA,Paula Reis de	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. EDUC., CIÊNC. E TECN. SUDESTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE MINAS GERAIS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
PAULA TEIXEIRA NAKAMOTO	PAULANAKAMOTO@CEFETUBERABA.EDU.BR	NAKAMOTO, P. T.; NAKAMOTO, Paula	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNC. E TECN. DO TRIÂNGULO MINEIRO	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE UBERLÂNDIA	-
PAULO HENRIQUE ROCHA ARIDE	aride@inpa.gov.br	ARIDE, P. H. R.; ARIDE,P. H. R.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS	Doutorado	2003	Brasil	INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA	-
PAULO JORGE RIBEIRO MONTES	PJMONTES@BOL.COM.BR	J.R., M. P; J.R., M. P.; MONTES, PAULO J. R.; MONTES, P.J.R.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE	Doutorado	2009	Brasil	FUNDAÇÃO UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SERGIPE	-
PAULO SERGIO CALEFI	sai@unifran.br	CALEFI, P. S.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECN. DE SÃO PAULO	Doutorado	2003	Brasil	UNIVERSIDAD E DE SÃO PAULO	-
POLIANA DARE ZAMPIROLI	poliana@uenf.br	ZAMPIROLI, Poliana Dare	PERMANENTE	40	15	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDAD E ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
POLLYANA DOS SANTOS	pollyanadossantos@yahoo.com.br	SANTOS, P.	PERMANENTE	40	15	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SANTA CATARINA	-
RAYMUNDO CARLOS MACHADO FERREIRA FILHO	RAYMUNDOFILHO@CAVG.IFSUL.EDU.BR	FERREIRA FILHO, R. C. M.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
RICARDO ANTONIO RODRIGUES	rianro@gmail.com	RODRIGUES, R. A.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊNC E TECNOLOGIA FARROUPILHA	Doutorado	2011	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL	-
RICARDO CASTRO DE OLIVEIRA	ricardorpec@yahoo.com.br	RICARDO CASTRO DE OLIVEIRA	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECN. DE SÃO PAULO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SÃO CARLOS	-
RODRIGO PALUCCI PANTONI	RPANTONI@IFSP.EDU.BR	Palucci Pantoni, Rodrigo; PANTONI, R. P.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECN. DE SÃO PAULO	Doutorado	2012	Brasil	UNIVERSIDAD E DE SÃO PAULO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
ROGERIO OMAR CALIARI	ROCALIARI@HOTMAIL.COM	CALIARI, R.; CALIARI, R. O.	PERMANENTE	40	15	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	-
RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS	freitasrco@gmail.com	FREITAS, R. C.; FREITAS,R. C. O.; FREITAS, Rony Cludio de Oliveira; Ifes	PERMANENTE	40	20	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	-
ROSA OLIVEIRA MARINS AZEVEDO	rosamarins13@gmail.com	AZEVEDO, R. O. M.; AZEVEDO, R.O.M.; AZEVEDO, ROSA OLIVEIRA MARINS; MARINS, R. A.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE MATO GROSSO	-
SAMUEL BRASILEIRO FILHO	SAMUEL@CEFETCE.BR	BRASILEIRO FILHO, S.; BRASILEIRO, S.; BRASILEIRO-FILHO, S.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO CEARÁ	-
SAMUEL DE CARVALHO LIMA	SAMCLIMA@GMAIL.COM	LIMA, S. C.; LIMA, S. de C.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊN. E TECN. DO RIO GRANDE DO NORTE	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO CEARÁ	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
SANDRA ELISABET BAZANA NONENMACHE R	SANDRAEBN@PB.IFFARROUPILHA.EDU.BR	NONENMACHE R, S. E. B.; NONENMACHE R, Sandra. E. B.; NONENMACHE R, Sandra Elizabet Bazana; NONENMBACHER, S. E. B.; NONMACHER, S. E. B.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊNC E TECNOLOGIA FARROUPILHA	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA	solonildo1976@yahoo.com.br	SILVA, S. A.	PERMANENTE	40	20	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO CEARÁ	-
TANIAMARA VIZZOTTO CHAVES	ppge.ufsm@gmail.com	CHAVES, T. V.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊNC E TECNOLOGIA FARROUPILHA	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE SANTA MARIA	-
TIAGO SOARES DOS REIS	TIAGO.REIS@IFRJ.EDU.BR	REIS, T. S.; REIS, T. S. dos	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOL. DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
ULISSEIA AVILA PEREIRA	ULISSEIA.AVILA@IFRN.EDU.BR	PEREIRA, U. V.; PEREIRA, ULISSEIA AVILA	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC, CIÊN. E TECN. DO RIO GRANDE DO NORTE	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	-
VANDERLEIDA ROSA DE FREITAS E QUEIROZ	VANDERLEIDA@GMAIL.COM	QUEIROZ, V. R. F.	PERMANENTE	40	15	INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE GOIÁS	-
VINICIUS LIMA LOUSADA	VLOUSADA@HOTMAIL.COM	LOUSADA, V. L.	PERMANENTE	40	15	INSTIT.FEDERAL DE EDUC., CIÊNC.E TECNOL.DO RIO GRANDE DO SUL	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
WALCYR DUARTE NASCIMENTO	walcyr.nascimento@ifsudestemg.edu.br	NASCIMENTO, W. D.	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. EDUC., CIÊNC. E TECN. SUDESTE DE MINAS GERAIS	Doutorado	2009	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE VIÇOSA	-
WANDERLEY AZEVEDO DE BRITO	BRITOAW@YAHOO.COM.BR	BRITO, W. A.	PERMANENTE	40	15	INSTIT. FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	Doutorado	2011	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD E CATÓLICA DE GOIÁS	-

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:304/2015

Instituição de Ensino:CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:Educação Profissional e Tecnológica

Área de Avaliação:ENSINO

Modalidade:PROFISSIONAL

Última Situação:Homologada pela Pró-Reitoria

Proposta em Associação?SIM

Área Básica:ENSINO

Nível(eis):Mestrado Profissional

Data Última Situação:13/07/2015

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas de Dedicação Semanal		Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
				Instituição	Programa						
WELISSON MARQUES	WELISSONMARQUES@YAHOO.COM.BR	MARQUES, W.; MARQUES, welisson	PERMANENTE	40	15	INSTITUTO FED. DE EDUC., CIÊNC. E TECN. DO TRIÂNGULO MINEIRO	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDAD E FEDERAL DE UBERLÂNDIA	-

Plataforma Sucupira

Capes

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Corpo Docente - Atividades de Formação (Orientação, disciplinas, projetos)												
Nome	Categoria	Orientações Concluídas						Disciplinas	Participação em Projetos de Pesquisa			
		Graduação	Pós-Graduação						Total em Andamento*	Na Proposta**		
			IC	TCC	ESP	MP	ME			DO	Total	Responsável
ADELINO CANDIDO PIMENTA	PERMANENTE	3	2	3	3	0	0	2	0	0	0	0
ADELSON SIQUEIRA CARVALHO	PERMANENTE	5	20	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ADRIANO LARENTES DA SILVA	PERMANENTE	5	1	11	0	0	0	2	1	1	1	0
ADRIANO REDER DE CARVALHO	PERMANENTE	19	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0
ADRIANO WILLIAN DA SILVA	PERMANENTE	16	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0
ALBINO OLIVEIRA NUNES	PERMANENTE	10	2	4	0	0	0	2	0	1	1	0
ALCYR ALVES VIANA NETO	PERMANENTE	0	10	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ALEX BATISTA LINS	PERMANENTE	11	5	0	0	0	0	1	0	2	2	0
ALEX FERNANDES DA VEIGA MACHADO	PERMANENTE	0	12	0	0	0	0	3	0	1	1	0
ALEX JORDANE DE OLIVEIRA	PERMANENTE	2	4	8	1	0	0	3	2	1	1	0
ALINE GRUNEWALD NICHELE	PERMANENTE	3	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0
ALISON ZILLE LOPES	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ALYSSON RAMOS ARTUSO	PERMANENTE	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0
AMANDA RIBEIRO VIEIRA	PERMANENTE	2	19	15	0	0	0	4	1	1	1	0
AMARILDO MENEZES GONZAGA	PERMANENTE	0	3	0	4	10	1	2	1	1	1	0
ANA CLARA GONCALVES ALVES DE MEIRA	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
ANA CLAUDIA RIBEIRO DE SOUZA	PERMANENTE	2	1	8	0	0	0	6	1	1	1	0
ANA PAULA DAMATO BEMFEITO	PERMANENTE	3	6	33	0	0	0	3	0	1	1	0
ANA SARA CASTAMAN	PERMANENTE	0	9	21	0	2	0	2	0	1	0	1

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Orientações Concluídas						Disciplinas	Participação em Projetos de Pesquisa			
		Graduação		Pós-Graduação					Total em Andamento*	Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO			Total	Responsável	Membro
ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO	PERMANENTE	4	1	8	0	1	1	7	1	1	1	0
ANDERSON CLAYTOM FERREIRA BRETTAS	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0
ANDREA POLETTO SONZA	PERMANENTE	0	3	3	0	0	0	3	0	1	1	0
ANDREIA DIAS IANUSKIEWTZ	PERMANENTE	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
ANDREIA MODRZEJEWSKI ZUCOLOTTTO	PERMANENTE	6	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0
ANDREZZA CAMPOS MORETTI	PERMANENTE	0	4	0	0	0	0	1	0	1	1	0
ANTONIA DE ABREU SOUSA	PERMANENTE	3	3	36	3	0	0	2	0	1	1	0
ANTONIO HENRIQUE PINTO	PERMANENTE	3	0	13	3	0	0	7	1	1	1	0
ARIEL SCHEFFER DA SILVA	PERMANENTE	0	2	0	0	0	0	5	0	1	1	0
ATAUALPA LUIZ DE OLIVEIRA	PERMANENTE	1	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0
AUGUSTO DOS SANTOS FREITAS	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0
BEATRIZ GONCALVES BRASILEIRO	PERMANENTE	0	0	0	0	1	0	6	0	1	1	0
BERNARDINA SANTOS ARAUJO DE SOUSA	PERMANENTE	0	3	18	0	0	0	3	1	1	0	1
BIAGIO MAURICIO AVENA	PERMANENTE	2	8	3	0	0	0	1	0	2	2	0
BRENO FABRICIO TERRA AZEVEDO	PERMANENTE	3	26	1	0	0	0	6	1	1	1	0
CALINCA JORDANIA PERGHER	PERMANENTE	1	9	15	0	0	0	3	0	1	1	0
CARLOS ALEX DE CANTUARIA CYPRIANO	PERMANENTE	11	16	3	6	0	0	1	0	1	1	0
CARLOS EMILIO PADILLA SEVERO	PERMANENTE	3	0	16	0	0	0	2	1	1	1	0
CARLOS MIRANDA CARVALHO	PERMANENTE	5	4	3	0	1	0	2	0	1	1	0
CINTHIA MARIA FELICIO	PERMANENTE	3	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo												
Número/Ano:	304/2015											
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)											
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica							Proposta em Associação?	SIM			
Área de Avaliação:	ENSINO							Área Básica:	ENSINO			
Modalidade:	PROFISSIONAL							Nível(eis):	Mestrado Profissional			
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria							Data Última Situação:	13/07/2015			

Nome	Categoria	Orientações Concluídas						Disciplinas	Participação em Projetos de Pesquisa			
		Graduação		Pós-Graduação					Total em Andamento*	Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO			Total	Responsável	Membro
CLARICE MONTEIRO ESCOTT	PERMANENTE	6	0	0	0	0	0	6	0	1	1	0
CLAUDIA HELENA DOS SANTOS ARAUJO	PERMANENTE	0	2	2	0	0	0	7	0	1	1	0
CLAUDIO REYNALDO BARBOSA DE SOUZA	PERMANENTE	0	0	22	0	0	0	2	0	2	2	0
CLEUBER ANTONIO DE SA SILVA	PERMANENTE	11	8	0	0	0	0	2	2	1	1	0
CRISTHIANNY BENTO BARREIRO	PERMANENTE	16	6	8	5	0	0	1	1	1	1	0
CRISTIANE MARIA RIBEIRO	PERMANENTE	0	8	0	0	0	0	2	0	1	1	0
DANIEL BUSSOLARO	PERMANENTE	2	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0
DANIEL NASCIMENTO E SILVA	PERMANENTE	4	25	26	5	1	2	2	1	1	1	0
DANIELA MEDEIROS DE AZEVEDO	PERMANENTE	0	0	6	0	0	0	7	1	1	1	0
DANIELLA DE SOUZA BEZERRA	PERMANENTE	10	0	2	1	0	0	1	0	1	1	0
DANIELLI VEIGA CARNEIRO SONDERMANN	PERMANENTE	0	2	2	0	0	0	3	1	1	1	0
DEANE MONTEIRO VIEIRA COSTA	PERMANENTE	0	4	1	0	0	0	2	1	1	1	0
DOUGLAS PAULESKY JULIANI	PERMANENTE	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0
EDILENE ROCHA GUIMARAES	PERMANENTE	6	20	7	0	0	1	3	1	1	1	0
EDILSON APARECIDO CHAVES	PERMANENTE	0	1	1	0	0	0	3	0	1	1	0
EDLAMAR OLIVEIRA DOS SANTOS	PERMANENTE	1	0	2	0	0	0	3	10	1	1	0
EDNA GUIOMAR SALGADO OLIVEIRA GUEDES	PERMANENTE	0	20	0	0	0	0	1	0	0	0	0
EDNALDO GONCALVES COUTINHO	PERMANENTE	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
EDUARDO ANDRE MOSSIN	PERMANENTE	3	4	0	0	0	0	2	0	1	1	0

IC: Iniciação Científica
TCC: Trabalho de Conclusão de Curso
ESP: Especialização
MP: Mestrado Profissional
ME: Mestrado Acadêmico
DO: Doutorado

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Orientações Concluídas						Disciplinas	Participação em Projetos de Pesquisa			
		Graduação	Pós-Graduação						Total em Andamento*	Na Proposta**		
			IC	TCC	ESP	MP	ME			DO	Total	Responsável
ELENILCE GOMES DE OLIVEIRA	PERMANENTE	1	2	16	1	3	2	2	0	1	1	0
ELIEZER MARQUES FARIA	PERMANENTE	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
ELZA FERREIRA SANTOS	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0
EMMANUELA FERREIRA DE LIMA	PERMANENTE	2	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0
EUGENIA DE PAULA BENICIO CORDEIRO	PERMANENTE	0	0	4	0	0	0	3	0	0	0	0
EZEQUIEL BURKARTER	PERMANENTE	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
FABIANA ZANELATO BERTOLDE	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
FABIO ALEXANDRE ARAUJO DOS SANTOS	PERMANENTE	0	45	35	0	0	0	2	0	0	0	0
FERNANDO BARBOSA MATOS	PERMANENTE	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
FLAVIA COPIO ESTEVES	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
FLAVIANO OLIVEIRA FONSECA	PERMANENTE	0	0	15	0	0	0	3	1	0	0	0
FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA	PERMANENTE	18	7	9	0	1	0	6	0	1	1	0
FRANCISCO JOSE ALVES DE AQUINO	PERMANENTE	15	20	1	0	0	0	1	0	1	1	0
FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES	PERMANENTE	15	20	20	6	0	0	2	0	1	1	0
FRANCISCO VANDERLEI FERREIRA DA COSTA	PERMANENTE	3	7	3	0	0	0	3	0	1	1	0
GEORGES SOUTO ROCHA	PERMANENTE	6	3	9	4	0	0	2	0	1	1	0
GIANN MENDES RIBEIRO	PERMANENTE	0	4	2	0	0	0	2	0	1	1	0
GILMARA TEIXEIRA BARCELOS PEIXOTO	PERMANENTE	14	9	2	0	0	0	2	1	1	1	0
GISELE PALMA	PERMANENTE	3	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Orientações Concluídas						Disciplinas	Participação em Projetos de Pesquisa			
		Graduação		Pós-Graduação					Total em Andamento*	Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO			Total	Responsável	Membro
GISELIA ANTUNES PEREIRA	PERMANENTE	0	2	0	0	0	0	2	1	1	1	0
GISLAINE VIEIRA DAMIANI	PERMANENTE	0	10	0	0	0	0	1	0	1	1	0
GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO	PERMANENTE	7	9	56	0	0	0	6	1	1	1	0
GIZELE GERALDA PARREIRA	PERMANENTE	0	27	8	0	0	0	1	0	1	1	0
GLAUCO REINALDO FERREIRA DE OLIVEIRA	PERMANENTE	6	3	4	0	0	0	3	0	0	0	0
GLAURIA JANAINA DOS SANTOS	PERMANENTE	0	2	0	0	0	0	1	0	2	0	2
GLEN CEZAR LEMOS	PERMANENTE	0	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0
GUILHERME MALAFAIA PINTO	PERMANENTE	6	6	0	0	0	0	1	0	1	1	0
HUGO LEONARDO PEREIRA RUFINO	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0
HUMBERTO MARCONDES ESTEVAM	PERMANENTE	1	3	4	2	3	2	7	1	1	1	0
JANCARLOS MENEZES LAPA	PERMANENTE	14	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0
JANINE BOCHI DO AMARAL	PERMANENTE	0	4	0	0	0	0	3	0	2	2	0
JEFFERSON DE ALMEIDA PINTO	PERMANENTE	7	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
JOANA PEIXOTO	PERMANENTE	0	0	11	0	13	4	2	0	1	1	0
JOCELMA ALMEIDA RIOS	PERMANENTE	0	31	40	0	0	0	5	0	1	1	0
JOEL SANTANA DO NASCIMENTO	PERMANENTE	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
JOSE ANGLADA RIVERA	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
JOSE AUGUSTO FERREIRA DA SILVA	PERMANENTE	2	2	0	0	4	0	3	0	1	1	0
JOSE CARLOS MOREIRA DE SOUZA	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
JOSE ESPINOLA DA SILVA JUNIOR	PERMANENTE	28	6	0	0	0	0	2	1	1	1	0

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Orientações Concluídas						Disciplinas	Participação em Projetos de Pesquisa			
		Graduação		Pós-Graduação					Total em Andamento*	Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO			Total	Responsável	Membro
JOSE PINHEIRO DE QUEIROS NETO	PERMANENTE	21	11	0	0	8	0	2	1	1	1	0
JOSE WELLINGTON CARVALHO VILAR	PERMANENTE	5	21	1	3	0	4	7	0	0	0	0
JOSELINE TATIANA BOTH	PERMANENTE	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
JOSIMAR DE APARECIDO VIEIRA	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0
JOSUE ANTUNES DE MACEDO	PERMANENTE	3	9	0	0	0	0	3	0	1	1	0
JULIANA CRISTINA DA COSTA FERNANDES	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
JULIANA CRISTINA PERLOTTI PIUNTI	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
JUSSARA DE FATIMA ALVES CAMPOS OLIVEIRA	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0
LEANDRA DE OLIVEIRA CRUZ DA SILVA	PERMANENTE	2	2	0	0	0	0	2	0	1	1	0
LEIA ADRIANA DA SILVA SANTIAGO	PERMANENTE	8	0	4	0	0	0	6	0	1	1	0
LEIGH MARIA DE SOUZA	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0
LEONOR DE ARAUJO BEZERRA OLIVEIRA	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
LETICIA RAMALHO BRITTES	PERMANENTE	1	1	14	0	0	0	3	0	1	1	0
LOURENCO DE OLIVEIRA BASSO	PERMANENTE	0	1	11	0	0	0	3	0	0	0	0
LUCIANA CAMPOS DE OLIVEIRA DIAS	PERMANENTE	0	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0
LUCIANA NEVES LOPONTE	PERMANENTE	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0
LUCIANO MARCOS CURI	PERMANENTE	5	7	6	0	0	0	2	1	0	0	0
LUZIA MATOS MOTA	PERMANENTE	13	1	7	0	0	0	3	0	1	0	1
LUZIMAR BARBALHO DA SILVA	PERMANENTE	21	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Orientações Concluídas						Disciplinas	Participação em Projetos de Pesquisa			
		Graduação		Pós-Graduação					Total em Andamento*	Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO			Total	Responsável	Membro
MAD ANA DESIREE RIBEIRO DE CASTRO	PERMANENTE	0	1	2	0	0	0	2	0	1	1	0
MANOEL JOSE PORTO JUNIOR	PERMANENTE	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0
MARCELO NUNES COELHO	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
MARCIA VALERIA PAIXAO	PERMANENTE	0	30	20	0	0	0	3	0	1	1	0
MARCO ANTONIO DE CARVALHO	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0
MARIA AUGUSTA MARTIARENA DE OLIVEIRA	PERMANENTE	3	5	0	0	0	0	2	0	1	1	0
MARIA AUXILIADORA VILELA PAIVA	PERMANENTE	4	18	35	9	6	0	3	1	1	1	0
MARIA BEATRIZ GAMEIRO	PERMANENTE	0	34	0	0	0	0	1	0	0	0	0
MARIA CAROLINA FORTES	PERMANENTE	0	0	12	0	0	0	2	1	1	1	0
MARIA CRISTINA CAMINHA DE CASTILHOS FRANCA	PERMANENTE	12	3	0	0	0	0	2	0	1	1	0
MARIA RAQUEL CAETANO	PERMANENTE	0	34	76	0	0	0	2	1	1	1	0
MARIA SILENE DA SILVA	PERMANENTE	15	16	0	0	0	0	3	0	0	0	0
MICHELE ROSSET	PERMANENTE	2	9	0	0	0	0	2	0	0	0	0
MICHELLE CAMARA PIZZATO	PERMANENTE	4	0	0	2	1	0	2	0	1	1	0
MONICA SOUTO DA SILVA DIAS	PERMANENTE	0	17	5	0	0	0	1	0	0	0	0
NATAL LANIA ROQUE FERNANDES	PERMANENTE	5	11	17	0	0	0	2	0	0	0	0
NATALINO DA SILVA DE OLIVEIRA	PERMANENTE	0	54	0	0	0	0	2	0	1	1	0
NORA NEY SANTOS BARCELOS	PERMANENTE	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0
NUBIA MOURA RIBEIRO	PERMANENTE	11	1	3	0	2	3	2	0	1	1	0

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Orientações Concluídas						Disciplinas	Participação em Projetos de Pesquisa			
		Graduação		Pós-Graduação					Total em Andamento*	Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO			Total	Responsável	Membro
OCTÁVIO CAVALARI JUNIOR	PERMANENTE	2	27	7	0	0	0	3	1	0	0	0
OLAVO RAMALHO MARQUES	PERMANENTE	2	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0
OLIVIER ALLAIN	PERMANENTE	2	0	1	0	0	0	2	1	1	1	0
OSCAR LUIZ TEIXEIRA DE REZENDE	PERMANENTE	2	3	0	0	0	0	3	1	1	1	0
OTAVIANO JOSE PEREIRA	PERMANENTE	0	9	11	0	6	2	3	1	1	1	0
OTAVIO HENRIQUE RODRIGUES MELONI	PERMANENTE	4	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0
PATRICIA MENDES CALIXTO	PERMANENTE	6	0	16	0	0	0	2	1	1	1	0
PAULA REIS DE MIRANDA	PERMANENTE	6	2	3	0	0	0	3	0	1	1	0
PAULA TEIXEIRA NAKAMOTO	PERMANENTE	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
PAULO HENRIQUE ROCHA ARIDE	PERMANENTE	2	16	2	4	0	0	2	1	1	1	0
PAULO JORGE RIBEIRO MONTES	PERMANENTE	3	1	0	0	0	0	3	1	1	1	0
PAULO SERGIO CALEFI	PERMANENTE	10	0	0	0	11	2	7	0	1	1	0
POLIANA DARE ZAMPIROLI	PERMANENTE	2	0	4	0	0	0	2	0	1	1	0
POLLYANA DOS SANTOS	PERMANENTE	0	3	2	0	0	0	2	0	0	0	0
RAYMUNDO CARLOS MACHADO FERREIRA FILHO	PERMANENTE	3	2	19	0	0	0	1	0	0	0	0
RICARDO ANTONIO RODRIGUES	PERMANENTE	12	21	3	0	0	0	7	0	1	1	0
RICARDO CASTRO DE OLIVEIRA	PERMANENTE	5	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0
RODRIGO PALUCCI PANTONI	PERMANENTE	7	20	0	0	0	0	2	0	1	0	1
ROGERIO OMAR CALIARI	PERMANENTE	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Orientações Concluídas						Disciplinas	Participação em Projetos de Pesquisa			
		Graduação		Pós-Graduação					Total em Andamento*	Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO			Total	Responsável	Membro
RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS	PERMANENTE	5	7	11	4	0	1	3	2	2	1	1
ROSA OLIVEIRA MARINS AZEVEDO	PERMANENTE	0	11	50	0	0	0	2	1	1	1	0
SAMUEL BRASILEIRO FILHO	PERMANENTE	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
SAMUEL DE CARVALHO LIMA	PERMANENTE	2	0	4	0	0	0	2	0	1	1	0
SANDRA ELISABET BAZANA NONENMACHER	PERMANENTE	5	0	5	0	0	0	3	0	1	1	0
SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA	PERMANENTE	19	15	9	0	0	0	6	0	1	1	0
TANIAMARA VIZZOTTO CHAVES	PERMANENTE	17	10	3	0	0	0	3	0	2	2	0
TIAGO SOARES DOS REIS	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ULISSEIA AVILA PEREIRA	PERMANENTE	56	0	5	0	0	0	2	0	1	1	0
VANDERLEIDA ROSA DE FREITAS E QUEIROZ	PERMANENTE	0	5	1	0	0	0	1	0	1	1	0
VINICIUS LIMA LOUSADA	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
WALCYR DUARTE NASCIMENTO	PERMANENTE	15	21	0	0	0	0	2	0	1	1	0
WANDERLEY AZEVEDO DE BRITO	PERMANENTE	3	0	0	0	0	0	4	0	1	1	0
WELISSON MARQUES	PERMANENTE	2	5	2	0	0	0	3	1	1	1	0

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																							
Número/Ano:		304/2015																					
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																					
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM							
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO							
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional							
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015							

Produção do Docente: Quantitativos declarados (Geral) e consolidados com base nas produções declaradas na proposta (Recente)																							
Nome															Categoria								
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística						
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
		ADELINO CANDIDO PIMENTA													PERMANENTE								
	35	4	1	8	0	13	0	0	0	0	12	10	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
	29	4	1	2	0	7	0	0	0	0	7	12	2	0	1	0	0	22	0	0	0	0	0
		ADELSON SIQUEIRA CARVALHO													PERMANENTE								
	13	1	0	12	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	1	1	13	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ADRIANO LARENTES DA SILVA													PERMANENTE								
	146	7	9	48	4	68	25	0	0	0	36	0	11	6	0	0	0	78	0	0	0	0	0
	105	3	9	28	0	40	18	0	1	0	27	1	11	3	0	0	3	64	0	1	0	0	1
		ADRIANO REDER DE CARVALHO													PERMANENTE								
	72	4	0	22	0	26	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0
	77	6	0	30	0	36	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0
		ADRIANO WILLIAN DA SILVA													PERMANENTE								
	19	6	0	8	0	14	1	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
	16	3	0	10	0	13	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0

AP: Artigo em Periódico	DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional	TPT: Total de Produções Técnicas
LIV: Livros	DA: Desenvolvimento de Aplicativo	AC: Artes Cênicas
TA: Trabalho em Anais	ED: Editoria	AV: Artes Visuais
OPB: Outras Produções Bibliograficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)	DP: Desenvolvimento de Produto	MUS: Música
TPB: Total de Produções Bibliograficas	AT: Apresentação de Trabalho	OPA: Outras Produções Artísticas
	ST: Serviço Técnico	TPA: Total de Produções Artísticas
	CCD: Curso de Curta Duração	
	OE: Organização de Eventos	
	PRT: Programa de Rádio ou TV	
	DT: Desenvolvimento de Técnica	
	OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,	

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
ALBINO OLIVEIRA NUNES																PERMANENTE									
	97	16	16	31	0	63	1	0	1	0	16	0	8	8	0	0	0	34	0	0	0	0	0		
	68	10	9	31	0	50	0	0	0	0	9	0	2	7	0	0	0	18	0	0	0	0	0		
ALCYR ALVES VIANA NETO																PERMANENTE									
	22	3	0	8	2	13	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	9	0	0	0	0	0		
	24	3	0	9	0	12	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	9	12	0	0	0	0	0		
ALEX BATISTA LINS																PERMANENTE									
	181	2	2	38	8	50	2	0	5	0	50	30	21	23	0	0	0	131	0	0	0	0	0		
	116	0	0	22	0	22	0	0	0	0	32	27	19	16	0	0	0	94	0	0	0	0	0		
ALEX FERNANDES DA VEIGA MACHADO																PERMANENTE									
	88	0	0	35	0	35	0	10	0	0	33	0	10	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0		
	47	0	0	21	0	21	0	13	0	0	8	2	0	3	0	0	0	26	0	0	0	0	0		
ALEX JORDANE DE OLIVEIRA																PERMANENTE									
	49	6	5	13	0	24	8	0	1	0	13	0	1	2	0	0	0	25	0	0	0	0	0		
	57	7	9	10	3	29	1	0	0	0	14	7	1	3	0	0	2	28	0	0	0	0	0		

Plataforma Sucupira																								Capes			
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																											
Número/Ano:		304/2015																									
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																									
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica														Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO														Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL														Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria														Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria											
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA				
ALINE GRUNEWALD NICHELE																PERMANENTE											
	50	1	0	15	0	16	0	0	0	0	28	0	5	1	0	0	0	34	0	0	0	0	0				
	77	1	3	36	0	40	0	0	0	0	28	0	5	1	0	0	0	34	0	0	0	3	3				
ALISON ZILLE LOPES																PERMANENTE											
	28	3	0	5	0	8	14	1	0	0	0	0	1	4	0	0	0	20	0	0	0	0	0				
	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ALYSSON RAMOS ARTUSO																PERMANENTE											
	163	10	1	18	0	29	42	0	73	0	18	0	1	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0				
	52	5	24	7	2	38	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	4	14	0	0	0	0	0				
AMANDA RIBEIRO VIEIRA																PERMANENTE											
	61	3	0	19	0	22	6	0	0	0	4	19	4	6	0	0	0	39	0	0	0	0	0				
	8	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	5	0	0	0	0	0				
AMARILDO MENEZES GONZAGA																PERMANENTE											
	91	22	9	22	0	53	1	0	0	0	25	8	2	2	0	0	0	38	0	0	0	0	0				
	104	24	25	24	0	73	0	0	0	0	22	6	0	0	0	0	3	31	0	0	0	0	0				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome															Categoria										
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística						
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
Recente	ANA CLARA GONCALVES ALVES DE MEIRA															PERMANENTE									
	46	14	3	7	0	24	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0		
	22	8	2	5	0	15	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0		
	ANA CLAUDIA RIBEIRO DE SOUZA															PERMANENTE									
	32	3	3	10	0	16	1	0	0	0	11	0	1	3	0	0	0	16	0	0	0	0	0		
	25	1	3	12	0	16	0	0	0	0	1	0	4	2	0	0	2	9	0	0	0	0	0		
	ANA PAULA DAMATO BEMFEITO															PERMANENTE									
	147	0	24	12	2	38	10	0	0	0	53	43	0	3	0	0	0	109	0	0	0	0	0		
	60	0	10	11	2	23	1	0	0	0	29	1	0	3	1	0	2	37	0	0	0	0	0		
	ANA SARA CASTAMAN															PERMANENTE									
	107	6	2	21	4	33	0	0	0	0	55	6	4	9	0	0	0	74	0	0	0	0	0		
	147	6	5	55	4	70	0	0	0	0	55	9	4	9	0	0	0	77	0	0	0	0	0		
	ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO															PERMANENTE									
	37	3	4	15	0	22	0	0	0	0	5	0	0	10	0	0	0	15	0	0	0	0	0		
	11	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	4	0	3	0	0	1	8	0	0	0	0	0		

AP: Artigo em Periódico

LIV: Livros

TA: Trabalho em Anais

OPB: Outras Produções Bibliograficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

TPB: Total de Produções Bibliograficas

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

ED: Editoria

DP: Desenvolvimento de Produto

AT: Apresentação de Trabalho

ST: Serviço Técnico

CCD: Curso de Curta Duração

OE: Organização de Eventos

PRT: Programa de Rádio ou TV

DT: Desenvolvimento de Técnica

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,

TPT: Total de Produções Técnicas

AC: Artes Cênicas

AV: Artes Visuais

MUS: Música

OPA: Outras Produções Artísticas

TPA: Total de Produções Artísticas

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
ANDERSON CLAYTOM FERREIRA BRETTAS																PERMANENTE									
	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	17	0	1	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0	9	0	0	0	0	0		
ANDREA POLETTI SONZA																PERMANENTE									
	36	2	4	5	1	12	0	0	0	0	12	0	4	8	0	0	0	24	0	0	0	0	0		
	39	2	6	6	1	15	0	0	0	0	12	0	4	8	0	0	0	24	0	0	0	0	0		
ANDREIA DIAS IANUSKIEWTZ																PERMANENTE									
	13	2	0	2	0	4	0	0	0	0	6	0	0	3	0	0	0	9	0	0	0	0	0		
	16	1	1	2	2	6	0	0	0	0	6	0	0	3	0	0	1	10	0	0	0	0	0		
ANDREIA MODRZEJEWSKI ZUCOLOTTO																PERMANENTE									
	67	1	1	15	0	17	1	0	0	0	40	0	3	6	0	0	0	50	0	0	0	0	0		
	106	1	2	43	1	47	1	0	0	0	40	3	3	6	0	0	6	59	0	0	0	0	0		
ANDREZZA CAMPOS MORETTI																PERMANENTE									
	53	3	1	6	1	11	1	0	0	0	15	0	26	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0		
	15	0	1	1	0	2	0	0	0	0	2	0	11	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0		

Plataforma Sucupira																									Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																										
Número/Ano:		304/2015																								
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																								
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM										
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO										
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional										
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015										
Nome															Categoria											
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística									
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA			
ANTONIA DE ABREU SOUSA															PERMANENTE											
	16	5	0	6	1	12	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0			
	43	3	12	12	0	27	1	0	0	0	0	9	0	1	0	1	4	16	0	0	0	0	0			
ANTONIO HENRIQUE PINTO															PERMANENTE											
	49	3	2	19	0	24	2	0	0	0	16	5	0	2	0	0	0	25	0	0	0	0	0			
	49	2	5	14	0	21	0	0	0	3	16	6	0	2	0	0	1	28	0	0	0	0	0			
ARIEL SCHEFFER DA SILVA															PERMANENTE											
	11	4	0	2	0	6	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	5	0	0	0	0	0			
	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ATAUALPA LUIZ DE OLIVEIRA															PERMANENTE											
	38	12	1	18	1	32	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	6	0	0	0	0	0			
	10	5	1	2	0	8	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0			
AUGUSTO DOS SANTOS FREITAS															PERMANENTE											
	36	7	0	18	0	25	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0			
	24	7	0	17	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome																Categoria									
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística						
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
		BEATRIZ GONCALVES BRASILEIRO													PERMANENTE										
	39	7	2	14	0	23	0	0	0	0	14	0	0	1	0	0	1	16	0	0	0	0	0		
	27	8	0	16	0	24	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0		
		BERNARDINA SANTOS ARAUJO DE SOUSA													PERMANENTE										
	41	0	2	5	1	8	0	0	0	0	28	0	0	5	0	0	0	33	0	0	0	0	0		
	35	0	1	2	0	3	0	0	0	0	17	0	13	2	0	0	0	32	0	0	0	0	0		
		BIAGIO MAURICIO AVENA													PERMANENTE										
	133	9	8	17	0	34	0	0	0	0	44	19	33	3	0	0	0	99	0	0	0	0	0		
	46	2	2	8	4	16	1	0	0	0	17	1	5	0	1	0	5	30	0	0	0	0	0		
		BRENO FABRICIO TERRA AZEVEDO													PERMANENTE										
	45	9	0	14	0	23	0	1	0	0	7	0	0	14	0	0	0	22	0	0	0	0	0		
	38	6	1	11	0	18	0	1	0	0	7	0	0	12	0	0	0	20	0	0	0	0	0		
		CALINCA JORDANIA PERGHER													PERMANENTE										
	68	7	1	18	8	34	5	0	0	0	18	0	0	11	0	0	0	34	0	0	0	0	0		
	31	3	1	10	0	14	0	0	1	0	12	0	0	4	0	0	0	17	0	0	0	0	0		

AP: Artigo em Periódico

LIV: Livros

TA: Trabalho em Anais

OPB: Outras Produções Bibliograficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

TPB: Total de Produções Bibliograficas

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

ED: Editoria

DP: Desenvolvimento de Produto

AT: Apresentação de Trabalho

ST: Serviço Técnico

CCD: Curso de Curta Duração

OE: Organização de Eventos

PRT: Programa de Rádio ou TV

DT: Desenvolvimento de Técnica

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,

TPT: Total de Produções Técnicas

AC: Artes Cênicas

AV: Artes Visuais

MUS: Música

OPA: Outras Produções Artísticas

TPA: Total de Produções Artísticas

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria									
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
		CARLOS ALEX DE CANTUARIA CYPRIANO													PERMANENTE										
	66	3	4	5	3	15	0	0	0	0	11	40	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0		
	28	1	3	5	3	12	0	0	0	0	5	9	0	1	0	0	1	16	0	0	0	0	0		
		CARLOS EMILIO PADILLA SEVERO													PERMANENTE										
	31	2	0	6	0	8	3	1	0	0	7	8	4	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0		
	24	2	0	6	0	8	0	1	0	0	7	8	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0		
		CARLOS MIRANDA CARVALHO													PERMANENTE										
	43	4	1	11	0	16	2	0	0	0	6	0	12	7	0	0	0	27	0	0	0	0	0		
	22	1	0	4	1	6	0	0	0	0	5	5	4	1	1	0	0	16	0	0	0	0	0		
		CINTHIA MARIA FELICIO													PERMANENTE										
	5	1	0	2	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0		
	30	1	0	9	0	10	0	0	0	0	6	0	9	4	1	0	0	20	0	0	0	0	0		
		CLARICE MONTEIRO ESCOTT													PERMANENTE										
	88	4	1	15	0	20	23	0	20	0	12	2	0	11	0	0	0	68	0	0	0	0	0		
	95	4	22	21	1	48	20	0	3	0	12	1	0	11	0	0	0	47	0	0	0	0	0		

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome															Categoria										
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
CLAUDIA HELENA DOS SANTOS ARAUJO															PERMANENTE										
	47	3	4	10	1	18	1	1	1	0	12	8	4	2	0	0	0	29	0	0	0	0	0		
	36	3	4	8	1	16	1	0	0	0	10	4	2	1	1	0	0	19	0	1	0	0	1		
CLAUDIO REYNALDO BARBOSA DE SOUZA															PERMANENTE										
	65	1	8	18	0	27	3	0	1	0	14	0	10	9	0	0	1	38	0	0	0	0	0		
	29	0	12	3	0	15	0	0	0	0	10	0	0	4	0	0	0	14	0	0	0	0	0		
CLEUBER ANTONIO DE SA SILVA															PERMANENTE										
	24	3	1	3	0	7	0	1	0	0	16	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0		
	50	1	0	29	0	30	2	1	0	0	14	0	3	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0		
CRISTHIANNY BENTO BARREIRO															PERMANENTE										
	61	5	6	25	0	36	0	0	0	0	15	7	3	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0		
	102	5	6	66	0	77	1	0	0	0	15	7	2	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0		
CRISTIANE MARIA RIBEIRO															PERMANENTE										
	11	1	2	4	0	7	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0		
	34	1	4	4	0	9	0	0	0	0	0	20	2	2	1	0	0	25	0	0	0	0	0		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																							
Número/Ano:		304/2015																					
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																					
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM							
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO							
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional							
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015							

Nome															Categoria								
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística				
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
		DANIEL BUSSOLARO													PERMANENTE								
	23	6	0	15	0	21	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	17	3	1	9	0	13	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	4	0	0	0	0	0
		DANIEL NASCIMENTO E SILVA													PERMANENTE								
	288	6	4	35	192	237	2	0	0	0	2	28	18	1	0	0	0	51	0	0	0	0	0
	215	2	7	19	157	185	2	0	0	0	0	15	12	1	0	0	0	30	0	0	0	0	0
		DANIELA MEDEIROS DE AZEVEDO													PERMANENTE								
	48	1	1	20	1	23	0	0	0	0	22	0	0	3	0	0	0	25	0	0	0	0	0
	43	1	1	21	3	26	0	0	0	0	10	0	4	3	0	0	0	17	0	0	0	0	0
		DANIELLA DE SOUZA BEZERRA													PERMANENTE								
	95	9	1	13	0	23	0	0	0	0	38	23	3	8	0	0	0	72	0	0	0	0	0
	116	9	4	26	3	42	0	0	0	0	38	23	3	8	0	0	2	74	0	0	0	0	0
		DANIELLI VEIGA CARNEIRO SONDERMANN													PERMANENTE								
	58	5	1	33	0	39	6	0	0	0	10	0	1	2	0	0	0	19	0	0	0	0	0
	36	3	1	27	0	31	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	5	0	0	0	0	0

AP: Artigo em Periódico							DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional							TPT: Total de Produções Técnicas						
							DA: Desenvolvimento de Aplicativo													
							ED: Editoria													
LIV: Livros							DP: Desenvolvimento de Produto							AC: Artes Cênicas						
							AT: Apresentação de Trabalho													
TA: Trabalho em Anais							ST: Serviço Técnico							AV: Artes Visuais						
OPB: Outras Produções Bibliograficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)							CCD: Curso de Curta Duração													
							OE: Organização de Eventos							MUS: Música						
							PRT: Programa de Rádio ou TV													
TPB: Total de Produções Bibliograficas							DT: Desenvolvimento de Técnica							OPA: Outras Produções Artísticas						
							OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,													
														TPA: Total de Produções Artísticas						

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística						
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
DEANE MONTEIRO VIEIRA COSTA																PERMANENTE									
	51	1	5	18	0	24	0	0	0	0	18	6	0	3	0	0	0	27	0	0	0	0	0		
	70	1	6	33	0	40	0	0	0	0	18	1	4	3	1	0	2	29	0	0	0	1	1		
DOUGLAS PAULESKY JULIANI																PERMANENTE									
	23	4	0	11	0	15	0	3	2	0	0	0	0	3	0	0	0	8	0	0	0	0	0		
	17	4	0	10	0	14	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0		
EDILENE ROCHA GUIMARAES																PERMANENTE									
	120	7	2	42	2	53	0	0	0	0	52	11	0	4	0	0	0	67	0	0	0	0	0		
	71	3	1	13	0	17	0	0	0	0	45	3	0	4	0	0	2	54	0	0	0	0	0		
EDILSON APARECIDO CHAVES																PERMANENTE									
	73	5	7	8	5	25	5	0	0	0	15	0	26	2	0	0	0	48	0	0	0	0	0		
	18	0	2	2	2	6	0	0	0	0	6	0	1	2	3	0	0	12	0	0	0	0	0		
EDLAMAR OLIVEIRA DOS SANTOS																PERMANENTE									
	60	0	4	25	0	29	0	0	0	0	18	6	0	7	0	0	0	31	0	0	0	0	0		
	32	0	1	7	0	8	0	0	0	0	14	5	0	4	0	0	1	24	0	0	0	0	0		

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
EDNA GUIOMAR SALGADO OLIVEIRA GUEDES																PERMANENTE									
	27	0	1	22	0	23	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0		
	9	0	1	4	0	5	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0		
EDNALDO GONCALVES COUTINHO																PERMANENTE									
	24	3	0	4	2	9	0	0	0	0	7	0	2	6	0	0	0	15	0	0	0	0	0		
	22	2	0	4	3	9	0	0	0	0	4	2	0	7	0	0	0	13	0	0	0	0	0		
EDUARDO ANDRE MOSSIN																PERMANENTE									
	37	11	0	19	4	34	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0		
	26	4	1	13	0	18	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	5	8	0	0	0	0	0		
ELENILCE GOMES DE OLIVEIRA																PERMANENTE									
	22	2	7	3	0	12	4	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	10	0	0	0	0	0		
	23	2	8	2	0	12	1	0	2	0	2	5	0	1	0	0	0	11	0	0	0	0	0		
ELIEZER MARQUES FARIA																PERMANENTE									
	8	1	0	1	0	2	0	0	0	0	3	0	2	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0		
	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																								
Número/Ano:		304/2015																						
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																						
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM								
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO								
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional								
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015								

Nome															Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística					
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA	
		ELZA FERREIRA SANTOS													PERMANENTE									
	88	2	1	18	14	35	0	0	0	0	34	8	9	2	0	0	0	53	0	0	0	0	0	
	57	0	3	6	14	23	0	0	0	0	17	9	4	3	1	0	0	34	0	0	0	0	0	
		EMMANUELA FERREIRA DE LIMA													PERMANENTE									
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	13	6	1	2	0	9	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	
		EUGENIA DE PAULA BENICIO CORDEIRO													PERMANENTE									
	30	3	1	10	0	14	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	
	14	3	1	4	1	9	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	
		EZEQUIEL BURKARTER													PERMANENTE									
	17	6	0	9	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	
	6	2	0	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		FABIANA ZANELATO BERTOLDE													PERMANENTE									
	44	5	0	21	0	26	0	0	0	0	0	0	16	2	0	0	0	18	0	0	0	0	0	
	13	5	1	2	0	8	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	5	0	0	0	0	0	

AP: Artigo em Periódico															DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional									
LIV: Livros															DA: Desenvolvimento de Aplicativo									
TA: Trabalho em Anais															ED: Editoria									
OPB: Outras Produções Bibliograficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)															DP: Desenvolvimento de Produto									
TPB: Total de Produções Bibliograficas															AT: Apresentação de Trabalho									
															ST: Serviço Técnico									
															CCD: Curso de Curta Duração									
															OE: Organização de Eventos									
															PRT: Programa de Rádio ou TV									
															DT: Desenvolvimento de Técnica									
															OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,									
															TPT: Total de Produções Técnicas									
															AC: Artes Cênicas									
															AV: Artes Visuais									
															MUS: Música									
															OPA: Outras Produções Artísticas									
															TPA: Total de Produções Artísticas									

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
FABIO ALEXANDRE ARAUJO DOS SANTOS																PERMANENTE									
	54	1	2	24	0	27	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0		
	38	1	2	16	0	19	0	0	0	0	16	0	0	3	0	0	0	19	0	0	0	0	0		
FERNANDO BARBOSA MATOS																PERMANENTE									
	8	2	0	3	0	5	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0		
	11	2	0	4	0	6	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0		
FLAVIA COPIO ESTEVES																PERMANENTE									
	39	4	4	7	0	15	0	0	0	0	18	0	6	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0		
	17	0	0	3	1	4	0	0	0	0	9	0	2	0	0	0	2	13	0	0	0	0	0		
FLAVIANO OLIVEIRA FONSECA																PERMANENTE									
	45	12	3	7	7	29	0	0	0	0	12	0	2	2	0	0	0	16	0	0	0	0	0		
	21	4	1	9	4	18	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0		
FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA																PERMANENTE									
	178	27	7	57	9	100	3	0	0	0	57	0	2	16	0	0	0	78	0	0	0	0	0		
	128	11	18	32	0	61	2	0	1	0	39	5	0	7	4	0	9	67	0	0	0	0	0		

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria									
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
		FRANCISCO JOSE ALVES DE AQUINO														PERMANENTE									
	40	3	0	33	0	36	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0		
	45	3	2	39	0	44	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
		FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES														PERMANENTE									
	115	47	6	39	0	92	6	0	3	0	0	0	9	5	0	0	0	23	0	0	0	0	0		
	181	47	6	50	0	103	3	0	0	0	32	35	2	5	0	0	1	78	0	0	0	0	0		
		FRANCISCO VANDERLEI FERREIRA DA COSTA														PERMANENTE									
	50	3	4	3	1	11	1	0	0	0	32	1	2	3	0	0	0	39	0	0	0	0	0		
	38	2	10	3	0	15	0	0	0	0	15	1	4	2	1	0	0	23	0	0	0	0	0		
		GEORGES SOUTO ROCHA														PERMANENTE									
	40	6	0	9	1	16	10	0	0	0	4	0	8	2	0	0	0	24	0	0	0	0	0		
	14	2	0	3	0	5	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	1	9	0	0	0	0	0		
		GIANN MENDES RIBEIRO														PERMANENTE									
	68	2	0	20	0	22	1	0	0	0	30	3	12	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0		
	35	1	0	26	0	27	0	0	0	0	3	0	1	2	1	0	0	7	0	0	1	0	1		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome															Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística					
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA	
		GILMARA TEIXEIRA BARCELOS PEIXOTO													PERMANENTE									
	165	20	1	44	1	66	14	0	0	0	30	35	16	4	0	0	0	99	0	0	0	0	0	
	144	13	2	41	1	57	1	0	0	0	26	2	22	2	1	0	33	87	0	0	0	0	0	
		GISELE PALMA													PERMANENTE									
	32	2	3	9	0	14	0	0	0	0	12	0	1	5	0	0	0	18	0	0	0	0	0	
	42	2	7	12	0	21	0	0	0	0	12	0	4	5	0	0	0	21	0	0	0	0	0	
		GISELIA ANTUNES PEREIRA													PERMANENTE									
	17	2	1	9	0	12	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	
	14	0	3	2	0	5	0	0	0	0	2	0	2	1	1	0	3	9	0	0	0	0	0	
		GISLAINE VIEIRA DAMIANI													PERMANENTE									
	38	8	1	7	3	19	0	0	0	0	18	0	0	1	0	0	0	19	0	0	0	0	0	
	21	1	0	7	0	8	0	0	0	0	11	0	2	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	
		GISELENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO													PERMANENTE									
	142	5	14	15	6	40	20	0	1	0	15	4	28	34	0	0	0	102	0	0	0	0	0	
	102	3	12	4	3	22	13	0	0	0	23	5	18	17	3	0	1	80	0	0	0	0	0	

AP: Artigo em Periódico

LIV: Livros

TA: Trabalho em Anais

OPB: Outras Produções Bibliograficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

TPB: Total de Produções Bibliograficas

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

ED: Editoria

DP: Desenvolvimento de Produto

AT: Apresentação de Trabalho

ST: Serviço Técnico

CCD: Curso de Curta Duração

OE: Organização de Eventos

PRT: Programa de Rádio ou TV

DT: Desenvolvimento de Técnica

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,

TPT: Total de Produções Técnicas

AC: Artes Cênicas

AV: Artes Visuais

MUS: Música

OPA: Outras Produções Artísticas

TPA: Total de Produções Artísticas

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística						
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
GIZELE GERALDA PARREIRA																PERMANENTE									
	29	0	1	2	0	3	0	0	0	0	15	0	5	6	0	0	0	26	0	0	0	0	0		
	13	1	0	2	2	5	0	0	0	0	0	1	0	6	1	0	0	8	0	0	0	0	0		
GLAUCO REINALDO FERREIRA DE OLIVEIRA																PERMANENTE									
	40	2	1	21	0	24	0	0	0	0	5	2	0	9	0	0	0	16	0	0	0	0	0		
	8	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	6	0	0	0	7	0	0	0	0	0		
GLAURIA JANAINA DOS SANTOS																PERMANENTE									
	46	2	2	3	0	7	0	0	0	0	11	16	0	12	0	0	0	39	0	0	0	0	0		
	26	1	1	3	0	5	0	0	0	0	19	0	0	2	0	0	0	21	0	0	0	0	0		
GLEN CEZAR LEMOS																PERMANENTE									
	9	2	0	3	0	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0		
	8	4	0	2	0	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0		
GUILHERME MALAFAIA PINTO																PERMANENTE									
	31	13	0	18	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	385	83	0	153	2	238	7	0	0	0	1	115	5	15	2	0	2	147	0	0	0	0	0		

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria									
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
		HUGO LEONARDO PEREIRA RUFINO												PERMANENTE											
	19	6	1	8	0	15	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0		
	20	6	1	9	0	16	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0		
		HUMBERTO MARCONDES ESTEVAM												PERMANENTE											
	44	2	2	0	1	5	1	3	0	0	3	0	2	30	0	0	0	39	0	0	0	0	0		
	50	2	3	0	9	14	0	0	1	0	4	0	0	30	0	1	0	36	0	0	0	0	0		
		JANCARLOS MENEZES LAPA												PERMANENTE											
	62	4	5	10	0	19	4	0	0	0	27	0	2	10	0	0	0	43	0	0	0	0	0		
	40	4	4	13	0	21	0	0	0	0	18	0	0	1	0	0	0	19	0	0	0	0	0		
		JANINE BOCHI DO AMARAL												PERMANENTE											
	39	1	2	9	6	18	0	0	0	0	12	0	6	3	0	0	0	21	0	0	0	0	0		
	46	1	2	9	6	18	0	0	0	0	16	3	3	3	3	0	0	28	0	0	0	0	0		
		JEFFERSON DE ALMEIDA PINTO												PERMANENTE											
	37	5	2	9	0	16	0	0	0	0	16	0	0	5	0	0	0	21	0	0	0	0	0		
	45	5	4	9	1	19	0	0	0	0	10	11	0	5	0	0	0	26	0	0	0	0	0		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome																Categoria									
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística						
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
		JOANA PEIXOTO														PERMANENTE									
	64	7	14	17	1	39	0	0	2	0	3	18	0	2	0	0	0	25	0	0	0	0	0		
	84	8	16	18	3	45	2	0	0	0	3	15	0	4	1	0	1	26	12	0	0	1	13		
		JOELMA ALMEIDA RIOS														PERMANENTE									
	62	1	4	22	0	27	4	3	0	0	8	10	6	4	0	0	0	35	0	0	0	0	0		
	22	1	3	3	1	8	1	0	0	0	2	3	4	4	0	0	0	14	0	0	0	0	0		
		JOEL SANTANA DO NASCIMENTO														PERMANENTE									
	26	2	0	14	0	16	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0		
	14	2	0	7	0	9	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0		
		JOSE ANGLADA RIVERA														PERMANENTE									
	11	3	0	3	0	6	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0		
	12	3	0	8	0	11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
		JOSE AUGUSTO FERREIRA DA SILVA														PERMANENTE									
	37	6	0	5	0	11	0	0	0	0	0	12	6	8	0	0	0	26	0	0	0	0	0		
	37	6	1	5	0	12	0	0	0	0	3	0	3	8	2	0	9	25	0	0	0	0	0		

AP: Artigo em Periódico

LIV: Livros

TA: Trabalho em Anais

OPB: Outras Produções Bibliograficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

TPB: Total de Produções Bibliograficas

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

ED: Editoria

DP: Desenvolvimento de Produto

AT: Apresentação de Trabalho

ST: Serviço Técnico

CCD: Curso de Curta Duração

OE: Organização de Eventos

PRT: Programa de Rádio ou TV

DT: Desenvolvimento de Técnica

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,

TPT: Total de Produções Técnicas

AC: Artes Cênicas

AV: Artes Visuais

MUS: Música

OPA: Outras Produções Artísticas

TPA: Total de Produções Artísticas

Plataforma Sucupira																								Capes			
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																											
Número/Ano:		304/2015																									
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																									
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica														Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO														Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL														Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria														Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria											
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística										
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA				
JOSE CARLOS MOREIRA DE SOUZA																PERMANENTE											
	4	2	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	9	2	3	1	0	6	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0				
JOSE ESPINOLA DA SILVA JUNIOR																PERMANENTE											
	55	0	1	20	0	21	0	2	0	0	31	0	0	1	0	0	0	0	34	0	0	0	0				
	29	10	0	9	0	19	0	0	0	0	9	0	0	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0				
JOSE PINHEIRO DE QUEIROS NETO																PERMANENTE											
	22	0	0	7	0	7	0	1	0	0	12	0	0	2	0	0	0	0	15	0	0	0	0				
	29	2	0	27	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
JOSE WELLINGTON CARVALHO VILAR																PERMANENTE											
	174	22	24	50	1	97	1	0	1	0	51	13	6	5	0	0	0	0	77	0	0	0	0				
	80	15	18	26	0	59	1	0	0	0	15	3	1	1	0	0	0	0	21	0	0	0	0				
JOSELINE TATIANA BOTH																PERMANENTE											
	13	1	1	3	0	5	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	8	0	0	0	0				
	13	1	1	3	0	5	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	8	0	0	0	0				

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome															Categoria										
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
JOSIMAR DE APARECIDO VIEIRA															PERMANENTE										
	38	3	1	9	0	13	0	0	0	0	7	16	0	2	0	0	0	25	0	0	0	0	0		
	47	3	1	10	0	14	1	0	0	0	9	19	2	2	0	0	0	33	0	0	0	0	0		
JOSUE ANTUNES DE MACEDO															PERMANENTE										
	62	6	1	17	0	24	2	0	0	0	22	0	8	6	0	0	0	38	0	0	0	0	0		
	53	5	1	28	0	34	0	0	0	0	13	0	4	2	0	0	0	19	0	0	0	0	0		
JULIANA CRISTINA DA COSTA FERNANDES															PERMANENTE										
	3	0	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	6	0	1	2	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0		
JULIANA CRISTINA PERLOTTI PIUNTI															PERMANENTE										
	26	3	0	11	0	14	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0		
	15	2	0	5	2	9	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0		
JUSSARA DE FATIMA ALVES CAMPOS OLIVEIRA															PERMANENTE										
	4	1	1	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	14	2	2	2	1	7	0	0	0	0	4	0	1	2	0	0	0	7	0	0	0	0	0		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome																Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica													Artística					
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
		LEANDRA DE OLIVEIRA CRUZ DA SILVA													PERMANENTE										
	17	6	0	5	0	11	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	6	0	0	0	0	0		
	31	5	0	21	0	26	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0		
		LEIA ADRIANA DA SILVA SANTIAGO													PERMANENTE										
	22	5	2	6	0	13	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0		
	34	5	2	15	0	22	0	0	0	0	5	0	1	6	0	0	0	12	0	0	0	0	0		
		LEIGH MARIA DE SOUZA													PERMANENTE										
	4	0	2	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	20	0	4	2	0	6	0	0	0	0	6	0	0	4	0	4	0	14	0	0	0	0	0		
		LEONOR DE ARAUJO BEZERRA OLIVEIRA													PERMANENTE										
	22	3	4	4	0	11	3	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0		
	30	0	0	0	0	0	5	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0		
		LETICIA RAMALHO BRITTES													PERMANENTE										
	95	6	1	35	0	42	1	7	1	0	36	0	0	8	0	0	0	53	0	0	0	0	0		
	79	6	3	37	0	46	1	0	0	0	21	1	6	3	0	0	0	32	0	0	0	1	1		

AP: Artigo em Periódico

LIV: Livros

TA: Trabalho em Anais

OPB: Outras Produções Bibliograficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

TPB: Total de Produções Bibliograficas

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

ED: Editoria

DP: Desenvolvimento de Produto

AT: Apresentação de Trabalho

ST: Serviço Técnico

CCD: Curso de Curta Duração

OE: Organização de Eventos

PRT: Programa de Rádio ou TV

DT: Desenvolvimento de Técnica

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,

TPT: Total de Produções Técnicas

AC: Artes Cênicas

AV: Artes Visuais

MUS: Música

OPA: Outras Produções Artísticas

TPA: Total de Produções Artísticas

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
LOURENCO DE OLIVEIRA BASSO																PERMANENTE									
	85	11	4	28	0	43	0	21	0	0	9	0	11	1	0	0	0	42	0	0	0	0	0		
	27	5	4	7	0	16	0	0	0	0	4	0	7	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0		
LUCIANA CAMPOS DE OLIVEIRA DIAS																PERMANENTE									
	32	1	2	0	1	4	1	0	0	0	8	4	0	15	0	0	0	28	0	0	0	0	0		
	30	1	2	0	1	4	1	0	0	0	6	4	0	15	0	0	0	26	0	0	0	0	0		
LUCIANA NEVES LOPONTE																PERMANENTE									
	17	0	1	7	0	8	0	0	0	0	6	0	0	3	0	0	0	9	0	0	0	0	0		
	14	0	1	2	0	3	0	0	0	0	7	1	0	3	0	0	0	11	0	0	0	0	0		
LUCIANO MARCOS CURI																PERMANENTE									
	41	5	2	7	5	19	0	0	0	0	5	3	7	7	0	0	0	22	0	0	0	0	0		
	34	5	2	12	4	23	0	0	0	0	3	3	1	3	0	0	1	11	0	0	0	0	0		
LUZIA MATOS MOTA																PERMANENTE									
	57	2	2	19	0	23	0	0	0	0	13	0	9	12	0	0	0	34	0	0	0	0	0		
	44	3	1	15	1	20	0	0	0	0	7	0	2	8	7	0	0	24	0	0	0	0	0		

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
LUZIMAR BARBALHO DA SILVA																PERMANENTE									
	38	5	2	18	2	27	0	0	0	0	5	5	0	1	0	0	0	11	0	0	0	0	0		
	18	0	0	13	1	14	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0		
MAD ANA DESIREE RIBEIRO DE CASTRO																PERMANENTE									
	16	1	4	4	4	13	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0		
	19	1	3	3	0	7	0	0	0	0	5	2	1	3	0	0	1	12	0	0	0	0	0		
MANOEL JOSE PORTO JUNIOR																PERMANENTE									
	42	5	0	14	0	19	0	0	0	0	17	1	1	4	0	0	0	23	0	0	0	0	0		
	17	2	0	5	0	7	0	0	0	0	7	0	1	2	0	0	0	10	0	0	0	0	0		
MARCELO NUNES COELHO																PERMANENTE									
	13	1	0	1	0	2	0	0	0	0	6	0	0	5	0	0	0	11	0	0	0	0	0		
	6	1	0	0	1	2	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0		
MARCIA VALERIA PAIXAO																PERMANENTE									
	41	6	8	5	0	19	10	0	0	0	4	0	6	2	0	0	0	22	0	0	0	0	0		
	17	2	3	2	0	7	4	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																							
Número/Ano:		304/2015																					
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																					
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM							
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO							
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional							
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015							

Nome														Categoria									
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística				
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
		MARCO ANTONIO DE CARVALHO													PERMANENTE								
	11	2	1	8	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22	1	1	9	0	11	0	0	0	0	8	0	0	3	0	0	0	11	0	0	0	0	0
		MARIA AUGUSTA MARTIARENA DE OLIVEIRA													PERMANENTE								
	47	12	0	11	0	23	1	0	0	0	19	4	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
	69	12	4	23	0	39	1	0	0	0	19	4	0	3	0	0	3	30	0	0	0	0	0
		MARIA AUXILIADORA VILELA PAIVA													PERMANENTE								
	184	6	28	5	0	39	110	0	0	0	12	14	1	8	0	0	0	145	0	0	0	0	0
	306	20	44	5	12	81	87	0	9	2	15	23	0	8	0	1	79	224	0	1	0	0	1
		MARIA BEATRIZ GAMEIRO													PERMANENTE								
	45	2	0	1	3	6	0	0	0	0	16	23	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0
	48	2	4	1	11	18	9	0	0	0	17	1	3	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
		MARIA CAROLINA FORTES													PERMANENTE								
	66	7	1	8	0	16	0	0	2	0	18	9	12	9	0	0	0	50	0	0	0	0	0
	39	5	2	4	0	11	0	0	0	0	13	6	3	5	1	0	0	28	0	0	0	0	0

AP: Artigo em Periódico												DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional											
LIV: Livros												DA: Desenvolvimento de Aplicativo											
TA: Trabalho em Anais												ED: Editoria											
OPB: Outras Produções Bibliograficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)												DP: Desenvolvimento de Produto											
TPB: Total de Produções Bibliograficas												AT: Apresentação de Trabalho											
												ST: Serviço Técnico											
												CCD: Curso de Curta Duração											
												OE: Organização de Eventos											
												PRT: Programa de Rádio ou TV											
												DT: Desenvolvimento de Técnica											
												OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,											
												TPT: Total de Produções Técnicas											
												AC: Artes Cênicas											
												AV: Artes Visuais											
												MUS: Música											
												OPA: Outras Produções Artísticas											
												TPA: Total de Produções Artísticas											

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome															Categoria										
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
MARIA CRISTINA CAMINHA DE CASTILHOS FRANCA															PERMANENTE										
	69	1	4	4	0	9	20	0	10	0	14	3	2	11	0	0	0	60	0	0	0	0	0		
	101	2	24	12	2	40	20	0	1	0	14	3	2	11	2	0	8	61	0	0	0	0	0		
MARIA RAQUEL CAETANO															PERMANENTE										
	164	13	6	15	10	44	5	0	0	0	48	20	13	34	0	0	0	120	0	0	0	0	0		
	128	11	6	15	6	38	4	0	0	0	39	8	11	19	2	1	6	90	0	0	0	0	0		
MARIA SILENE DA SILVA															PERMANENTE										
	84	7	0	39	0	46	1	0	1	0	32	0	3	1	0	0	0	38	0	0	0	0	0		
	24	7	0	17	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
MICHELE ROSSET															PERMANENTE										
	50	4	0	25	1	30	0	0	0	0	17	0	1	2	0	0	0	20	0	0	0	0	0		
	40	5	0	18	4	27	0	0	0	1	9	1	0	2	0	0	0	13	0	0	0	0	0		
MICHELLE CAMARA PIZZATO															PERMANENTE										
	44	11	0	11	0	22	0	0	0	0	16	1	2	3	0	0	0	22	0	0	0	0	0		
	61	11	1	27	0	39	0	0	0	0	16	1	2	3	0	0	0	22	0	0	0	0	0		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome															Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística					
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA	
		MONICA SOUTO DA SILVA DIAS													PERMANENTE									
	54	2	0	23	0	25	0	0	0	0	22	0	1	6	0	0	0	29	0	0	0	0	0	
	22	1	0	9	0	10	0	0	0	0	4	0	3	5	0	0	0	12	0	0	0	0	0	
		NATAL LANIA ROQUE FERNANDES													PERMANENTE									
	18	4	5	6	0	15	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	
	20	4	0	6	0	10	1	0	0	0	3	0	0	1	1	0	4	10	0	0	0	0	0	
		NATALINO DA SILVA DE OLIVEIRA													PERMANENTE									
	48	6	2	8	0	16	1	0	0	0	23	3	4	1	0	0	0	32	0	0	0	0	0	
	22	5	0	2	1	8	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	1	1	
		NORA NEY SANTOS BARCELOS													PERMANENTE									
	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	
		NUBIA MOURA RIBEIRO													PERMANENTE									
	106	29	4	27	1	61	0	0	2	0	24	0	11	6	0	0	2	45	0	0	0	0	0	
	83	12	13	11	9	45	3	0	0	0	12	8	5	3	0	0	7	38	0	0	0	0	0	

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome															Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica													Artística				
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA	
		OCTÁVIO CAVALARI JUNIOR													PERMANENTE									
	47	5	11	5	0	21	0	0	0	0	5	15	0	6	0	0	0	26	0	0	0	0	0	
	32	5	11	2	0	18	0	0	0	0	0	13	0	1	0	0	0	14	0	0	0	0	0	
		OLAVO RAMALHO MARQUES													PERMANENTE									
	15	1	0	2	0	3	0	0	0	0	10	0	2	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	
	31	1	5	2	0	8	0	0	0	0	13	0	3	7	0	0	0	23	0	0	0	0	0	
		OLIVIER ALLAIN													PERMANENTE									
	23	0	0	8	4	12	1	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	11	0	0	0	0	0	
	16	3	0	10	0	13	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	
		OSCAR LUIZ TEIXEIRA DE REZENDE													PERMANENTE									
	22	2	4	9	0	15	1	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	
	19	2	4	8	1	15	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	
		OTAVIANO JOSE PEREIRA													PERMANENTE									
	56	0	1	3	0	4	11	0	3	0	9	12	12	5	0	0	0	52	0	0	0	0	0	
	36	0	9	1	1	11	0	0	1	6	4	2	0	1	0	10	1	25	0	0	0	0	0	

AP: Artigo em Periódico

LIV: Livros

TA: Trabalho em Anais

OPB: Outras Produções Bibliograficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

TPB: Total de Produções Bibliograficas

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

ED: Editoria

DP: Desenvolvimento de Produto

AT: Apresentação de Trabalho

ST: Serviço Técnico

CCD: Curso de Curta Duração

OE: Organização de Eventos

PRT: Programa de Rádio ou TV

DT: Desenvolvimento de Técnica

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,

TPT: Total de Produções Técnicas

AC: Artes Cênicas

AV: Artes Visuais

MUS: Música

OPA: Outras Produções Artísticas

TPA: Total de Produções Artísticas

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome															Categoria								
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística				
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
	OTAVIO HENRIQUE RODRIGUES MELONI														PERMANENTE								
	28	4	2	2	0	8	1	0	0	0	9	3	5	2	0	0	0	20	0	0	0	0	0
	14	2	4	1	0	7	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
	PATRICIA MENDES CALIXTO														PERMANENTE								
	113	7	2	29	0	38	10	0	0	0	36	0	20	9	0	0	0	75	0	0	0	0	0
	55	3	2	18	0	23	0	0	0	0	16	5	3	7	0	0	1	32	0	0	0	0	0
	PAULA REIS DE MIRANDA														PERMANENTE								
	146	18	3	75	1	97	1	1	0	0	22	0	9	16	0	0	0	49	0	0	0	0	0
	122	18	5	67	0	90	1	0	0	0	15	0	7	9	0	0	0	32	0	0	0	0	0
	PAULA TEIXEIRA NAKAMOTO														PERMANENTE								
	11	3	0	4	0	7	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	7	3	0	4	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PAULO HENRIQUE ROCHA ARIDE														PERMANENTE								
	53	16	5	25	1	47	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	22	14	3	5	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome															Categoria										
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
PAULO JORGE RIBEIRO MONTES															PERMANENTE										
	62	13	0	34	0	47	0	0	0	0	14	0	0	1	0	0	0	15	0	0	0	0	0		
	29	10	0	9	0	19	0	0	0	0	9	0	0	1	0	0	0	10	0	0	0	0	0		
PAULO SERGIO CALEFI															PERMANENTE										
	45	38	0	2	0	40	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	5	0	0	0	0	0		
	16	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
POLIANA DARE ZAMPIROLI															PERMANENTE										
	23	2	2	15	0	19	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0		
	23	2	2	15	0	19	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0		
POLLYANA DOS SANTOS															PERMANENTE										
	28	5	1	3	0	9	6	0	0	0	10	0	1	2	0	0	0	19	0	0	0	0	0		
	27	4	4	6	0	14	0	0	0	0	4	0	0	9	0	0	0	13	0	0	0	0	0		
RAYMUNDO CARLOS MACHADO FERREIRA FILHO															PERMANENTE										
	30	2	5	12	0	19	0	0	1	0	2	0	1	7	0	0	0	11	0	0	0	0	0		
	36	2	5	12	0	19	0	0	1	1	2	1	1	7	4	0	0	17	0	0	0	0	0		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																								
Número/Ano:		304/2015																						
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																						
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM								
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO								
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional								
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015								

Nome															Categoria									
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística					
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA	
		RICARDO ANTONIO RODRIGUES													PERMANENTE									
	381	16	2	139	2	159	3	0	0	0	84	106	13	16	0	0	0	222	0	0	0	0	0	
	117	14	10	34	1	59	0	0	0	0	43	5	0	4	0	0	6	58	0	0	0	0	0	
		RICARDO CASTRO DE OLIVEIRA													PERMANENTE									
	42	3	1	20	0	24	0	0	0	0	1	7	6	4	0	0	0	18	0	0	0	0	0	
	31	1	2	17	0	20	0	0	0	0	0	1	6	4	0	0	0	11	0	0	0	0	0	
		RODRIGO PALUCCI PANTONI													PERMANENTE									
	84	21	0	26	4	51	0	7	0	0	0	18	3	2	0	0	3	33	0	0	0	0	0	
	51	10	3	15	0	28	7	1	0	0	0	0	2	2	0	0	11	23	0	0	0	0	0	
		ROGERIO OMAR CALIARI													PERMANENTE									
	5	1	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	9	1	4	1	0	6	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	
		RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS													PERMANENTE									
	172	6	31	18	0	55	49	1	1	0	40	19	0	7	0	0	0	117	0	0	0	0	0	
	189	7	32	27	5	71	48	1	0	0	40	21	1	7	0	0	0	118	0	0	0	0	0	

AP: Artigo em Periódico	DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional	TPT: Total de Produções Técnicas
LIV: Livros	DA: Desenvolvimento de Aplicativo	AC: Artes Cênicas
TA: Trabalho em Anais	ED: Editoria	AV: Artes Visuais
OPB: Outras Produções Bibliograficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)	DP: Desenvolvimento de Produto	MUS: Música
TPB: Total de Produções Bibliograficas	AT: Apresentação de Trabalho	OPA: Outras Produções Artísticas
	ST: Serviço Técnico	TPA: Total de Produções Artísticas
	CCD: Curso de Curta Duração	
	OE: Organização de Eventos	
	PRT: Programa de Rádio ou TV	
	DT: Desenvolvimento de Técnica	
	OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,	

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome														Categoria											
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica										Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
ROSA OLIVEIRA MARINS AZEVEDO														PERMANENTE											
	109	19	5	58	0	82	0	0	0	0	24	0	3	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0		
	127	22	7	60	0	89	0	0	0	0	27	4	0	3	4	0	0	38	0	0	0	0	0		
SAMUEL BRASILEIRO FILHO														PERMANENTE											
	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0		
	13	1	3	0	0	4	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0		
SAMUEL DE CARVALHO LIMA														PERMANENTE											
	73	9	3	15	0	27	2	0	0	0	40	3	1	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0		
	80	12	14	21	2	49	1	0	0	0	26	3	0	1	0	0	0	31	0	0	0	0	0		
SANDRA ELISABET BAZANA NONENMACHER														PERMANENTE											
	147	5	9	53	0	67	3	0	0	0	37	29	10	1	0	0	0	80	0	0	0	0	0		
	74	2	4	26	0	32	0	0	0	0	22	14	1	2	0	0	3	42	0	0	0	0	0		
SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA														PERMANENTE											
	38	0	5	28	0	33	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	5	0	0	0	0	0		
	20	0	4	6	7	17	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0		

Plataforma Sucupira																								Capes	
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																									
Número/Ano:		304/2015																							
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																							
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica												Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO												Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL												Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria												Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome																Categoria									
Geral Recente	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística						
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA		
TANIAMARA VIZZOTTO CHAVES																PERMANENTE									
	149	4	2	107	0	113	0	0	0	0	10	0	24	2	0	0	0	36	0	0	0	0	0		
	48	1	2	29	0	32	0	0	0	0	8	1	4	2	0	0	1	16	0	0	0	0	0		
TIAGO SOARES DOS REIS																PERMANENTE									
	22	2	0	9	0	11	0	0	0	0	5	0	4	2	0	0	0	11	0	0	0	0	0		
	20	1	0	8	0	9	0	0	0	0	5	0	4	2	0	0	0	11	0	0	0	0	0		
ULISSEIA AVILA PEREIRA																PERMANENTE									
	33	1	3	18	0	22	0	0	0	0	4	6	0	1	0	0	0	11	0	0	0	0	0		
	20	0	1	8	0	9	0	0	0	0	3	5	0	1	0	0	2	11	0	0	0	0	0		
VANDERLEIDA ROSA DE FREITAS E QUEIROZ																PERMANENTE									
	35	2	0	9	0	11	0	0	0	0	6	8	0	10	0	0	0	24	0	0	0	0	0		
	15	2	1	2	0	5	0	0	0	0	3	4	0	3	0	0	0	10	0	0	0	0	0		
VINICIUS LIMA LOUSADA																PERMANENTE									
	38	4	4	5	1	14	0	0	0	0	12	0	4	8	0	0	0	24	0	0	0	0	0		
	61	4	5	9	1	19	1	0	0	0	33	0	0	0	1	0	3	38	0	1	0	3	4		

Plataforma Sucupira																								Capes			
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo																											
Número/Ano:		304/2015																									
Instituição de Ensino:		CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)																									
Nome do Programa:		Educação Profissional e Tecnológica														Proposta em Associação?		SIM									
Área de Avaliação:		ENSINO														Área Básica:		ENSINO									
Modalidade:		PROFISSIONAL														Nível(eis):		Mestrado Profissional									
Última Situação:		Homologada pela Pró-Reitoria														Data Última Situação:		13/07/2015									
Nome															Categoria												
Geral	Total	Bibliográfica					Técnica												Artística								
		AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA				
Recente																											
WALCYR DUARTE NASCIMENTO															PERMANENTE												
	35	0	0	8	0	8	2	7	0	0	15	0	2	1	0	0	0	27	0	0	0	0	0				
	27	0	0	8	0	8	0	1	0	0	15	0	2	0	0	0	1	19	0	0	0	0	0				
WANDERLEY AZEVEDO DE BRITO															PERMANENTE												
	23	1	0	2	0	3	0	0	0	0	7	9	1	3	0	0	0	20	0	0	0	0	0				
	51	4	0	6	0	10	0	0	0	0	9	25	2	5	0	0	0	41	0	0	0	0	0				
WELISSON MARQUES															PERMANENTE												
	66	17	3	9	0	29	1	3	0	0	8	11	7	7	0	0	0	37	0	0	0	0	0				
	83	17	7	21	5	50	0	0	0	0	16	6	0	6	0	0	5	33	0	0	0	0	0				

AP: Artigo em Periódico									DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional									TPT: Total de Produções Técnicas					
									DA: Desenvolvimento de Aplicativo														
									ED: Editoria														
LIV: Livros									DP: Desenvolvimento de Produto									AC: Artes Cênicas					
									AT: Apresentação de Trabalho														
TA: Trabalho em Anais									ST: Serviço Técnico									AV: Artes Visuais					
OPB: Outras Produções Bibliograficos (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)									CCD: Curso de Curta Duração														
									OE: Organização de Eventos									MUS: Música					
									PRT: Programa de Rádio ou TV														
									DT: Desenvolvimento de Técnica									OPA: Outras Produções Artísticas					
TPB: Total de Produções Bibliograficas									OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,														
																		TPA: Total de Produções Artísticas					

Plataforma Sucupira

Capes

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Corpo Docente - Atuação em Outra(s) Proposta(s) submetidas no Período ou em Programa(s) já existentes

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas									
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período						Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
					IES	PPG					
ADELINO CANDIDO PIMENTA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFG	Educação para Ciências e Matemática (52005011002P5)	PERM.	ENSINO
ADRIANO LARENTES DA SILVA	PERMANENTE	IFSC		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
ADRIANO LARENTES DA SILVA	PERMANENTE	IFSC		PERM.	40	15	ENSINO	-	-	-	-
ALEX JORDANE DE OLIVEIRA	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	10	EDUCAÇÃO	IFES	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (30004012002P7)	COLA.	ENSINO
ALEX JORDANE DE OLIVEIRA	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	15	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
AMARILDO MENEZES GONZAGA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	UEA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA (12008010005P4)	PERM.	ENSINO
AMARILDO MENEZES GONZAGA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFAM	Ensino Tecnológico (12003018001P3)	PERM.	ENSINO
ANA CLAUDIA RIBEIRO DE SOUZA	PERMANENTE	IFAM		PERM.	40	10	CIÊNCIAS AMBIENTAIS	IFAM	Ensino Tecnológico (12003018001P3)	PERM.	ENSINO
ANA SARA CASTAMAN	PERMANENTE	IFRS		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFPE	Gestão Ambiental (25009010001P1)	PERM.	CIÊNCIAS AMBIENTAIS
ANDERSON CLAYTOM FERREIRA BRETTAS	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFTM	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (32048017002P5)	PERM.	EDUCAÇÃO

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento, Em Projeto ou Em Desativação no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Arquivo gerado em: 13/07/2015 às 19:58

136/195

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas									
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período						Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
					IES	PPG					
ANDREIA MODRZEJEWSKI ZUCOLOTTO	PERMANENTE	IFRS		PERM.	40	20	ENSINO	UFRGS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE (UFSM - FURG) (42001013098P9)	COLA.	ENSINO
ANTONIA DE ABREU SOUSA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	UFC	EDUCAÇÃO (22001018001P9)	COLA.	EDUCAÇÃO
ANTONIO HENRIQUE PINTO	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	IFES	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (30004012002P7)	PERM.	ENSINO
ANTONIO HENRIQUE PINTO	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	20	ENSINO	-	-	-	-
BIAGIO MAURICIO AVENA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	UFBA	DIFUSÃO DO CONHECIMENTO IFBA - FVC - LNCC - UNEB - UEFS (28001010064P0)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
CALINCA JORDANIA PERGHER	PERMANENTE	IFFarroup		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
CLARICE MONTEIRO ESCOTT	PERMANENTE	IFRS		PERM.	40	20	ENSINO	-	-	-	-
CLEUBER ANTONIO DE SA SILVA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFSEMG	Ciência e Tecnologia de Alimentos (32044011001P3)	PERM.	CIÊNCIA DE ALIMENTOS
CRISTHIANNY BENTO BARREIRO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFSul	Educação e Tecnologia (42033012001P3)	PERM.	EDUCAÇÃO
DANIEL NASCIMENTO E SILVA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	UFAM	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (12001015009P1)	PERM.	ENGENHARIAS III

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento, Em Projeto ou Em Desativação no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas									
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período						Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
					IES	PPG					
DANIELLA DE SOUZA BEZERRA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFG	Educação para Ciências e Matemática (52005011002P5)	PERM.	ENSINO
DANIELLI VEIGA CARNEIRO SONDERMANN	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFES	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (30004012002P7)	COLA.	ENSINO
DEANE MONTEIRO VIEIRA COSTA	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	15	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
EDNALDO GONCALVES COUTINHO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFTM	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (32048017002P5)	PERM.	EDUCAÇÃO
ELENILCE GOMES DE OLIVEIRA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	UFC	EDUCAÇÃO (22001018001P9)	COLA.	EDUCAÇÃO
FABIANA ZANELATO BERTOLDE	PERMANENTE	IFBA		PERM.	40	10	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFRN	Educação Profissional (23005017001P7)	PERM.	EDUCAÇÃO
FRANCISCO JOSE ALVES DE AQUINO	PERMANENTE	IFCE		PERM.	40	20	ENGENHARIA S IV	IFCE	ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES (22008012003P6)	PERM.	ENGENHARIAS IV
FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES	PERMANENTE	IFCE		PERM.	40	20	ENSINO	UFC	ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (22001018061P1)	PERM.	ENSINO
FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFCE	ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (22008012006P5)	PERM.	ENSINO
GISELIA ANTUNES PEREIRA	PERMANENTE	IFSC		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO	PERMANENTE	IFSC		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento, Em Projeto ou Em Desativação no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas									
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período						Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
					IES	PPG					
GUILHERME MALAFAIA PINTO	PERMANENTE	IFGoiano		PERM.	40	20	CIÊNCIAS AMBIENTAIS	-	-	-	-
HUGO LEONARDO PEREIRA RUFINO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFTM	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (32048017002P5)	PERM.	EDUCAÇÃO
HUMBERTO MARCONDES ESTEVAM	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFTM	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (32048017002P5)	PERM.	EDUCAÇÃO
JANINE BOCHI DO AMARAL	PERMANENTE	IFFarroup		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
JOANA PEIXOTO	PERMANENTE	IFGoiano		PERM.	40	12	ENSINO	PUC-GOIÁS	EDUCAÇÃO (52002012004P9)	COLA.	EDUCAÇÃO
JOSE ANGLADA RIVERA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFAM	Ensino Tecnológico (12003018001P3)	PERM.	ENSINO
JOSE AUGUSTO FERREIRA DA SILVA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFF	ENGENHARIA AMBIENTAL (31040012001P5)	PERM.	ENGENHARIAS I
JOSE CARLOS MOREIRA DE SOUZA	PERMANENTE	IFGoiano		PERM.	40	15	ENSINO	-	-	-	-
JOSE PINHEIRO DE QUEIROS NETO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	UFAM	INFORMÁTICA (12001015012P2)	PERM.	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
JOSE WELLINGTON CARVALHO VILAR	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	FUFSE	GEOGRAFIA (27001016001P2)	PERM.	GEOGRAFIA
JOSIMAR DE APARECIDO VIEIRA	PERMANENTE	IFRS		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
LEIA ADRIANA DA SILVA SANTIAGO	PERMANENTE	IFGoiano		PERM.	40	15	ENSINO	-	-	-	-
LETICIA RAMALHO BRITTES	PERMANENTE	IFFarroup		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento, Em Projeto ou Em Desativação no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas									
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período						Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
					IES	PPG					
LUCIANO MARCOS CURI	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFTM	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (32048017002P5)	COLA.	EDUCAÇÃO
LUZIA MATOS MOTA	PERMANENTE	IFBAIANO		PERM.	40	10	ENSINO	-	-	-	-
MARCIA VALERIA PAIXAO	PERMANENTE	BAGOZZI		COLA.	20	20	INTERDISCIPLINAR	-	-	-	-
MARCIA VALERIA PAIXAO	PERMANENTE	BAGOZZI		COLA.	20	20	INTERDISCIPLINAR	-	-	-	-
MARIA AUXILIADORA VILELA PAIVA	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	15	EDUCAÇÃO	IFES	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (30004012002P7)	COLA.	ENSINO
MARIA AUXILIADORA VILELA PAIVA	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	20	ENSINO	-	-	-	-
MARIA CAROLINA FORTES	PERMANENTE	IFRS		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
MARIA CRISTINA CAMINHA DE CASTILHOS FRANCA	PERMANENTE	IFRS		PERM.	40	20	ENSINO	-	-	-	-
MARIA RAQUEL CAETANO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	FACCAT-RS	Desenvolvimento Regional (42057019001P2)	PERM.	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA
MICHELLE CAMARA PIZZATO	PERMANENTE	IFRS		PERM.	40	20	ENSINO	UFRGS	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE (UFSM - FURG) (42001013098P9)	COLA.	ENSINO

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento, Em Projeto ou Em Desativação no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas									
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período						Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
					IES	PPG					
NUBIA MOURA RIBEIRO	PERMANENTE	FORTEC		PERM.	40	20	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	UFBA	DIFUSÃO DO CONHECIMENTO IFBA - FVC - LNCC - UNEB - UEFS (28001010064P0)	PERM.	INTERDISCIPLINAR
NUBIA MOURA RIBEIRO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	UFBA	DESENVOLVIMENTO E GESTÃO SOCIAL (28001010055P1)	COLA.	INTERDISCIPLINAR
OCTÁVIO CAVALARI JUNIOR	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	10	EDUCAÇÃO	UFES	Gestão Pública (30001013045P9)	COLA.	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO
OCTÁVIO CAVALARI JUNIOR	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	15	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
OLIVIER ALLAIN	PERMANENTE	IFSC		PERM.	40	15	ENSINO	-	-	-	-
OSCAR LUIZ TEIXEIRA DE REZENDE	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	15	EDUCAÇÃO	IFES	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (30004012002P7)	PERM.	ENSINO
OTAVIANO JOSE PEREIRA	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFTM	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (32048017002P5)	PERM.	EDUCAÇÃO
PATRICIA MENDES CALIXTO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFSul	Educação e Tecnologia (42033012001P3)	PERM.	EDUCAÇÃO
PAULA TEIXEIRA NAKAMOTO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFTM	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (32048017002P5)	PERM.	EDUCAÇÃO

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento, Em Projeto ou Em Desativação no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas									
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período						Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
					IES	PPG					
PAULO HENRIQUE ROCHA ARIDE	PERMANENTE	IFAM		PERM.	40	10	CIÊNCIAS AMBIENTAIS	UFAM	CIÊNCIAS PESQUEIRAS NOS TRÓPICOS (12001015025P7)	PERM.	ZOOTECNIA / RECURSOS PESQUEIRO S
PAULO SERGIO CALEFI	PERMANENTE	UNIFRAN		PERM.	40	25	ENSINO	UNIFRAN	CIÊNCIAS (33093016004P8)	PERM.	QUÍMICA
PAULO SERGIO CALEFI	PERMANENTE	IFSP		COLA.	40	10	CIÊNCIAS AMBIENTAIS	IFSP	Engenharia Mecânica (33084017003P6)	PERM.	ENGENHARI AS III
POLIANA DARE ZAMPIROLI	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	10	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
RAYMUNDO CARLOS MACHADO FERREIRA FILHO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFSul	Ciências e Tecnologias na Educação (42033012002P0)	PERM.	ENSINO
RICARDO ANTONIO RODRIGUES	PERMANENTE	IFFarroup		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
RODRIGO PALUCCI PANTONI	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	UFABC	Ciência da Computação (33144010008P1)	COLA.	CIÊNCIA DA COMPUTAÇ ÃO
RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	10	EDUCAÇÃO	IFES	ENSINO DE HUMANIDADES (30004012072P5)	COLA.	ENSINO
RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS	PERMANENTE	IFES		COLA.	40	5	ENSINO	IFES	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (30004012002P7)	PERM.	ENSINO
RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	10	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS	PERMANENTE	IFES		PERM.	40	10	ENSINO	-	-	-	-

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento, Em Projeto ou Em Desativação no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo											
Número/Ano:	304/2015										
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)										
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica						Proposta em Associação?	SIM			
Área de Avaliação:	ENSINO						Área Básica:	ENSINO			
Modalidade:	PROFISSIONAL						Nível(eis):	Mestrado Profissional			
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria						Data Última Situação:	13/07/2015			

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas									
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período						Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
					IES	PPG					
ROSA OLIVEIRA MARINS AZEVEDO	PERMANENTE	-	-	-	-	-	-	IFAM	Ensino Tecnológico (12003018001P3)	PERM.	ENSINO
SANDRA ELISABET BAZANA NONENMACHER	PERMANENTE	IFFarroup		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
OLONILDO ALMEIDA DA SILVA	PERMANENTE	IFCE		PERM.	40	20	ARTES / MÚSICA	-	-	-	-
TANIAMARA VIZZOTTO CHAVES	PERMANENTE	IFFarroup		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-
VINICIUS LIMA LOUSADA	PERMANENTE	IFRS		PERM.	40	20	EDUCAÇÃO	-	-	-	-

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento, Em Projeto ou Em Desativação no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Plataforma Sucupira				Capes
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo				
Número/Ano:	304/2015			
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)			
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015	

Corpo Docente - Projetos de Pesquisa

1

Projeto de Pesquisa:	Método integrado de formação e capacitação de docentes nas áreas de administração pública, empresas e setores específicos e de gestão em suas diversas especialidades.		
Data de Início:	01/03/2009	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	<p>Propõe-se o desenvolvimento de um Método Integrado de Formação e Capacitação Docente. Apresenta-se como um projeto político-pedagógico de formação, tendo em vista se propor uma mediação para a promoção de um processo humanizador dos capacitandos. Essa intencionalidade claramente definida objetiva superar a fragmentação das práticas dos vários profissionais, de diferentes áreas, envolvidos no Projeto. Em linhas gerais, o método envolve três aspectos fundamentais na formação e capacitação docente: Conceitos de Métodos de Aprendizagem; Técnicas de Comunicação e Apresentação; Gestão Docente (condições de trabalho docente e gestão da carreira). Para que esse método possa ser amplamente aplicado em diversas instituições de ensino, tanto para alunos de cursos de pós-graduação quanto para os professores de graduação na área de Administração ou correlatas, optou-se em desenvolver esse programa utilizando-se da modalidade à distância. Considerando a modalidade escolhida para formatação do curso, tem-se também que esse projeto se encontra inserido também na seguinte área temática: Construção e Testagem de modelos de ensino de cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado utilizando recursos de pedagogias virtuais e tecnologias de informação e comunicação no ensino presencial e à distância. O presente trabalho busca elaborar e desenvolver um método que integre todos os eixos relacionados com a profissão docente para professores na área de Administração, possibilitando sua formação e capacitação na melhoria do processo de ensino-aprendizagem.</p>		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
AMANDA RIBEIRO VIEIRA	PERMANENTE	SIM

2			
Projeto de Pesquisa:	Separador sólido para remoção de particulados aplicado à indústria sucroalcooleira para redução de consumo de recursos hídricos.		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Estudo, desenvolvimento e ensaio experimental de protótipo de um separador de sólido líquido para remoção de particulados do caldo de cana.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
EDUARDO ANDRE MOSSIN	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome

RODRIGO PALUCCI PANTONI

Categoria

PERMANENTE

Responsável?

NÃO

3

Projeto de Pesquisa:

Estudo para elaboração de material didático de inglês instrumental para área de eletrônica.

Data de Início:

01/03/2015

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Práticas Educativas em EPT

Descrição:

O projeto tem como objetivo a análise e organização de uma tipologia de textos representativos em língua inglesa da área de Eletrônica, que possa ser utilizada para o ensino e a aprendizagem da língua inglesa para fins específicos.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome

ANDREIA DIAS IANUSKIEWTZ

Categoria

PERMANENTE

Responsável?

SIM

4

Projeto de Pesquisa:

Metodologia da Problematisação e Abordagem CTS como ferramentas para a promoção da Educação Socioambiental: Desenvolvimento de Materiais Didático-pedagógicos e de Metodologias Interativas e Participativas.

Data de Início:

01/03/2015

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Práticas Educativas em EPT

Descrição:

O projeto visa a produção de materiais didático-pedagógicos e a elaboração de metodologias de ensino interativas e participativas a partir de um grupo colaborativo envolvendo docentes, técnicos e licenciandos do IFSP e professores do Ensino Fundamental das Secretarias Municipais de Educação.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome

PAULO SERGIO CALEFI

Categoria

PERMANENTE

Responsável?

SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

5			
Projeto de Pesquisa:	Observatório de Educação em Ciências e Matemática na Educação Profissional integrada à Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos		
Data de Início:	03/11/2013	Financiador:	Setec
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Tem como objetivo acompanhar práticas de professores de Ciências e Matemática que atuam na EPT, EJA e Proeja. Tem uma perspectiva plurimetodológica, privilegiando a colaboração e o diálogo. Pretende-se traçar um panorama das práticas pedagógicas desses professores, fomentar a produção de recursos didáticos e fortalecer a formação inicial e continuada.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ALEX JORDANE DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM
RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS	PERMANENTE	NÃO

6			
Projeto de Pesquisa:	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID)		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Este projeto é multicampi, cujos objetivos são: incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica; contribuir para a valorização do magistério.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
RICARDO CASTRO DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

7			
Projeto de Pesquisa:	MULTIBASE: UM APLICATIVO PARA ANDROID COMO POTENCIALIZADOR DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE NÚMERO E OPERAÇÕES ARITMÉTICAS		
Data de Início:	01/11/2014	Financiador:	CNPq, FAPES
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Este projeto de pesquisa tem como finalidade avançar com o desenvolvimento de um aplicativo para tablets, voltado para o apoio ao ensino e à aprendizagem de conceitos matemáticos, nas séries iniciais do ensino fundamental, a partir do uso de representações computacionais de objetos concretos.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
---	--	--

Plataforma Sucupira				Capes
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo				
Número/Ano:	304/2015			
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)			
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015	
Nome		Categoria	Responsável?	
RONY CLAUDIO DE OLIVEIRA FREITAS		PERMANENTE	SIM	

8			
Projeto de Pesquisa:	PIBID & Artes		
Data de Início:	01/03/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	O presente Projeto tem como objetivo investigar, a partir de um levantamento de dados com os atuantes nos dois PIBID (alunos e professores) em tela, elementos de produções artistas, teorias e de processos laboratoriais de experimentação e criação, questões teóricas e técnicas cuja centralidade seja na formação de artistas, docentes e pesquisadores capazes de atuar com efetividade e propriedade na criação, pesquisa e ensino no âmbito das artes para a educação básica e/ou em em instituições culturais e de pesquisa no campo das artes com interlocução entre universidade e sociedade.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
OLONILDO ALMEIDA DA SILVA	PERMANENTE	SIM

9			
Projeto de Pesquisa:	Visual Complex Analysis: an approach supported by technology		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Neste projeto buscamos enfatizar a visualização como elemento catalizador para uma aprendizagem inicial, intuitiva dos conceitos em análise complexa. Reconhecidamente, os assuntos estudados em análise complexa envolvem mudanças conceituais que podem funcionar como entraves ao aprendizado dos estudantes. Por parte do professor, a tecnologia proporciona a mudança das rotinas formalizantes e estruturantes padrões.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

10			
Projeto de Pesquisa:	OBSERVATÓRIO DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO		
Data de Início:	10/05/2012	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	O projeto Observatório da Informática na Educação propõe analisar o cenário investigativo da pesquisa nas interfaces da educação com as TICs, em seus diferentes desdobramentos, o que se constitui no movimento desencadeado pelas transformações que ocorrem na sociedade contemporânea e, com isso, mapear o uso da Informática na Educação.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
DANIELLI VEIGA CARNEIRO SONDERMANN	PERMANENTE	SIM

11			
Projeto de Pesquisa:	O público e o privado: a disputa pelo financiamento da educação profissional e tecnológica brasileira		
Data de Início:	01/03/2011	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	A pesquisa tem o objetivo de caracterizar a relação público e privado no Brasil, no âmbito da educação profissional e tecnológica brasileira. A pesquisa se vincula aos estudos do Núcleo de Pesquisas em Educação Profissional (NUPEP/IFCE) em articulação com o Laboratório de Estudos do Trabalho e Qualificação Profisisonal (LABOR/UFC). Há dez anos, as políticas para a educação profissional e tecnológica estavam submetidas ao ajuste econômico neoliberal, ensejando, de um lado, a contenção da oferta da educação profissional, pública, e, de outro, o incentivo financeiro à ampliação da oferta da educação profissional, privada.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIA DE ABREU SOUSA	PERMANENTE	SIM

12			
Projeto de Pesquisa:	Aplicação da Lógica Fuzzy na análise do conforto ambiental das salas de aulas do IFES-Vitória		
Data de Início:	05/06/2013	Financiador:	Ifes
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Construir um Sistema Lógico Fuzzy para avaliar o conforto ambiental de uma escola pública participante do PIBID em que Licenciandos em Matemática do IFES/Vitória		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo				
Número/Ano:	304/2015			
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)			
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015	
Nome		Categoria	Responsável?	
OSCAR LUIZ TEIXEIRA DE REZENDE		PERMANENTE	SIM	

13			
Projeto de Pesquisa:	Desenvolvimento de software e plataforma de simulação de rede de sensores sem fio em comunicação acústica submarina		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Brasil vem investindo na expansão do território nacional e captação de recursos minerais, como o petróleo da camada pré-sal. Somente a Petrobras investiu 42,9 bilhões de dólares no ano de 2012. Este cenário cria uma nova necessidade na qual o país está começando a investir, o da robótica aquática. O estado do Ceará, de acordo com a FINEP, é um dos estados que está mais avançado em robótica aquática.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO JOSE ALVES DE AQUINO	PERMANENTE	SIM

14			
Projeto de Pesquisa:	Comportamento da videira em função de diferentes técnicas de manejo, na região tropical		
Data de Início:	10/05/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	objetivo avaliar o comportamento da videira Niágara Rosada (Vitis labrusca L.) sob diferentes técnicas de manejo de poda e irrigação, na região tropical. Serão avaliadas as características relacionadas à produção e qualidade dos frutos.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
POLIANA DARE ZAMPIROLI	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

15

Projeto de Pesquisa:

As interferências da assistência estudantil no desempenho e evasão dos estudantes do instituto federal de educação, ciência e tecnologia do ceará - ifce

Data de Início:

01/03/2014

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Práticas Educativas em EPT

Descrição:

O projeto tem como objetivo compreender os impactos da assistência estudantil no desempenho escolar e nos índices de retenção e evasão, sendo necessário para isso ampliar os estudos no âmbito da educação profissional, das políticas de educação, da assistência estudantil e dos direitos sociais. Para efetivação da pesquisa será realizada coleta de dados com aplicação de formulários para traçar o perfil socioeconômico dos estudantes contemplados com auxílios e bolsas da assistência estudantil, seguido de análise comparativa com as informações contidas no SIMEC e no Sistema Acadêmico do IFCE.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ELENILCE GOMES DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

16

Projeto de Pesquisa:

O Turismo e as Viagens como canais privilegiados para a difusão do conhecimento análise das experiências de viagem dos discentes e docentes do IFBA participantes do Programa Ciências sem Fronteiras da CAPES/CNPq (2010-2014).

Data de Início:

01/03/2014

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Práticas Educativas em EPT

Descrição:

Turismo; Viagens; Experiências; Difusão do Conhecimento; Programa Ciências sem Fronteiras; Discentes/Docentes;

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
BIAGIO MAURICIO AVENA	PERMANENTE	SIM
GLAURIA JANAINA DOS SANTOS	PERMANENTE	NÃO

17

Projeto de Pesquisa:

O Acolhimento nos equipamentos e serviços turísticos de Salvador: estudo da influência do contexto sócio-histórico-cultural, das representações sociais, da educação e do sistema de turismo (2014-2015).

Data de Início:

01/03/2014

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Práticas Educativas em EPT

Descrição:

Acolhimento Turístico; Equipamentos e Serviços Turísticos; Qualidade; Salvador-Bahia

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
---	--	--

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo				
Número/Ano:	304/2015			
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)			
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015	
Nome		Categoria	Responsável?	
BIAGIO MAURICIO AVENA		PERMANENTE	SIM	
GLAURIA JANAINA DOS SANTOS		PERMANENTE	NÃO	

18

Projeto de Pesquisa:	Modelo de Análise de Evasão dos cursos superiores do IFBA		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Desenvolvimento de modelo de análise da evasão dos alunos dos cursos superiores do IFBA.		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?
CLAUDIO REYNALDO BARBOSA DE SOUZA		PERMANENTE	SIM

19			
Projeto de Pesquisa:	Desenvolvimento de um dispositivo auxiliar à marcha na doença de Parkinson.		
Data de Início:	01/03/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Desenvolvimento de dispositivo que auxiliará portadores de Parkinson.		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?
CLAUDIO REYNALDO BARBOSA DE SOUZA		PERMANENTE	SIM

20				
Projeto de Pesquisa:	Contribuições da assistência estudantil para a afiliação de alunos na Educação Superior em contextos de interiorização e internacionalização: o caso do Recôncavo da Bahia			
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-	
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT			
Descrição:	A pesquisa tem como objetivo geral investigar como os dispositivos de assistência estudantil contribuem para o processo de afiliação			

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

de alunos matriculados na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afrobrasileira (UNILAB) - Campus dos Malês em São Francisco do Conde, e da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) - Campi Santo Amaro e Cachoeira, situados no Recôncavo da Bahia.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
NUBIA MOURA RIBEIRO	PERMANENTE	SIM

21			
Projeto de Pesquisa:	A Pedagogia na tecnologia ou a tecnologia na Pedagogia? Fundamentos epistemológicos da integração da tecnologia à educação.		
Data de Início:	10/06/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	As tecnologias de informação e de comunicação são apresentadas para repensar a pedagogia e as práticas dos professores (nível e tipo de ensino). A partir da revisão de literatura que embasou pesquisas anteriores (PEIXOTO, 2005, 2007; CARVALHO, 2009), pretende aprofundar as bases teóricas para compreender as práticas pedagógicas mediadas pelas tecnologias.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
CLAUDIA HELENA DOS SANTOS ARAUJO	PERMANENTE	SIM

22			
Projeto de Pesquisa:	Projetos político-pedagógicos das licenciaturas dos Institutos Federais do Estado de Goiás: o vir-a-ser de professores para a educação básica		
Data de Início:	10/06/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Face às novas diretrizes curriculares nacionais para Educação Básica (BRASIL, 2010), para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos (BRASIL, 2010b) e para o Ensino Médio (BRASIL, 2012a), às prescrições favoráveis a uma formação politécnica nelas subjacentes bem como ao desafio assumido de propor uma escola emancipadora e libertadora, partimos do entendimento de que o professor para ser um dos protagonistas da formação omnilateral de seus futuros alunos terá também que ter perpassado por uma formação inicial que explore e estimule o desenvolvimento de suas potencialidades profissional, dialógica, interativa, interdisciplinar e inclusiva. Nessa direção, este projeto, que se constitui um estudo longitudinal, nesta segunda fase, investigará o processo de elaboração dos projetos político-pedagógicos dos cursos de licenciaturas ofertados pelos câmpus dos dois Institutos Federais do Estado de Goiás. O esforço da investigação tem por objetivo indiciar se e em que medida seus projetos político-pedagógicos se comprometem com a formação de professores para uma educação politécnica e omnilateral. A pergunta a ser respondida é: Os projetos político-pedagógico dos cursos de licenciaturas investigados circunscrevem na esfera de seu planejamento curricular um		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

conjunto de objetivos, visão, missão, metas, ações e gestão democrática que vão ao encontro de uma educação politécnica e omnilateral e das novas diretrizes curriculares?

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
DANIELLA DE SOUZA BEZERRA	PERMANENTE	SIM

23			
Projeto de Pesquisa:	Educação Profissional, Extensão Tecnológica e Desenvolvimento Social: a contribuição da tecnologia social e da incubação de empreendimentos populares		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	A expansão da Rede Federal de EPT (re)coloca a possibilidade de produção de conhecimentos emancipadores e processos de desenvolvimento. A extensão tecnológica caracterizada pela incubação de empreendimentos populares e pela criação e operacionalização de tecnologia social pode contribuir nesse processo, destacando o papel dos Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
CARLOS ALEX DE CANTUARIA CYPRIANO	PERMANENTE	SIM

24			
Projeto de Pesquisa:	Martin Buber e o Sentido da Educação na Relação Professor-Aluno		
Data de Início:	10/02/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Tomar o pensamento de Martin Buber como suporte para uma relação professor -aluno pautada na atitude dialógica e numa prática pedagógica autêntica e responsiva a um processo dinâmico, com objetivos definidos em que os alunos sejam envolvidos como seres de possibilidades em potencial e não como um depositário de conteúdos.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
GIZELE GERALDA PARREIRA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

25			
Projeto de Pesquisa:	O Proeja no IFG: expansão e currículo integrado		
Data de Início:	10/04/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	O objetivo é compreender quais aspectos propiciaram a expansão do PROEJA/PROEJA-FIC vinculado ao IFG e como tem sido a construção do currículo integrado tendo como perspectiva proporcionar a formação integrada e a elevação de escolaridade para os estudantes-trabalhadores da Educação de Jovens e Adultos.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
MAD ANA DESIREE RIBEIRO DE CASTRO	PERMANENTE	SIM

26			
Projeto de Pesquisa:	Trabalho docente: rigor e qualidade na pesquisa acadêmica		
Data de Início:	20/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Este projeto objetiva desenvolver uma meta-análise criteriosa e construtiva da produção acadêmica sobre professores/as desenvolvida nos programas de pós-graduação das instituições filiadas à Redecentro, com foco no tema “trabalho docente”: concepções de trabalho, sua base teórica conceitual, numa perspectiva crítica contra hegemônica, desenvolvido a partir da abordagem crítica materialista histórica dialética.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
VANDERLEIDA ROSA DE FREITAS E QUEIROZ	PERMANENTE	SIM

27			
Projeto de Pesquisa:	Políticas da educação profissional e tecnológica integrada ao ensino médio		
Data de Início:	15/04/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	O presente projeto de pesquisa está fundamentado na concepção teórica de educação na perspectiva de politécnica, de formação humana omnilateral, que propõe a superação da dicotomia entre trabalho manual e intelectual, entre cultura geral e técnica. Trata-se de uma pesquisa qualitativa com o objetivo de verificar na rede federal de educação profissional e tecnológica, além da oferta de vagas, o quantitativo de matrículas na modalidade de educação profissional e tecnológica integrada ao ensino médio, relacionando-as com as demandas do sistema produtivo brasileiro para formação deste tipo de trabalhador. Coloca-se também como desafio da pesquisa, a partir dos documentos oficiais contidos nas políticas públicas educacionais relacionadas ao ensino técnico		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

profissionalizante e articulado ao médio, a identificação e a análise dos avanços e as contradições das políticas públicas educacionais que buscam ampliar a oferta da educação profissional e tecnológica integrada ao ensino médio.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
WANDERLEY AZEVEDO DE BRITO	PERMANENTE	SIM

28			
Projeto de Pesquisa:	-Desenvolvimento de um banco de dados redacional eletrônico constando das produções textuais dos alunos dos Cursos Integrados de Biocombustíveis, Eletromecânica e Informática do Campus IFBA Irecê de 2011 a 2013.		
Data de Início:	01/03/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Constituir corpora eletrônico em língua portuguesa acessível a todos os pesquisadores da área da linguagem e da literatura, por meio de uma interface simples e eficaz de acesso a banco de dados formado a partir da digitalização de produções textuais dos educandos do IFBA Irecê, de 2011 a 2013.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ALEX BATISTA LINS	PERMANENTE	SIM

29			
Projeto de Pesquisa:	Resgate da memória e promoção afetiva dos idosos residentes no abrigo ABAI de Irecê-Ba		
Data de Início:	01/03/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Resgatar a memória histórica e afetiva dos idosos residentes no ABAI, em Irecê, através da promoção de atividades lúdicas, idealizadas e a serem executadas por uma equipe multidisciplinar de trabalho, composta por professores e alunos do IFBA Campus Irecê, proporcionando aos idosos em questão, uma melhor qualidade de vida.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ALEX BATISTA LINS	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

30

Projeto de Pesquisa:

Data de Início:

Linha de Pesquisa:

Descrição:

Redes de colaboração do Programa Profuncionário IFBA

01/03/2014

Práticas Educativas em EPT

O ensino a distância é uma estratégia desenvolvida para ampliar a capilaridade da oferta à educação, proporcionando a difusão do conhecimento na sociedade e atenuando a injusta exclusão social. Em termos legais, no Brasil, os cursos ofertados seguindo essa estratégia são enquadrados na modalidade de ensino denominada educação a distância. Essa modalidade de ensino prevê que a mediação didático-pedagógica ocorra prioritariamente com a utilização de recursos computacionais conectados à Internet ou não. Com isso, as atividades educativas são desenvolvidas em tempo e lugares diversos, visto que professores e estudantes estão geograficamente dispersos. Outra característica importante é o perfil multidisciplinar dos profissionais envolvidos na gestão acadêmica e pedagógica desses cursos. Considerando o perfil multidisciplinar da equipe e sua dispersão geográfica, alcançar o objetivo de maximização do potencial produtivo e criativo dos profissionais envolvidos, torna-se um desafio. Acredita-se que a viabilização de comunidades de prática seja uma estratégia adequada para vencer esse desafio, possibilitando que cada um pode se tornar o centro do processo em determinado momento e colaborar, com seus conhecimentos e experiências, com a formação de todos. Comunidade de prática é uma estratégia hoje utilizada em muitos processos de formação e também em grupos de trabalho, visando à construção coletiva e colaborativa do conhecimento, e pode ser compreendida como agrupamento de pessoas que têm interesses em comum, e agem em redes de colaboração. Na implantação do Programa Profuncionário no Instituto Federal de Educação (IFBA), foram realizadas diversas ações no intuito de promover a constituição e permanência de comunidades de prática. Esta pesquisa busca fazer o mapeamento e análise das redes de interação no Programa Profuncionário do IFBA, envolvendo todos os colaboradores, identificando os problemas e possíveis caminhos para dirimi-los. A metodologia empregada na pesquisa é baseada na observação participante, utilizando como método de análise a pesquisa quanti-qualitativa. Busca-se, com isso, definir mecanismos que possa obter a melhoria do fluxo de informação na gestão de cursos na modalidade a distância e, conseqüentemente, da qualidade do trabalho desenvolvido.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
JOCELMA ALMEIDA RIOS	PERMANENTE	SIM

31

Projeto de Pesquisa:

Data de Início:

Linha de Pesquisa:

Descrição:

Especialização em Educação Científica e Tecnológica

01/03/2013

Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT

O objetivo deste projeto é formação de recursos humanos e investigação sobre temas em EPT, considerando que a EPT, nos últimos anos, ocupa uma centralidade nas políticas públicas da educação brasileira e impulsionam uma demanda por formação de profissionais que produzam conhecimento sobre concepção, modelos de gestão, práticas pedagógicas, financiamento e articulação

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

com o mundo do trabalho.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
GEORGES SOUTO ROCHA	PERMANENTE	SIM
LUZIA MATOS MOTA	PERMANENTE	NÃO

32			
Projeto de Pesquisa:	Tecnologia, Sociedade e Educação		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	A sociedade, independentemente do grau de uso, adotou novos procedimentos na sua luta atual, buscando a cada dia construir novas interações mediadas por equipamentos. São novas técnicas, que vindas das necessidades das práticas sociais, suprem lacunas criadas. O uso dessas tecnologias é o espaço para este estudo.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO VANDERLEI FERREIRA DA COSTA	PERMANENTE	SIM

33			
Projeto de Pesquisa:	" Comunidade de Pratica Virtual de Ensino de Física: perspectivas de formação docente colaborativa.		
Data de Início:	01/03/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Na perspectiva de interligar os diálogos necessários para a formação inicial e continuada, do docente em Física da educação básica, este projeto visa desenvolver e articular uma rede colaborativa de futuros e atuais professores de Física da educação básica do estado da Bahia, no intuito de fomentar a formação docente a partir de uma comunidade de prática.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
JANCARLOS MENEZES LAPA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

34

Projeto de Pesquisa:

Data de Início:

Linha de Pesquisa:

Descrição:

Avaliação de Impacto do Programa Nacional Mulheres Mil MEC/SETEC Brasil

10/06/2014

Práticas Educativas em EPT

O Projeto tem como objetivo principal Investigar o impacto sócio, profissional e educacional do Programa Nacional Mulheres Mil no Brasil. Contextualizado na proposta pedagógica dos Institutos Federais, que promovem a cultura da inovação e inclusão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, o Programa Mulheres Mil visa à formação educacional, profissional e cidadã de mulheres desfavorecidas e a criação de pontes necessárias para que essas incrementem seu potencial produtivo, promovam a melhoria das condições de vida e da economia de suas famílias e de suas comunidades.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
CLARICE MONTEIRO ESCOTT	PERMANENTE	SIM

35

Projeto de Pesquisa:

Data de Início:

Linha de Pesquisa:

Descrição:

Imagens em acervos que narram os tempos do trabalho e da cidade

10/06/2013

Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT

A proposta é de re-submissão deste projeto que vem sendo desenvolvido com grande impacto (com premiações em eventos de relevância) e produção no campo das Ciências Humanas. Nesse sentido, esse projeto busca desenvolver estudos sobre as memórias do mundo do trabalho e da cidade a partir de narrativas motivadas pelos acervos de imagens (álbuns, filmes, reportagens, etc.) de indústrias, empresas e pessoais, tendo em vista os mais recentes processos de transformação das relações de trabalho e das formas de produções industriais, comerciais e de serviços nas cidades moderno-contemporâneas e, em específico, em Porto Alegre. O objetivo é desenvolver pesquisa etnográfica sobre as alterações que se observam nas trajetórias de empresas que preconizaram a industrialização em Porto Alegre e de antigos trabalhadores das mesmas. Busca-se compor os processos da cidade que tratam, tanto da expansão de atividades laborais, como do desaparecimento de determinadas profissões e práticas de trabalho, bem como do crescimento ou extinção de empresas e as suas consequência: crises de desemprego ou avanços ao pleno emprego em determinados setores produtivos. Esse estudo é o desdobramento de um estudo anterior e mantém a necessidade de um diálogo contínuo e de contribuições das áreas afins, tais como a sociologia, a economia, história, etc.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
MARIA CRISTINA CAMINHA DE CASTILHOS FRANCA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

36

Projeto de Pesquisa:

Data de Início:

Linha de Pesquisa:

Descrição:

Tecnologias Móveis e Sem Fio nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Química

05/03/2015

Práticas Educativas em EPT

Motivada pela crescente utilização de diferentes tecnologias móveis e sem fio (TMSF), em especial smartphones e tablets, entre os estudantes, bem como pela política pública de inserção de tablets no contexto das escolas públicas, surge o problema dessa pesquisa, que consiste em investigar como as TMSF podem contribuir para os processos de ensino e de aprendizagem em Química na perspectiva do mobile learning e do Bring Your Own Device (BYOD) no contexto da formação inicial de professores. A pesquisa tem como objetivo principal compreender como as TMSF podem contribuir para os processos de ensino e de aprendizagem em Química na perspectiva do mobile learning e do BYOD, a fim de potencializar o desenvolvimento de práticas pedagógicas no contexto da formação inicial de professores no IFRS Câmpus Porto Alegre. São também objetivos da pesquisa: a) identificar elementos que permitam compreender quem são os licenciandos em Ciências da Natureza do IFRS, principalmente no que se refere ao acesso e utilização das tecnologias digitais; b) buscar e selecionar aplicativos para tablets e smartphones com potencial para os processos de ensino e de aprendizagem em Química; c) estabelecer critérios de avaliação para os aplicativos; d) conceber, desenvolver e avaliar práticas pedagógicas em Química utilizando esses aplicativos, no contexto do mobile learning e do BYOD. Em função das características do problema de pesquisa, bem como dos objetivos a serem alcançados, optou-se pelo desenvolvimento de uma pesquisa exploratória, de natureza qualitativa e quantitativa, baseada em Design Research, em que o artefato será constituído por práticas pedagógicas.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ALINE GRUNEWALD NICHELE	PERMANENTE	SIM

37

Projeto de Pesquisa:

Data de Início:

Linha de Pesquisa:

Descrição:

Atitude Investigativa em Ambientes Interativos de Aprendizagem

10/06/2012

Práticas Educativas em EPT

Tecnologias móveis e sem fio, em especial tablets e smartphones, estão alterando nossa relação com a informação e a forma de produzir conhecimento, e popularizam-se pela mobilidade de tempo e de espaço proporcionada. Recentemente, o governo federal anunciou o projeto Educação Digital Política para computadores interativos e tablets para as escolas de ensino médio, o qual está viabilizando a distribuição de tablets aos professores das escolas públicas. Na esteira do desenvolvimento tecnológico e da distribuição de tablets aos professores, emerge a necessidade de estimular a adoção desses dispositivos móveis nos processos de ensino e de aprendizagem - em especial de estudantes de licenciaturas, futuros professores - impulsionando mudanças relacionadas à mobilidade espacial e temporal na escola, tornando o mobile learning uma importante estratégia para a educação. Na área da educação química, para além da mobilidade, vislumbra-se que tais dispositivos e seus aplicativos proporcionam vivências e

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

situações de aprendizagem que eram restritas, por exemplo, a softwares de elevado custo ou que necessitavam de um laboratório químico para serem experimentadas. Diante desse cenário, essa pesquisa tem como objetivo compreender a contribuição de dispositivos móveis (tablets, smartphones) e aplicativos para os processos de ensino e de aprendizagem em Química, na perspectiva do mobile learning, no contexto da formação inicial de professores no IFRS Câmpus Porto Alegre.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
MICHELLE CAMARA PIZZATO	PERMANENTE	SIM

38			
Projeto de Pesquisa:	OS IMPACTOS DE UMA MATRIZ CURRICULAR COM ÊNFASE EM ENSINO NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE FÍSICA.		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Buscamos, com esse projeto, identificar os impactos que escolhas afinadas com as realizadas na matriz curricular do curso de Licenciatura em Física do IFRJ campus Volta Redonda, causam na ação docente de egressos desses cursos em suas salas de aula. Além disso, visamos concluir a identificação dos cursos de Licenciatura no país que mais se afinam às Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Física (DCN's), às principais recomendações fornecidas pela área de Pesquisa em Ensino de Física e às competências docentes necessárias para trabalhar conforme a orientação dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Física para o Ensino Médio (PCNEM+), destacando, entre os cursos identificados, aqueles que mais se afinam com o curso de Licenciatura em Física do IFRJ Campus Volta Redonda. Também buscaremos realizar a comparação entre as vantagens e desvantagens da implantação de uma matriz curricular como a do curso de Licenciatura em Física do IFRJ Campus Volta Redonda com os cursos que oferecem uma formação baseada no bacharelado 3+1 ..		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ANA PAULA DAMATO BEMFEITO	PERMANENTE	SIM

39			
Projeto de Pesquisa:	Caracterização das ações de educação ambiental em escolas da rede pública do município de Porto Alegre, RS, Brasil		
Data de Início:	01/04/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Este projeto de pesquisa objetiva caracterizar ações de educação ambiental desenvolvidas em escolas das redes públicas municipal e estadual localizadas no município de Porto Alegre, RS, Brasil. Pautado nas noções de campo ambiental (CARVALHO, 2001) e processos de ambientalização (LOPES, 2006), dispõe-se, a partir dessa caracterização, a refletir acerca da incorporação da temática ambiental nos currículos escolares e suas repercussões sobre o cotidiano dessas instituições. Metodologicamente, alinha-se às		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

investigações de cunho qualitativo e se articula sob a forma de uma investigação exploratória. Prevê, entre outras coisas, o acompanhamento in situ de atividades de educação ambiental, a realização de entrevistas semiestruturadas com diferentes integrantes da comunidade escolar e análise documental junto aos acervos das escolas investigadas. Dentre os resultados esperados, destaca-se a ampliação e o aprofundamento dos referenciais para se ponderar a incorporação da temática ambiental aos currículos escolares, bem como para discutir e problematizar o papel do educador ambiental junto a licenciandos e a professores atuantes na rede pública de ensino.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ANDREIA MODRZEJEWSKI ZUCOLOTTO	PERMANENTE	SIM

40

Projeto de Pesquisa:

A CIDADANIA E O CIVISMO NA REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (1944 ? 2013)A CIDADANIA E O CIVISMO NA REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (1944 - 2013)

Data de Início:

10/05/2014

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT

Descrição:

A formação cidadã e a cidadania são conceitos frequentemente utilizados em estatutos de instituições educacionais. Como professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, percebo a presença desses conceitos, tanto no Estatuto, como no Projeto de Desenvolvimento Institucional. O primeiro foi aprovado pela Resolução Nº 7, de 20/08/2009 e Publicado no Diário Oficial da União Nº 161, de 24/08/2009. No Capítulo II - Dos Princípios, Das Finalidades e Características e Dos Objetivos, o artigo 3.º afirma que, entre os princípios norteadores da instituição constam o compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática. Com o intuito de compreender a trajetória histórica do conceito de cidadania, o presente projeto dedica-se à análise os discursos educacionais referentes ao tema da cidadania, veiculados na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP), entre os anos de 1944 e 2013. Destaca-se que a referida revista pode ser considerada uma importante publicação em âmbito nacional, cujas publicações influenciaram de maneira efetiva, os debates sobre a educação brasileira.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
MARIA AUGUSTA MARTIARENA DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

41

Projeto de Pesquisa:

Data de Início:

Linha de Pesquisa:

Descrição:

Acessibilidade Virtual e Tecnologia Assistiva

10/07/2006

Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT

O Projeto de Acessibilidade Virtual certifica que todos os produtos gerados no âmbito da RENAPI seguem os seguintes conceitos de qualidade de uso de sistemas: ACESSIBILIDADE: possibilidade de acesso a todos, independente de limitação (física, sensorial, cognitiva), situação ou tecnologia; USABILIDADE: facilidade de acesso a todos. Mede a produtividade, eficiência de uso e funcionalidade do ambiente; COMUNICABILIDADE: comunicação com todos. Diz respeito à capacidade de comunicar com clareza o conteúdo pretendido. Para atingir esses conceitos pautamos nossas atividades de acordo com os padrões de desenvolvimento web e com as diretrizes de acessibilidade, além de realizar as chamadas ?Validação Automática? e ?Validação Manual? com usuários com necessidades especiais, fato que confere autenticidade aos trabalhos desenvolvidos. Dentre os principais benefícios da acessibilidade podemos destacar: prover acesso aos 14,5% da população brasileira com necessidades especiais; permitir a indexação das páginas web de forma mais rápida e precisa pelos mecanismos de busca; democratizar o acesso a todos; estimular a prática do altruísmo; atender ao Decreto 5.296/04.

Financiador:

-

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ANDREA POLETTO SONZA	PERMANENTE	SIM

42

Projeto de Pesquisa:

Data de Início:

Linha de Pesquisa:

Descrição:

A Constituição da Docência na Educação Profissional: saberes e fazeres

10/06/2013

Práticas Educativas em EPT

O projeto de pesquisa tem por objetivo investigar quais saberes orientam a formação dos professores da educação profissional e como estes articulam os saberes do cotidiano, da área específica de formação e os pedagógicos no seu fazer cotidiano, ou seja, na sua prática docente. Parte da abordagem qualitativa com a técnica de estudo de caso com vinte e um egressos dos cursos de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Básica e Profissional e da Licenciatura em Ciências Agrícolas do IFRS/Câmpus Sertão, organizados em três grupos: que atuavam na área de formação, quando do ingresso nos cursos, porém não tinham experiência docente; os que no momento do ingresso já atuavam na docência da educação profissional e, por fim, os que iniciaram-se na atividade docente no decorrer do cursos . O instrumento para a coleta de dados será a entrevista semi-estruturada e os dados coletados serão analisados a partir da técnica da análise de conteúdo.

Financiador:

-

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
JOSIMAR DE APARECIDO VIEIRA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Responsável?
ANA SARA CASTAMAN	PERMANENTE	NÃO

43

Projeto de Pesquisa:

Teoria e prática: revisitando as licenciaturas do IF Sudeste MG - PRODOCÊNCIA

Data de Início:

01/03/2014

Financiador:

Projeto financiado pela Capes edital 19/2013 - Execução 2014 - 2015

Linha de Pesquisa:

Práticas Educativas em EPT

Descrição:

Atende a 3 Câmpus do IF Sudeste MG fomentando o trabalho coletivo colaborativo, bem como ensino,pesquisa e extensão na formação dos licenciandos. Busca aprimorar as práticas pedagógicas desenvolvidas nas Licenciaturas do IF Sudeste MG. Tem como metodologias a serem desenvolvidas o uso de tecnologias, o incentivo aos laboratórios e espaços de formação, a organização de eventos e atividades científicas e a ação em projetos.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
PAULA REIS DE MIRANDA	PERMANENTE	SIM

44

Projeto de Pesquisa:

Variação temporal dos metazoários parasitos de Prionotus punctatus Bloch, 1797 (Osteichthyes: Triglidæ) do litoral do estado do Rio de Janeiro, Brasil.

Data de Início:

01/03/2014

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Práticas Educativas em EPT

Descrição:

O presente trabalho tem como objetivo o estudo da variação temporal das infrapopulações de metazoários parasitos de Prionotus punctatus Bloch, 1797 da baía de Guanabara, RJ. Entre agosto de 2014 e julho de 2015, serão realizadas quatro coletas, coincidentes com as estações do ano, de P. punctatus, vulgarmente conhecido como cabrinha.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ADRIANO REDER DE CARVALHO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

45			
Projeto de Pesquisa:	Projeto Literatura Negra Brasileira: antologia didática para o IFSEMG		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	O presente projeto visa o desenvolvimento de pesquisa sobre literatura negra brasileira. Com o desenvolvimento acadêmico aqui proposto, a instituição seguirá a recomendação expressa pela lei 10.639/2003.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
NATALINO DA SILVA DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

46			
Projeto de Pesquisa:	Programa de Educação Tutorial		
Data de Início:	01/03/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	O Laboratório de Multimídia Interativa, PET-Computação deste instituto, trabalha na convergência entre arte, tecnologia e design, para desenvolver projetos cenográficos e multimídia nas áreas de cultura, educação, reabilitação, entretenimento e propaganda. A produção científica é fundamentada na Computação Visual, Pedagogia, Saúde, Artes Gráficas e implementação de Sistemas de Tempo Real, com o fim de extensão universitária e publicação de trabalhos inovadores na específica área acadêmica.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ALEX FERNANDES DA VEIGA MACHADO	PERMANENTE	SIM

47			
Projeto de Pesquisa:	"ESTIMATIVA DE PARÂMETROS DO SOLO PARA FINS DE PROJETOS GEOTÉCNICOS"		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	"Este projeto pretende proporcionar ao bolsista a oportunidade de obter experiência em retiradas de amostras de solo no campo, bem como obter parâmetros do solo a partir de ensaios (laboratoriais e de campo) e aplicá-los a problemas práticos de engenharia geotécnica através de pesquisa intensiva."		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo				
Número/Ano:	304/2015			
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)			
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015	
Nome		Categoria	Responsável?	
WALCYR DUARTE NASCIMENTO		PERMANENTE	SIM	

48

Projeto de Pesquisa:

Data de Início:

Linha de Pesquisa:

Descrição:

Caracterização e avaliação de cultivares crioulas de feijão comum, produzidas pela agricultura familiar na região de Muriaé, MG.

01/03/2015

Práticas Educativas em EPT

Este projeto tem o objetivo de resgatar e avaliar as características fisiológicas e produtivas das sementes das cultivares crioulas de feijão, cultivadas por agricultores familiares na região de Muriaé, MG. Pretende-se, com este pesquisa, identificar os acessos que apresentem melhor potencial para difusão entre os produtores que praticam a agricultura familiar.

Financiador:

-

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
BEATRIZ GONCALVES BRASILEIRO	PERMANENTE	SIM

49

Projeto de Pesquisa:

Data de Início:

Linha de Pesquisa:

Descrição:

MÃOS Á HORTA - GRUPO DE PROSSUMIDORES DA AGRICULTURA FAMILIAR EM TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA

01/03/2014

Práticas Educativas em EPT

REALIZAR EM RIO POMBA UMA REDE DE PRODUTOS ORGÂNICOS . UNINDO PRODUTORES AOS CONSUMIDORES..

Financiador:

-

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CARLOS MIRANDA CARVALHO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

50			
Projeto de Pesquisa:	Análises químicas de rochas calcárias da região do Campo das Vertentes, em Minas Gerais		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	"Objetiva-se analisar amostras de rochas calcárias da região do Campo das Vertentes, em Minas Gerais, obtidas em mineradoras de municípios desta área, comparar os resultados e discutir sobre as finalidades a que se destinam bem como a repercussão econômica, social e ambiental desta atividade.Estimular nos estudantes o envolvimento com atividades de pesquisa, bem como o senso crítico sobre o tema."		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
LEANDRA DE OLIVEIRA CRUZ DA SILVA	PERMANENTE	SIM

51			
Projeto de Pesquisa:	O cenário universitário e tecnológico: Em busca de uma conceituação imparcial		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Pesquisa teorico conceitual sobre a denominação convergencia/divergencia da extensão universitaria e tecnologica no Brasil		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ATAUALPA LUIZ DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

52			
Projeto de Pesquisa:	AVALIAÇÃO DO EFEITO DA UTILIZAÇÃO DA RADIAÇÃO GAMA ASSOCIADA A BAIXA TEMPERATURA E EMBALAGEM A VÁCUO NA CONSERVAÇÃO DE MANDIOCA IN NATURA SEM CASCA		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	AVALIAÇÃO DO EFEITO DA UTILIZAÇÃO DA RADIAÇÃO GAMA ASSOCIADA A BAIXA TEMPERATURA E EMBALAGEM A VÁCUO NA CONSERVAÇÃO DE MANDIOCA IN NATURA SEM CASCA.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
CLEUBER ANTONIO DE SA SILVA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

53			
Projeto de Pesquisa:	Ecos e repercussões dos processos formativos nas práticas docentes mediadas pelas tecnologias: a visão de professores da rede pública da educação básica do estado de Goiás sobre os usos das tecnologias na educação		
Data de Início:	10/06/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	O projeto visa analisar, com relação aos programas oficiais de integração das tecnologias à educação, as percepções de professores da rede pública da educação básica do estado de Goiás sobre: o papel das tecnologias na educação e a trajetória de suas práticas pedagógicas.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
JOANA PEIXOTO	PERMANENTE	SIM

54			
Projeto de Pesquisa:	As Potencialidades Pedagógicas das Novas Tecnologias no Desenvolvimento Matemático Investigadas do Ponto de Vista da Teoria Histórico-Cultural.		
Data de Início:	10/07/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Neste projeto investigaremos as Potencialidades Pedagógicas das Novas Tecnologias no Desenvolvimento Matemático Investigadas do Ponto de Vista da Teoria Histórico-Cultural. Nosso objetivo é produzir e analisar material didático inserindo-o posteriormente no ensino da matemática.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
GLEN CEZAR LEMOS	PERMANENTE	SIM

55			
Projeto de Pesquisa:	Imagens da Docência na Educação Básica e Profissional		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Com o objetivo de conhecer as imagens de docência dos professores da Educação Básica, Profissional, Técnica e Tecnológica no sentido de analisar as repercussões dessas concepções nas práticas pedagógicas e nas materializações curriculares elaborou-se a presente investigação.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
---	--	--

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Responsável?
JANINE BOCHI DO AMARAL	PERMANENTE	SIM

56

Projeto de Pesquisa:

História(s), saberes e memórias: o Instituto Federal Farroupilha a partir das narrativas de seus estudantes

Data de Início:

01/03/2015

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Práticas Educativas em EPT

Descrição:

Pesquisa quais as memórias e os saberes construídos e de que maneira o IFFarroupilha - influenciou a vida dos seus estudantes. (Re)contar a história do IFFarroupilha; Conhecer a história da educação no município; Construir um banco de narrativas, de fotografias e outras fontes, a história do IFFarroupilha.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JANINE BOCHI DO AMARAL	PERMANENTE	SIM

57

Projeto de Pesquisa:

Perfilar o financiamento educacional de três redes municipais da Fronteira Oeste –RS

Data de Início:

01/03/2015

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT

Descrição:

"A pesquisa perfilará e discutirá as relações entre receitas e gastos educacionais em três redes municipais da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul no ano de 2014. Para tanto, será realizado estudos de caso comparativo, esta pesquisa é de natureza quantitativa e qualitativa que buscará mapear a capacidade financeira dos Municípios e, por consequência, a capacidade de financiamento de suas redes municipais.
A partir desse mapeamento se terá elementos para analisar quais as condições de oferta educacional estão sendo oferecidas."

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CALINCA JORDANIA PERGHER	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

58

Projeto de Pesquisa:

Data de Início:

Linha de Pesquisa:

Descrição:

Políticas de integração curricular para a educação básica e profissional

01/03/2015

Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT

Esta pesquisa busca desenvolver uma análise discursiva da produção curricular dos cursos destinados à educação básica e profissional no âmbito do Instituto Federal Farroupilha. Interroga-se sobre os movimentos de integração e desintegração curriculares nos cursos de modalidade de ensino integrada. Busca-se analisar como tais movimentos, por meio de práticas articulatórias, produzem sentidos na organização do trabalho docente, especificamente no que tange ao processo ensino-aprendizagem. O desenvolvimento desta pesquisa justifica-se pelos desafios e dificuldades diárias que docentes, gestores e estudantes enfrentam na construção de uma educação efetivamente integral, conforme os pressupostos democráticos que orientam a proposta de integração nas normativas em vigência. Trata-se de um estudo qualitativo que se sustenta nas contribuições das teorias educacionais desenvolvidas por Apple, Beane e Stephen Ball; da teoria discursiva de Ernesto Laclau e Chantal Mouffe e, para análise dos dados empíricos que serão gerados, será utilizada a Análise Crítica do Discurso (ACD). Como contexto de análise, a pesquisa parte da Lei 9.394/1996 e análise das principais políticas públicas educacionais para a educação básica e profissional. A parte empírica do estudo consistirá na geração de dados, a partir dos projetos pedagógicos, planos de ensino e discursos dos professores vinculados ao trabalho com a modalidade integrada por meio de momentos de interação orientados pela técnica de entrevista semiestruturada. Espera-se como resultado a geração de oportunidades para o desenvolvimento de currículos efetivamente integrados que se sustentem em propostas engajadas com a redução das desigualdades sociais, oferecendo meios de acesso, permanência e sucesso escolares para os estudantes. Considera-se que a integração curricular está ligada ao conceito mais amplo de educação democrática. Portanto, parte dos problemas reais que incitam a participação dos estudantes na exposição das suas próprias experiências com vistas à produção de um currículo justo que se abre à amplitude e apelo às práticas democráticas, configurando-se como um aspecto crucial da concepção do currículo.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
LETICIA RAMALHO BRITTES	PERMANENTE	SIM

59

Projeto de Pesquisa:

Data de Início:

Linha de Pesquisa:

Descrição:

Formação de professores

01/03/2015

Práticas Educativas em EPT

Reflexão e análise sobre o papel do professor como mediador na Construção do saber e da promoção da inclusão e inserção social dos sujeitos aprendentes. Avaliação e retomada do processo de Ensino Aprendizagem à luz da da ética e da Epistemologia. Esse projeto está sendo desenvolvido em parceria com as Secretarias de Educação dos municípios de Santiago, Tupanciretã, Nova Esperança do Sul e Jari (ambos no RS).

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
RICARDO ANTONIO RODRIGUES	PERMANENTE	SIM

60			
Projeto de Pesquisa:	Concepções de Currículo Integrado em Processos de (Re)Construção do Ensino Médio e Licenciatura com Formação Estruturada pela Problematização de Situações Práticas		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Este projeto de pesquisa tem o objetivo de desenvolver um processo de investigação-ação crítica que visa analisar concepções de currículo integrado expressas por políticas públicas e por professores participantes de processos de integração curricular coletivamente desenvolvidos contando com apoio teórico na perspectiva histórico-cultural vigotskyana.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
SANDRA ELISABET BAZANA NONENMACHER	PERMANENTE	SIM

61			
Projeto de Pesquisa:	O Software Modellus como ferramenta para a elaboração de Modelos Interativos de Física		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	O projeto tem como objetivo investigar a utilização do software Modellus para a construção de modelos físicos interativos para o Ensino de Física. A metodologia trata-se de uma pesquisa participante de natureza qualitativa, onde serão construídas atividades com o uso do Software Modellus que serão implementados e validados com acadêmicos de Licenciatura em Física.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
TANIAMARA VIZZOTTO CHAVES	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

62

Projeto de Pesquisa:	Licenciatura em Física e Matemática: diagnósticos e propostas formativas de permanência e êxito		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	O Projeto tem como objetivo verificar quais as concepções de docência que tem perpassado nos itinerários ou percursos da formação inicial dos licenciandos dos Cursos de Licenciatura em Física e Matemática do IF FARROUPILHA -Campus de Borja e em que sentido essas concepções impactam na permanência e êxito para a formação desses estudantes		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?
TANIAMARA VIZZOTTO CHAVES		PERMANENTE	SIM

63

Projeto de Pesquisa:	O Ensino Tecnológico no Amazonas		
Data de Início:	10/05/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Promover discussões a cerca da produção do conhecimento no Brasil, e mais especificamente na Amazônia, no que tange o desenvolvimento científico e tecnológico na sua interface de com as questões urbanas.		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?
ANA CLAUDIA RIBEIRO DE SOUZA		PERMANENTE	SIM

64

Projeto de Pesquisa:	INDICADORES QUE INCREMENTAM A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO ENSINO TECNOLÓGICO		
Data de Início:	01/06/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	A intencionalidade epistemológica deste planejamento de pesquisa é sustentada na compreensão do problema a ser investigado porque existe um ponto de unidade, centrado no seguinte objeto de investigação: Indicadores que incrementam a Formação Inicial de Professores nos cursos de licenciatura no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas.		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?
AMARILDO MENEZES GONZAGA		PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

65			
Projeto de Pesquisa:	Formação de Professores para a Educação Profissional e Tecnológica		
Data de Início:	01/06/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Toma a realidade contextual da educação profissional e tecnológica e busca entendê-la a partir das mudanças ocorridas nos âmbitos legal e estrutural da educação brasileira, decorrente das transformações na sociedade, que traz implicações à educação e, conseqüentemente, à formação de professores.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ROSA OLIVEIRA MARINS AZEVEDO	PERMANENTE	SIM

66			
Projeto de Pesquisa:	Realce de Imagens nos Rios da Amazônia Utilizando Técnicas de Recuperação de Imagens Subaquáticas em Ambientes de Alta Realce de Imagens nos Rios da Amazônia Utilizando Técnicas de Recuperação de Imagens Subaquáticas em Ambientes de Alta Turbidez		
Data de Início:	01/06/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Imagens subaquáticas sofrem perda de informações, como resultado das características de luz interagir com o ambiente. O problema se agrava em função da turbidez da água, como nos rios da Amazônia. Este projeto propõe o desenvolvimento de um método capaz de minimizar os efeitos da perda de contraste em imagens subaquáticas de ambiente de alta turbidez, como o rio Amazonas, permitindo o realce das imagens a visualização da fauna e flora. Conhecer a biodiversidade dos Rios da amazônia irá contribuir não somente no conhecimento e preservação desta biodiversidade, mas em dados que permitam a Pesca sustentável, e a possibilidade de incremento no turismo ecológico.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
JOSE PINHEIRO DE QUEIROS NETO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

67			
Projeto de Pesquisa:	Parâmetros hematológicos, aspectos citogenéticos e biométricos do Arapaima gigas e Colossoma macropomum da área de proteção ambiental do Macuricanã		
Data de Início:	01/06/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	caracterizar a hematologia, a relação peso-comprimento e o fator de condição do Arapaima gigas e Colossoma macropomum oriundos do complexo de lagos do Macuricanã, baixo rio Amazonas. O projeto será executado nas áreas de pesca da APA Macuricanã, onde serão realizadas duas coletas com duração de 15 dias cada no período de vazante e seca do rio. Para as análises fisiológicas e bioquímicas parte das amostras biológicas serão processadas nas áreas de pesca e outras no Laboratório de Biologia da UEA e as demais no Laboratório de Fisiologia da UFAM.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
PAULO HENRIQUE ROCHA ARIDE	PERMANENTE	SIM

68			
Projeto de Pesquisa:	Análise das dificuldades de aprendizagem em organizações escolares amazonenses		
Data de Início:	01/05/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Este estudo busca identificar as principais dificuldades de aprendizagem dos alunos do ensino fundamental para mapear suas causas.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
DANIEL NASCIMENTO E SILVA	PERMANENTE	SIM

69			
Projeto de Pesquisa:	Os Impactos do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) no Curso de Licenciatura em Matemática do IFNMG Câmpus Januária		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Este projeto pretende apontar os impactos e as contribuições do PIBID na formação inicial dos acadêmicos de licenciatura em Matemática do IFNMG, Câmpus Januária.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
---	--	--

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo				
Número/Ano:	304/2015			
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)			
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015	
Nome		Categoria	Responsável?	
JOSUE ANTUNES DE MACEDO		PERMANENTE	SIM	

70			
Projeto de Pesquisa:	Ultrapassando a fragmentação no processo educativo: abordagem interdisciplinar nas dimensões afetivas		
Data de Início:	10/06/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	investigar o ser humano nas dimensões afetivas e culturais em uma visão interdisciplinar. Seus objetivos são: fundamentar as possibilidades de ensinar com reflexões focadas na interdisciplinaridade, ultrapassando a visão fragmentada do processo educativo valorizando a afetividade nas relações culturais; investigar as dimensões afetivas do ser humano e como se revelam no processo educativo; identificar teóricos que estudaram os temas convergentes; analisar e discutir fundamentos de práticas pedagógicas que envolvam as dimensões propostas em uma atitude interdisciplinar		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
HUMBERTO MARCONDES ESTEVAM	PERMANENTE	SIM

71			
Projeto de Pesquisa:	Desenvolvimento de um Jogo Educativo Utilizando o Microsoft Kinect		
Data de Início:	10/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Este projeto tem como objetivo criar jogos educativos para motivar as crianças a aprender as palavras.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
HUGO LEONARDO PEREIRA RUFINO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

72

Projeto de Pesquisa:
Data de Início:
Linha de Pesquisa:
Descrição:

Violência Institucional, grupos paramilitares e esquadrões da morte: Brasil e América Central

10/06/2014

Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT

A vigência prática dos direitos humanos é o indicador mais preciso do nível de democratização vigente em um país. Muitos países têm uma longa e rica história de luta pelos direitos humanos e por liberdades democráticas, e o final das ditaduras militares em fins do século XX permitiu grandes avanços neste sentido. Existe hoje, na maioria dos países, uma visão e uma legislação que reconhece não somente os direitos individuais, mas também os direitos humanos coletivos como a coluna principal de um sistema democrático. Na atual crise mundial, o Estado Social diminui enquanto cresce o Estado Penal e tudo aparece como reação do Estado à desordem, fundamentalmente urbana, advinda dos sujeitos sociais. Até porque, apesar dos confrontos frequentes e da reação cada vez mais violenta dos agentes do Estado, a constitucionalidade dos direitos humanos não reconhece a figura da perseguição política. Em síntese o projeto tem como objetivos, analisar a violência que se exerce na esfera pública denominada violência institucional - a partir das ações praticadas por agentes do Estado, lotados em órgãos públicos que compõem os sistemas de segurança, identificando as redes de segurança voltadas para a repressão política, vigentes em estados de direito, os enquadramentos, como crimes comuns, de pessoas perseguidas ou aprisionadas por razões políticas. bem como a articulação de grupos paramilitares e esquadrões da morte no Brasil e em países da América Central, em especial Honduras, Nicarágua, El Salvador e Costa Rica

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ANDERSON CLAYTOM FERREIRA BRETTAS	PERMANENTE	SIM

73

Projeto de Pesquisa:
Data de Início:
Linha de Pesquisa:
Descrição:

O FUNCIONAMENTO DO SOM NA ANÁLISE DO DISCURSO: Por uma escuta do discurso audiovisual

10/06/2014

Práticas Educativas em EPT

Propomos neste projeto, os seguintes objetivos:
1. Analisar como as substâncias da voz, quer sejam o tom, o timbre e a intensidade, produzem sentidos específicos ao ganharem existência empírica em relação à palavra enquanto unidade dotada de significação.
2. Analisar como as formas sonoras em sua linearidade significam em meio ao discurso audiovisual e, principalmente, se ancoram a uma memória sonora para significar.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
WELISSON MARQUES	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

74

Projeto de Pesquisa:	DIDÁTICA RELACIONAL: Da Didática magna de Comênius ``Arte de relacionar quase tudo a todos" no ensino virtual emergente.		
Data de Início:	10/06/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Pesquisa bibliográfica, em três arcos: o epifenômeno comunicacional, o impacto nas instituições sociais e os sujeitos sociais envolvidos (ênfase na escola). Fundamentos da Didática, num cenário de “revolução comunicacional” irreversível para sua re-conceitualização visando compreender as novas mediações do ensino virtual, para além do ensino como transmissão de conteúdos.		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?
OTAVIANO JOSE PEREIRA		PERMANENTE	SIM

75

Projeto de Pesquisa:	A Tecnologia Assistiva Na Educação Especial: Uma Alternativa No Processo De Inclusão De Alunos Surdos		
Data de Início:	10/04/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Desenvolver um software que auxilie crianças surdas no aprendizado da língua portuguesa na modalidade escrita e oral.		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?
PAULA TEIXEIRA NAKAMOTO		PERMANENTE	SIM

76		
Projeto de Pesquisa:	A História da América Latina no Ensino Médio das Escolas Públicas Estaduais de Morrinhos	
Data de Início:	01/03/2015	Financiador: -
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT	
Descrição:	O Setor Educacional do MERCOSUL (SEM) compreende que as escolas do MERCOSUL são consideradas um espaço onde culturas regionais podem constituir-se e atuar no sentido de uma efetiva consciência de integração regional. Assim, o SEM, desde 1992, vem estabelecendo planos de ação que incluem propostas para o ensino de História e Geografia nas escolas do MERCOSUL. Nesse sentido, este projeto prevê investigar os conteúdos que têm sido veiculados sobre a América Latina para os adolescentes que se encontram na etapa de conclusão do ensino médio, por intermédio dos documentos prescritos pela Subsecretaria Estadual de Educação de Morrinhos e pelas escolas públicas estaduais de ensino médio, como também através de questionários aplicados aos alunos, a fim de perceber se o que tem sido transmitido, tem viabilizado a integração regional, a identidade latino-americana e a formação de uma consciência histórica e cidadã.	

Plataforma Sucupira				Capes
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo				
Número/Ano:	304/2015			
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)			
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015	

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
LEIA ADRIANA DA SILVA SANTIAGO	PERMANENTE	SIM

77			
Projeto de Pesquisa:	Propostas para o ensino de química: Estudo de caso e atividades lúdicas na formação profissional		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	A busca de alternativas que possam atribuir sentido ao estudo da química na formação básica, ou mesmo na formação técnica e assim envolver os estudantes no estudo desta disciplina tem mobilizados vários pesquisadores. Este trabalho propõe a partir de proposições investigativas da realidade de vivencia dos estudantes e de parte da população que consome leite in natura na cidade de Morrinhos. A realização de investigação mista em que aspectos qualitativos e quantitativos serão considerados, por meio de questionários e entrevistas, análises físico químicas e microbiológicas de amostras de leite in natura comercializados nas feiras da cidade, desenvolvimento de estudos de caso e proposição de atividades aos estudantes do curso técnico em alimentos integrado ao médio. A investigação de situações de ensino mais interativas e dinâmicas por abordagens lúdicas, elaboração de instrumentos para avaliação de mudanças conceituais, além de buscar índices que indicarão como a contextualização ao ensino de química/ciências pode provocar mudanças ao estudo e aprendizado desta unidade curricular.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
CINTHIA MARIA FELICIO	PERMANENTE	SIM

78			
Projeto de Pesquisa:	Educação e Escolarização da População negra Goiana (1888- 1930).		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	O projeto visa compreender como se deu a inserção da população negra goiana nas instituições de ensino no final do século XIX e início do século XX.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015
Nome		Categoria	Responsável?
CRISTIANE MARIA RIBEIRO		PERMANENTE	SIM

79

Projeto de Pesquisa:	USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO ENSINO DE QUÍMICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO ENSINO DE QUÍMICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?
EMMANUELA FERREIRA DE LIMA		PERMANENTE	SIM

80

Projeto de Pesquisa:	DESENVOLVIMENTO DE MODELOS E PROTOCOLOS EXPERIMENTAIS PARA ESTUDO DE CONTAMINAÇÃO POR EFLUENTES DE CURTUME: PROPOSTA DE SOLUÇÃO (BIO)TECNOLÓGICA		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	Valor aprovado CNPq: R\$ 29.030,00.
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	O presente projeto objetiva desenvolver modelo(s) e protocolo(s) experimental(is) para estudos biomédicos sobre contaminações por efluentes de curtume, contribuindo para a resolução de um problema biotecnológico real que merece atenção. Para isso, almeja-se os seguintes objetivos específicos: estudar em diferentes espécies e linhagens de roedores os efeitos da exposição a efluentes de curtume sobre parâmetros neurocomportamentais, histopatológicos e genéticos; definir protocolos experimentais de exposição a efluentes de curtume capazes de provocar condições patológicas que se assemelham às observadas em humanos, com possibilidade de depósito patentário; e indicar o(s) modelo(s) animal(is) que melhor se assemelha(m) aos humanos, subsidiando a realização de estudos específicos sobre os efeitos da exposição a efluentes de curtume, contribuindo para a minimização dos riscos inerentes a extrapolação dos modelos animais de doenças para os humanos e para o preenchimento de uma lacuna biotecnológica real e evidente na área biomédica.		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?

Plataforma Sucupira				Capes
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo				
Número/Ano:	304/2015			
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)			
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015	
Nome		Categoria	Responsável?	
GUILHERME MALAFAIA PINTO		PERMANENTE	SIM	

81			
Projeto de Pesquisa:	Observatório Século XXI: sujeitos da educação na realidade socioeconômica brasileira		
Data de Início:	01/03/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Descrição: projeto tem por objetivo identificar, analisar e interpretar as dimensões grau de formação , espaço de atuação profissional , salário e perspectivas , fatores que identificam os/as trabalhadores/as da educação dos níveis médio e superior, considerando sempre os recortes de gênero, raça/etnia e geração, no período de 1998 a 2007. O resultado do trabalho dos sujeitos da educação expressa as condições sociais/reais de cada trabalhador/a. Há evidências de contradições no processo de formação dos/as professores/as em cursos de licenciaturas, que se faz num período de três anos e meio e se fundamenta no ensino marcado pela hegemonia da epistemologia da prática (prática reflexiva) de que esta formação não está conseguindo nem mesmo atender às expectativas de excelência exigidas pela sociabilidade do capital, segundo o modelo neoliberal. Com esta pesquisa, pretendemos colaborar propiciando proposições de formação de professores em novas bases, para implementação de políticas públicas que viabilizem não só a preparação para o mercado, mas também o ensino de qualidade social.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
JUSSARA DE FATIMA ALVES CAMPOS OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

82			
Projeto de Pesquisa:	Desafios da Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional: identidades dos sujeitos, currículo integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	A pesquisa tem por objetivo identificar o perfil dos docentes que atuam no PROEJA das instituições envolvidas. Realizou-se o levantamento do perfil por meio de indagações de temas ligados a formação, tempo de atuação, formação específica para essa modalidade, às trajetórias, ao fazer pedagógico, ou seja, a prática docente no Proeja, focando em especial, a atuação e os desafios explicitados por esses profissionais sobre essa modalidade de ensino na Educação Profissional.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
LEIGH MARIA DE SOUZA	PERMANENTE	SIM

83			
Projeto de Pesquisa:	Instituto Federal Goiano - seus sujeitos e a verticalização do ensino profissional		
Data de Início:	01/03/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Descrição: Investigar questões relativas à elevação tendencial da qualidade da educação pública de EM em Goiás em conexão com o desenvolvimento científico e tecnológico e formação de professores da rede estadual em nível de pós-graduação no ensino de ciências e matemática, ensino de humanidades e ensino de, linguagens.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
MARCO ANTONIO DE CARVALHO	PERMANENTE	SIM

84			
Projeto de Pesquisa:	Culturas Juvenis Contemporâneas - Cenários de Múltiplos (des) Ordenamentos		
Data de Início:	10/06/2010	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Apresenta uma fundamentação teórica com filiação conceitual nos Estudos Culturais de inspiração britânica, sob influxos de estudos pós-modernos e pós-estruturalistas, assim como pontua a ênfase a aspectos discursivos e representacionais nas investigações. Tem como objetivos o estudo de processos de subjetivação dos sujeitos jovens contemporâneos em sua dimensão experiencial com as performatividades, com a música, com espaços urbanos e escolas. Objetiva-se aprofundar estudos sobre o tema juventudes sob a ótica da centralidade da cultura, de estabelecer reflexões sobre as efêmeras cenas juvenis urbanas que parecem viver num constante desprendimento com relação a mudanças e que para tornarem-se notados, multiplicam sinais da sua existência de maneira visível em seus corpos performáticos, lugarizando espaços das metrópoles.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
DANIELA MEDEIROS DE AZEVEDO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

85			
Projeto de Pesquisa:	A CONSTITUIÇÃO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA		
Data de Início:	10/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	A pesquisa pretende anunciar os processos de constituição da docência na Educação Profissional e Tecnológica, tendo o IFSul Campus Passo Fundo, como foco de estudo. Busca também compreender como a docência se constitui nas trajetórias de vida de seis professores que atuam nessa modalidade de ensino.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
MARIA CAROLINA FORTES	PERMANENTE	SIM

86			
Projeto de Pesquisa:	Objetos de aprendizagem e a prática educativa no contexto do programa um computador por aluno		
Data de Início:	10/05/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Investigação das possibilidades educativas que as tecnologias da Informação e comunicação podem proporcionar ao docente.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
CARLOS EMILIO PADILLA SEVERO	PERMANENTE	SIM

87			
Projeto de Pesquisa:	Pesquisa narrativa ou pesquisa biográfica? Mapeando um conceito		
Data de Início:	01/05/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	As pesquisas biográficas e as pesquisas narrativas, nos últimos quarenta anos, consolidaram-se nas áreas de ciências humanas. Diversos estudos aceca destas metodologias vêm sendo escritos, sem, no entanto, evidenciar de uma forma mais clara suas possibilidades e implicações epistêmicas. O presente projeto tem como objetivo a criação de um mapa que conceitue as pesquisas narrativas e as pesquisas biográficas, através das principais obras de Metodologia da Pesquisa em Educação, buscando ampliar a compreensão acerca dos usos destas metodologias. A partir da classificação proposta por Nóvoa, no início da década de 90 e da leitura dos manuais de metodologia qualitativa em Educação, pretende-se, ao final do projeto, a criação de uma teoria acerca das metodologias aqui focadas.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Plataforma Sucupira				Capes
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo				
Número/Ano:	304/2015			
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)			
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM	
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO	
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional	
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015	
Nome		Categoria	Responsável?	
CRISTHIANNY BENTO BARREIRO		PERMANENTE	SIM	

88			
Projeto de Pesquisa:	Implicações da relação público-privada para a democratização da educação		
Data de Início:	10/08/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	<p>O projeto tem como objetivo geral: analisar as implicações da relação público-privada para a democratização da educação. E os objetivos específicos:</p> <p>-. Analisar as mais variadas formas de relação entre o público e o privado nas etapas e modalidades da educação básica brasileira. - Analisar as vinculações em redes e o conteúdo da proposta das formas de materialização do público e o privado, em continuidade e aprofundando ao que os grupos já estavam mapeando na educação básica brasileira. - Dialogar com a produção internacional acerca do tema público e privado. - Aprofundar a discussão teórica acerca do conceito e análise de redes globais em educação. -. Mapear as redes globais que influenciam as políticas de educação básica no Brasil e através de que instituições atuam.</p>		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
MARIA RAQUEL CAETANO	PERMANENTE	SIM

89			
Projeto de Pesquisa:	Quais Saberes Docentes presentes nos sujeitos educadores ambientais?		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	<p>O projeto tem por objetivo analisar como apresentam-se os saberes docentes presentes nos sujeitos que se autodeclaram educadores ambientais. Buscar-se-á a identificar nesses educadores ambientais quais referências e abordagens teóricas e metodológicas estão presentes nas suas práticas. Acredita-se que a pesquisa apresentará que a prática de um educador ambiental baseia-se especialmente no senso comum e em informações coletadas informalmente em jornais, revistas e documentários. Desta forma, o trabalho justifica-se pela necessidade de planejar meios através dos quais se promoverá a formação teórica de educadores ambientais baseada na articulação dos saberes, compreendendo aí a economia, a política, a cultura, a sociedade, o ambiente e a subjetividade.</p>		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
PATRICIA MENDES CALIXTO	PERMANENTE	SIM

90			
Projeto de Pesquisa:	Tensões Entre Cultura Pessoal E Cultura Coletiva Na Construção De Significado: A Escolha Do Instrumento Musical À Luz Da Psicologia Cultural Semiótica		
Data de Início:	01/04/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	s escolhas que realizamos ao longo da vida podem, na abordagem da psicologia cultural semiótica (VALSINER, 2002, 2012, 2014; SALVATORE, VALSINER, 2010; VALSINER, ROSA, 2007) – que valoriza a construção de significados das experiências de vida das pessoas em contexto social e histórico – ser vistas como experiências socioculturais. Nessa perspectiva, construções culturais (mitos, crenças, estereótipos etc.), ou signos (PIERCE, 1873, citado por VALSINER, 2012), funcionam como reguladores e/ou mediadores semióticos no processo de construção de significados sobre um dado fenômeno. Elegemos como experiência sociocultural a ser investigada, a escolha do instrumento musical, e buscaremos compreender as tensões existentes entre a cultura pessoal (aquilo que é valorado e construído intraindividualmente pelo sujeito) e a cultura coletiva (aquilo que é valorado no mundo social) que guiam a construção de significados de músicos e musicistas, sobre a escolha do(s) instrumento(s) musical(ais) que eles/elas tocam atualmente.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ANALIA KEILA RODRIGUES RIBEIRO	PERMANENTE	SIM
BERNARDINA SANTOS ARAUJO DE SOUSA	PERMANENTE	NÃO

91			
Projeto de Pesquisa:	Formação Integral e Cidadania		
Data de Início:	10/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Realizar estudos e pesquisas sobre a formação integral e cidadania na educação básica e na educação superior, em suas relações com a formação docente.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
---	--	--

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Responsável?
EDILENE ROCHA GUIMARAES	PERMANENTE	SIM

92

Projeto de Pesquisa:

A formação de professores no IFPE e os cursos de licenciatura: um estudo sobre o processo de implantação e as práticas curriculares

Data de Início:

01/03/2015

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT

Descrição:

Este projeto insere-se no debate atual sobre os processos de formação do ser social, em que as práticas educativas são tomadas como mediadoras. Neste sentido ganha relevância a temática do trabalho educativo, no que se referem aos estruturantes que organizam as suas práticas, bem como a natureza do currículo que organiza as atividades escolares. Incumbe-se esse projeto de buscar compreender a práxis curricular que define as escolhas dos professores em relação à definição, socialização e construção do conhecimento escolar. Pretende-se, também, identificar e analisar as condições sócio-históricas de que dispõe os docentes para o exercício de sua atividade profissional..

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
EDLAMAR OLIVEIRA DOS SANTOS	PERMANENTE	SIM

93

Projeto de Pesquisa:

Análise automática de fóruns de discussão

Data de Início:

10/06/2013

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT

Descrição:

O projeto visa a continuidade do desenvolvimento do software MineraFórum. Após a implementação dos novos recursos, a nova versão do software será aplicada em fóruns de discussão. Os resultados dos experimentos serão registrados e analisados.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
BRENO FABRICIO TERRA AZEVEDO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

94	
Projeto de Pesquisa:	Tecnologias de Informação e Comunicação no processo de ensino e aprendizagem de Matemática
Data de Início:	10/06/2003
Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT
Descrição:	O objetivo geral deste projeto é investigar possibilidades de uso das Tecnologias Digitais (TD) em práticas pedagógicas, tendo em vista contribuir para a melhoria da aprendizagem de Matemática, no Ensino Médio. As ações do mesmo são destinadas a professores de Matemática, em formação e em serviço. Nesse sentido, promove-se ações destinadas a licenciandos e professores de Matemática e elabora, valida e disponibiliza recursos pedagógicos.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
GILMARA TEIXEIRA BARCELOS PEIXOTO	PERMANENTE	SIM

95	
Projeto de Pesquisa:	CENTRO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA O GERENCIAMENTO INTEGRADO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E INOVAÇÃO DO IFFLUMINENSE CAMPUS MACAÉ
Data de Início:	10/06/2013
Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT
Descrição:	O centro didático-pedagógico para gerenciamento de resíduos busca promover a inovação científica, facilitar o acesso à tecnologia desenvolvida para o tratamento de resíduos e viabilizar ganhos sociais a partir da capacitação profissional de pessoas de baixa renda, em escala piloto.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
JOSE AUGUSTO FERREIRA DA SILVA	PERMANENTE	SIM

96	
Projeto de Pesquisa:	Ensino médio: políticas, trabalho docente e práticas educativas nas múltiplas formas da etapa final da educação básica
Data de Início:	01/03/2013
Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT
Descrição:	A pesquisa tem como objetivo geral analisar como as políticas e programas educacionais específicos do ensino médio, as condições de trabalho e a formação docente, assim como as práticas formativas desenvolvidas em escolas públicas do RN que atuam em diversas formas de oferta nessa etapa educacional podem contribuir para que a trajetória dos estudantes ocorra na perspectiva da formação humana integral, tendo o trabalho como princípio educativo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
FRANCISCO DAS CHAGAS SILVA SOUZA	PERMANENTE	SIM

97			
Projeto de Pesquisa:	Formação de professores de Ciências e Química: Um estudo sobre a abordagem CTS no ensino básico e superior		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	O projeto objetiva analisar como o enfoque CTS tem sido abordado nas fontes disponíveis para alunos da educação básica e superior (diretrizes curriculares, PNLD, OCEM e literatura especializada) e apontar possíveis estratégias de ensino que possam ser trabalhadas com este enfoque.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ALBINO OLIVEIRA NUNES	PERMANENTE	SIM

98			
Projeto de Pesquisa:	LEDINFO - Letramento digital em curso técnico de nível médio em Informática		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Considerando a expansão da realização de práticas sociais mediadas pelos usos das relativamente novas tecnologias de comunicação e informação (TIC), este projeto objetiva investigar o letramento digital dos alunos do curso técnico de nível médio em Informática do campus Mossoró.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
SAMUEL DE CARVALHO LIMA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

99			
Projeto de Pesquisa:	Desenvolvimento de tecnologias inovativas aplicadas em educação musical		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Esse projeto tem como objetivo desenvolver tecnologias baseada em computação em nuvem para o ensino e aprendizagem musical. Na primeira fase da pesquisa foi prevista uma capacitação na Universidade de Ciências Aplicadas de Tampere- Filândia para conhecer a realidade educacional. Na segunda fase da pesquisa foi implementada uma formação semi-prencl com professores da educação básica e alunos de graduação em música do Rio Grande do Norte. A pesquisa se encontra em fase de análise dos dados.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
GIANN MENDES RIBEIRO	PERMANENTE	SIM

100			
Projeto de Pesquisa:	O Campo da Educação Profissional e a Produção e difusão do conhecimento		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Neste projeto de pesquisa objetivamos estudar a configuração do campo da Educação Profissional no Brasil. Indagações sobre a produção e a difusão do conhecimento sobre Educação Profissional no Brasil e como a Educação Profissional se configurou como campo de conhecimento servem de base à nossa análise. Tais indagações nos remete à hipótese de que a produção do conhecimento no campo se confunde com o histórico da Educação Profissional no Brasil e com a busca pela compreensão da dualidade estrutural concernente a esse tipo de educação.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ULISSEIA AVILA PEREIRA	PERMANENTE	SIM

101			
Projeto de Pesquisa:	Formação de professores para a Educação Básica: reflexões sobre a formação continuada e o cotidiano da sala de aula		
Data de Início:	10/06/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Pretende-se, com a presente pesquisa, investigar as expectativas dos professores da Educação Básica, atendidos pelo Centro de Referência em Formação e EaD (CERFEaD) em relação à formação continuada oferecida pela instituição e registrar as demandas de formação postas pelo cotidiano da sala de aula.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
GISELENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO	PERMANENTE	SIM

102			
Projeto de Pesquisa:	O Estado da Arte sobre Objetos de Aprendizagem: subsídios teóricos à elaboração de materiais para Educação Sexual		
Data de Início:	10/07/2010	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	O presente projeto de pesquisa reflete a continuação da caminhada do Grupo de Pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual CNPq/UDESC que atualmente vem desenvolvendo pesquisas aliando o uso de tecnologias na elaboração de materiais didático pedagógicos, para o trabalho de sensibilização em educação sexual pautada em um paradigma emancipatório. O referido grupo atua no campo da educação sexual há mais de 20 anos, realizando pesquisas a partir do compromisso com o ensino e com a extensão em Cursos de graduação em um Centro de Educação Presencial e um Centro de Educação a Distância.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
GISELIA ANTUNES PEREIRA	PERMANENTE	SIM

103			
Projeto de Pesquisa:	Aprendizagem Significativa Crítica e Estratégias de Ensino: explorando os princípios e potencialidades das práticas		
Data de Início:	01/06/2012	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	O maior expoente da Teoria da Aprendizagem Significativa (TAS) no Brasil, Marco Antônio Moreira (2006, 2008, 2011) reconhece que se a aprendizagem significativa é um conceito de grande atualidade, embora tenha sido proposto há mais de quarenta anos (MOREIRA, 2007, p. 14), também esclarece que seus conceitos originais, bem precisos, podem ser vistos desde diferentes perspectivas, mas, sobretudo, passados mais de quarenta anos, novos olhares são necessários, particularmente o de complexidade e o de visão crítica		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
OLIVIER ALLAIN	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

104			
Projeto de Pesquisa:	O currículo integrado no Instituto Federal de Santa Catarina		
Data de Início:	01/06/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	O objetivo principal do presente projeto é analisar a oferta do ensino médio integrado no IFSC, mostrando sua materialização no cotidiano institucional por meio dos cursos ofertados em diferentes cidades de Santa Catarina. A partir das pesquisas a serem realizadas pretende-se compreender quais são os maiores desafios, as concepções pedagógicas predominantes, as formas de organização curricular e quais são as inovações pedagógicas propostas pelos cursos de ensino médio integrado nesta instituição.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ADRIANO LARENTES DA SILVA	PERMANENTE	SIM

105			
Projeto de Pesquisa:	Integração curricular nos cursos técnicos integrados do Ifes: perspectiva histórica		
Data de Início:	10/06/2011	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	A pesquisa trata da abordagem da educação profissional a partir de uma abordagem histórica, tentando buscar elementos que possam contribuir para a integração curricular.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIO HENRIQUE PINTO	PERMANENTE	SIM

106			
Projeto de Pesquisa:	MAPEAMENTO E ESTADO DA ARTE DA PESQUISA BRASILEIRA SOBRE O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA		
Data de Início:	10/06/2013	Financiador:	CNPq
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Esta proposta consiste em um projeto de âmbito nacional que visa mapear, descrever, sistematizar as pesquisas brasileiras produzidas no âmbito dos programas de Pós-Graduação stricto sensu das áreas de Educação e Ensino e que tem como foco de estudo o professor que ensina matemática.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
MARIA AUXILIADORA VILELA PAIVA	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

107			
Projeto de Pesquisa:	AS TRIBOS JUVENIS ESCOLARES DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO E SEUS JOGOS: UMA SAÍDA AOS TRILHOS DA VIDA COMUM EM VENDA NOVA DO IMIGRANTE		
Data de Início:	10/06/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT		
Descrição:	Nesta pesquisa, o olhar se volta sobre as práticas juvenis construídas no Instituto Federal do Espírito Santo / Campus Venda Nova do Imigrante (VNI).		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
DEANE MONTEIRO VIEIRA COSTA	PERMANENTE	SIM

108			
Projeto de Pesquisa:	CHARACTERIZATION OF LOCAL SYMMETRY OF THE DOPANT SITE IN Y3Al5-XGaXO4:Eu		
Data de Início:	10/06/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	INVESTIGAR O AMBIENTE QUÍMICO DE ÍONS TERRAS RARAS EM ESTRUTURAS DE NANOPÓS CERÂMICOS VISANDO OTIMIZAR AS PROPRIEDADES FOSFORESCENTES.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
PAULO JORGE RIBEIRO MONTES	PERMANENTE	SIM

109			
Projeto de Pesquisa:	ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO DE CONCENTRADORES EM PAINEIS FOTOVOLTAICOS COM CÉLULAS DE MULTIJUNÇÃO; DESENVOLVIMENTO DE UM INDICADOR DE SUSTENTABILIDADE COM APLICABILIDADE NA REGIÃO CENTRO-SUL DO ESTADO DE SERGIPE; A PERCEPÇÃO AMBIENTAL ENTRE OS ESTUDANTES DO IFS CAMPUS LAGARTO EM RELAÇÃO AS PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS ; SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO NO SETOR DE COLETA DE LIXO DA PREFEITURA DE LAGARTO-SE COMO INTEGRAÇÃO ENTRE O IFS - PML		
Data de Início:	10/06/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Análise de eficiência de painéis fotovoltaicos; Sustentabilidade Regional através da utilização de índices representativos de Desenvolvimento.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano:

304/2015

Instituição de Ensino:

CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)

Nome do Programa:

Educação Profissional e Tecnológica

Proposta em Associação?

SIM

Área de Avaliação:

ENSINO

Área Básica:

ENSINO

Modalidade:

PROFISSIONAL

Nível(eis):

Mestrado Profissional

Última Situação:

Homologada pela Pró-Reitoria

Data Última Situação:

13/07/2015

Nome	Categoria	Responsável?
JOSE ESPINOLA DA SILVA JUNIOR	PERMANENTE	SIM

110

Projeto de Pesquisa:

Simulação computacional das propriedades magnéticas de ligas e filmes finos para utilização em dispositivos de armazenamento de dados

Data de Início:

10/06/2014

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Práticas Educativas em EPT

Descrição:

Estudo teórico sobre o potencial de utilização de ligas com base em ferro em dispositivos de armazenamento de dados.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
AUGUSTO DOS SANTOS FREITAS	PERMANENTE	SIM

111

Projeto de Pesquisa:

Livro didático de Física no Ensino Médio – análises, usos e preferências de professores e alunos

Data de Início:

01/03/2015

Financiador:

-

Linha de Pesquisa:

Práticas Educativas em EPT

Descrição:

Análise documental de livros didáticos de Física do Ensino Médio e análise estatística exploratória a partir de uma amostra representativa de alunos e professores brasileiros. O objetivo principal é analisar os livros em termos de características, usos e preferências de professores e alunos e relacioná-los com a prática docente.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ALYSSON RAMOS ARTUSO	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

112			
Projeto de Pesquisa:	Produção de endotelina por Bartonella		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Analisar produção de endotelina na presença de Bartonella		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?
GISLAINE VIEIRA DAMIANI		PERMANENTE	SIM

113

Projeto de Pesquisa:	O movimento e as relações de cuidado no SUS		
Data de Início:	01/03/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Implementar uma proposta de intervenção direcionada a profissionais de saúde que atuam com práticas corporais/ atividades físicas no SUS, a partir da metodologia de ensino-aprendizagem do movimento desenvolvimento.		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?
ANDREZZA CAMPOS MORETTI		PERMANENTE	SIM

114

Projeto de Pesquisa:	O papel dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia na emancipação das pessoas e na conquista da cidadania plena		
Data de Início:	01/03/2015	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	A Pesquisa visa compreender a importância da ação educadora vinculada a um Projeto Democrático como são os Institutos Federais, comprometido com a emancipação dos setores explorados de nossa sociedade é capaz de conduzir a superação da exclusão social e contribuir com a formação dos cidadãos trabalhadores.		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?
ADRIANO WILLIAN DA SILVA		PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

115			
Projeto de Pesquisa:	Alunos e alunas relacionados aos saberes de matemática e de língua portuguesa: uma promoção de equidade nas relações de gênero no IFS		
Data de Início:	10/03/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Averiguar como ocorre a relação entre alunas e alunos dos cursos integrados do IFS, Campus Aracaju e os saberes das disciplinas Matemática e Língua Portuguesa.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
ELZA FERREIRA SANTOS	PERMANENTE	SIM

116			
Projeto de Pesquisa:	“O que é isso? Um monte de papel velho!” Ressignificação de fontes por jovens estudantes em aulas de história.		
Data de Início:	01/03/2012	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Investigação, análise, narração, interpretação e projeção de documentos primários pertencentes à fábrica de beneficiamento de erva mate localizada na cidade de Curitiba/Pr., denominada Moinhos Unidos Brasil Mate S.A. Seleção de documentos para análise dos estudantes, transformando-os em fontes com objetivo de desenvolver experiências de aprendizagem histórica. Pretende-se produzir, com os alunos, um ambiente online com os documentos digitalizados, estimulando a composição de sequências didáticas e materiais de ensino por alunos e professores. Posteriormente, serão ofertadas, para professores e alunos de outras escolas, oficinas de aprendizagem básica sobre documentos, conservação, preservação e uso.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
EDILSON APARECIDO CHAVES	PERMANENTE	SIM

117			
Projeto de Pesquisa:	Projeto Biogeo		
Data de Início:	01/03/2011	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Levantamento da bio e geodiversidde do arquipélago de currais, Parque Nacional Marinha de Currais para promoção da gestão e conservação dos recursos naturais marinhos.		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
---	--	--

Plataforma Sucupira			Capes
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015
Nome		Categoria	Responsável?
ARIEL SCHEFFER DA SILVA		PERMANENTE	SIM

118

Projeto de Pesquisa:	O ENSINO A DISTÂNCIA SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA ATIVIDADE HISTÓRICO CULTURAL.		
Data de Início:	01/03/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	A perspectiva sociológica da aprendizagem afirma que o ambiente social é o espaço onde o processo de aprendizagem e a geração do conhecimento ocorrem. Assim, a aprendizagem está sempre associada a uma prática. Para este estudo elegemos a Teoria da Atividade Histórica Cultural para responder à questão: com ocorre o aprendizado no ensino a distância		
Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa			
Nome		Categoria	Responsável?
MARCIA VALERIA PAIXAO		PERMANENTE	SIM

119			
Projeto de Pesquisa:	Influência da variedade copa na determinação da tolerância à seca de porta-enxertos de citros		
Data de Início:	01/03/2014	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	Esta proposta tem como objetivo avaliar a tangerineira Sunki Maravilha e o limoeiro Cravo , que possuem padrões diferentes de adaptação à seca, em combinações cruzadas (Sunki Maravilha / Cravo Santa Cruz e Cravo Santa Cruz / Sunki Maravilha), bem como em combinações com as variedades copa laranjeira Valencia e limeira ácida Tahiti , com a finalidade de testar a hipótese da influência de variedades copa na determinação da tolerância à seca de porta-enxertos de citros. As combinações supracitadas serão submetidas ao estresse por deficiência hídrica. Serão mensurados periodicamente as trocas gasosas foliares, para estimar taxa fotossintética líquida (A), condutância estomática (gs), transpiração (E), eficiência do uso da água (WUE), bem como, a emissão de fluorescência da clorofila a, visando verificar possíveis danos aos complexos coletores de luz do fotossistema II. Amostras de folhas, caule e raiz de cada tratamento serão coletadas para análises anatômica e proteômica com vista a traçar as alterações morfoanatômicas em resposta à seca e os perfis de proteínas diferentemente acumuladas em cada combinação, respectivamente. Além disso, serão realizadas avaliações semanais de crescimento, altura da planta, número de folhas, diâmetro do caule e área foliar, e ao final do tratamento biomassa fresca e seca da parte aérea e raízes. De posse desses resultados são esperados avanços		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo			
Número/Ano:	304/2015		
Instituição de Ensino:	CONS.NAC.DAS INST.DA REDE F.DE EDUC.PROF.,CIEN.E TECNOLÓGICA (CONIF)		
Nome do Programa:	Educação Profissional e Tecnológica	Proposta em Associação?	SIM
Área de Avaliação:	ENSINO	Área Básica:	ENSINO
Modalidade:	PROFISSIONAL	Nível(eis):	Mestrado Profissional
Última Situação:	Homologada pela Pró-Reitoria	Data Última Situação:	13/07/2015

importantes na compreensão dos processos morfofisiológicos e moleculares envolvidos nos mecanismos de resposta à tolerância à seca e com isso fornecer subsídios a programas de melhoramento genético de citros no que tange à indicação de combinações específicas de variedades, copas e porta-enxertos, tolerantes à seca.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
FABIANA ZANELATO BERTOLDE	PERMANENTE	SIM

120			
Projeto de Pesquisa:	A Congregação da Missão e a "questão religiosa" no Segundo Reinado		
Data de Início:	01/03/2013	Financiador:	-
Linha de Pesquisa:	Práticas Educativas em EPT		
Descrição:	<p>Este projeto trabalha as tensões entre a Igreja romana e o campo político ilustrado do Império do Brasil na década de 1870, ao tempo da ?questão religiosa? ou ?questão dos bispos?, tomando por referência a ação da Congregação da Missão. Os padres da Missão, também conhecidos como lazaristas ou vicentinos, chegaram ao Brasil em 1820, pelas mãos de Dom João VI, com o objetivo de governar a Imperial Casa de Nossa Senhora Mãe dos Homens na Serra do Caraça em Minas Gerais. Com o tempo, sua vertente francesa, além de ter importante participação na vida religiosa da própria casa imperial brasileira, assumiu importantes funções no governo, como seriam os casos da assistência social e da educação, tornando-se o ?braço direito? do Estado nessas áreas. Por outro lado, atuaria também na contramão de um processo de secularização e laicização encampada por vários intelectuais e membros do campo jurídico e político que buscavam modernizar institucionalmente o Brasil. Esta reação da Igreja, conhecida em sua história como romanização ou ultramontanismo, encontraria fieis seguidores entre os bispos lazaristas, a exemplo de Dom Antônio Ferreira Viçoso, de Mariana, e Dom Pedro Maria de Lacerda, do Rio de Janeiro, espalhando-se também por outras dioceses do país. A Congregação da Missão também foi responsável pela reforma dos Seminários, alinhando-os com as orientações romanas para a vivência, prática e administração da Igreja. Entre seus alvos estariam o protestantismo e a maçonaria que em sua visão seriam o locus difusor do liberalismo e do positivismo responsáveis pela ruptura entre política e Igreja e que colocava fim à primazia que esta entendia ter neste campo. Esse comportamento levaria os opositores dos excessos do clericalismo a atribuir aos lazaristas a pecha de jesuitismo, indicando, naquele contexto, sua posição ultramontana em relação ao debate que se firmava.</p>		

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
JEFFERSON DE ALMEIDA PINTO	PERMANENTE	SIM